

LYCEE FRANCAIS INTERNATIONAL DE TOKYO
PROJET D'ÉTABLISSEMENT 2023-2026

Le Lycée Français International de Tokyo est un établissement français de l'étranger, conventionné avec l'AEFE qui vise à offrir une éducation de qualité, conforme aux programmes nationaux français, dans un contexte international, aux élèves francophones et non-francophones résidant à Tokyo. Le lycée s'appuie sur les valeurs de diversité, d'ouverture d'esprit et d'excellence académique pour préparer nos élèves à devenir des citoyens du monde, éclairés et responsables.

L'objectif premier du lycée français international de Tokyo est de fournir un enseignement de haute qualité, dans le respect des pratiques pédagogiques et des programmes français, tout en valorisant les avantages d'un environnement multilingue et multiculturel. L'établissement vise également à permettre à tous les élèves une insertion réussie et choisie dans l'enseignement supérieur, en France, au Japon ou à l'international.

Les 3 axes du projet d'établissement, complémentaires les uns des autres, déclinent ces objectifs et cette ambition ; ils doivent servir de référence et de cadre à l'action de tous les membres de la communauté éducative :

1. La maîtrise du français dans un contexte plurilingue
2. Un lycée accompagnant
3. Un lycée soucieux de favoriser le vivre ensemble

LYCEE FRANCAIS INTERNATIONAL DE TOKYO
PROJET D'ÉTABLISSEMENT 2023-2026

AXES	OBJECTIFS	ACTIONS	INDICATEURS
AXE 1 LA MAÎTRISE DU FRANÇAIS DANS UN CONTEXTE PLURILINGUE	Maîtriser la langue française écrite et orale	Exemples d'actions de promotion de la lecture : Club de lecture Nuit de la Lecture Les petits champions de la lecture Semaine de la Presse Le Printemps des Poètes Prix des Incorruptibles Rencontre avec des auteurs Rallye Lecture Développement des boîtes à livres	Nombre d'actions dans lesquelles l'établissement s'inscrit Nombre de classes et d'élèves concernés Taux d'utilisation des plateformes rallye-lecture Nombre de membres actifs dans le club Activité du club : nombre et fréquence des réunions Nombre de boîtes à livres
		Exemples d'actions de promotion de l'oral : Concours d'éloquence Simulation parlementaire Ambassadeurs en Herbe Ateliers de conversation orale pendant le repas Club débat Brigades poétiques Club théâtre et activités autour du théâtre Web radio et podcasts	Résultats des élèves aux épreuves orales Nombre d'actions dans lesquelles l'établissement s'inscrit Nombre de classes et d'élèves concernés Nombre de membres actifs dans le club Activité du club : nombre et fréquence des réunions
	Mettre en valeur la francophonie	Mars de la francophonie	Nombre d'actions dans lesquelles l'établissement s'inscrit Nombre de classes et d'élèves concernés
	Accompagner les élèves peu ou pas francophones	Dispositif Flesco : co rédaction systématique de PPRE FLESCO	Nombre de PPRE Parcours des élèves dans le dispositif

LYCEE FRANCAIS INTERNATIONAL DE TOKYO
PROJET D'ÉTABLISSEMENT 2023-2026

	Promouvoir les langues	Exemples d'actions de promotion des langues : Mai des Langues Momo et Lolotte, action fédératrice Proposition dans le cadre du périscolaire d'ateliers de préparation aux certifications ou d'approfondissement des langues	Nombre d'élèves inscrits aux ateliers Nombre d actions Nombre de classes et d'élèves concernés
	Proposer un parcours des langues d'excellence, cohérent et lisible	Parcours japonais : Inscription du japonais comme LV1 et LV2 Création de la SIJ au collège	Proportion d'élèves inscrits dans un parcours spécifique Evolution du nombre d'élèves inscrits
		Parcours anglais : Parle Collège Anglais LV2	Résultats Evalang Proportion d'élèves inscrits dans un parcours spécifique Evolution du nombre d'élèves inscrits
	Découvrir la culture japonaise	Actions de découverte de la culture traditionnelle japonaise : Cérémonie du thé Echanges avec les Sumos Spectacles japonais traditionnels Actions de découverte de lieux spécifiques : Visite du quartier Visite de lieux culturels japonais Actions d'insertion dans le contexte local japonais	Nombre de classes et d'élèves concernés Nombre d'actions Pérennité des actions
	Développer des projets de partenariat	Intégration au réseau Colibri Echanges avec les autres écoles ou universités de Tokyo, japonaises ou internationales Echanges avec les autres établissements de l'AEFE et avec le réseau culturel Partenariats avec des institutions ou de structures étrangères	Pérennité du partenariat nombre de partenariats nombre de classes et d'élèves concernés

LYCEE FRANCAIS INTERNATIONAL DE TOKYO
PROJET D'ÉTABLISSEMENT 2023-2026

AXE 2 : UN LYCÉE ACCOMPAGNANT	Mieux accompagner les élèves à besoins éducatifs particuliers	Consolider le suivi des EBEP (équipe éducative, ESS, PAP, PPS ; transmission des informations)	Nombre de parcours formalisés : enquête AEFE Nombre d ESS
		Interventions de thérapeutes dans le temps et les locaux scolaires, dans le cadre de PAP et PPS	Temps d' utilisation des locaux Nombre de conventions Nombre d'élèves suivis Nombre et type de professionnels intervenants
		Rédaction d'un Vade Mecum LFIT inclusif, d'un livret d'accueil AESH et publication dans une rubrique sur le site Internet	Réalité effective du vademecum
		Café rencontre école inclusive	Pérennité de l action
		Création d'adresses mail professionnelles pour les AESH et d'un groupe mail AESH	Réalisation et mise à jour des adresses
		Formations : animation AESH et accompagnement des EBEP	Stabilité professionnelle des AESH Nombre de formations proposées et nombre de personnes ayant suivi ces formations
		Constitution d'un comité de pilotage de l'école inclusive inter catégoriel	Création du comité Nombre de réunions annuelles
	Mieux accompagner les élèves vers la réussite	Mise en oeuvre du dispositif Devoirs faits et soutien fr/maths Secondaire	Nombre de personnes intervenant dans le dispositif Nombre d'heures dédiées par classe
		Intensifier la prise en charge du FLESCO	Nombre d'heures allouées au flesco Programmation annuelle du dispositif

LYCEE FRANCAIS INTERNATIONAL DE TOKYO
PROJET D'ÉTABLISSEMENT 2023-2026

		Liaison interdegrés et actions école-collège	Nombre d'actions conjointes CM2-6ème Nombre de réunions du conseil école-collège
		Identification des difficultés et mise en place de remédiations appropriées PPRE AP PAP	Nombre d'équipe de suivi Nombre de parcours adaptés mis en place Pourcentage d'élèves suivis
		Activités proposées par le périscolaire : aides aux devoirs en français ou en LV	Nombre d'activités proposées Nombre d'élèves inscrits dans ces activités
		Communication envers les familles sur les enjeux de l'école, les programmes, les attendus, les spécificités de l'école française	Nombre de réunions avec les familles Actualisation du site internet
	Accompagner les nouveaux élèves	Livret d'accueil et protocole d'accueil avec visite de l'établissement Brigade d'élèves accueillants Accueil spécifique des élèves non francophones	Effectivité du livret Nombre d'élèves impliqués dans les actions d'accueil
	Parcours Avenir : accompagner les élèves vers leur avenir	Participation à des événements (institut français, université japonaise...)	Nombre de participations de l'établissement
		Soirées de l'orientation	Nombre de soirées Nombre de participants
		Accueil des conférenciers Stages en entreprise 2nde	Nombre de conférenciers accueillis Nombre de classes participantes
		Forum des métiers et des formations	Nombre de participants Enquête de satisfaction
		Partenariats et échanges avec les Grandes Écoles	Nombre d'écoles en contact avec le lycée Nombre de présentations faites par les écoles supérieures

LYCEE FRANCAIS INTERNATIONAL DE TOKYO
PROJET D'ÉTABLISSEMENT 2023-2026

		Présentation des enseignements de spécialité et des options	Nombre d'élèves et de classes concernés
	Eduquer aux médias et aux outils numériques	Certification PIX	Taux de réussite
		Séances EMI	Nombre d'élèves et de classes concernés
		Nuit du Code	Nombre d'élèves concernés
		Utilisation des outils numériques : Classroom, Pronote, plateformes numériques (Rallye-lecture, Tacit, Lalilo, Mon Oral.net...)	Degré de satisfaction des utilisateurs Nombre d'utilisateurs et fréquence d'utilisation
	Promouvoir l'art et la culture pour tous	Rencontre avec des artistes	Nombre d'élèves et de classes concernés Nombre d'artistes
		Visite de musées et de lieux d'arts et de culture	Nombre d'élèves et de classes concernés
		Club arts	Nombre de membres actifs dans le club Activité du club : nombre et fréquence des réunions
	Renforcer les liens avec les familles	Cafés thématiques	Nombre et fréquence des réunions Nombre de participants
		Accueil d'événements : conférences, bourses aux livres, vide-grenier, actions diverses de l'AFLT	Nombre d'événements accueillis Nombre de participants
		Groupes de travail thématiques intercatégoriels	Nombre et fréquence des réunions Nombre de participants
		Ouverture de l'école aux parents : portes ouvertes, cisso, invitation dans le cadre de projets	Nombre de participants
		Fête du lycée	Nombre de participants

LYCEE FRANCAIS INTERNATIONAL DE TOKYO
PROJET D'ÉTABLISSEMENT 2023-2026

AXE 3 UN LYCÉE SOUCIEUX DE FAVORISER LE VIVRE ENSEMBLE	Promouvoir les actions fédératrices pour le bien être des acteurs		Retours qualitatifs
		Actions communes par niveaux : - Actions communes en maternelle : sac de transport, spectacle de Noël, exposition idéale (Hervé Tullet), course des lutins, chorale de Noël, Setsubun, carnaval, chasse aux œufs, sorties fin d'année ... - Course de Noël élémentaire - Actions communes en CP : 100 jours d'école, voyage scolaire, sorties fin d'année, rallye lecture, papier recyclé, le potager de la cour - Actions communes en CE1 : défi sciences, voyage scolaire, couture, - Actions communes en CE2 : plantations d'automne - Actions communes cycle 3 : chorale CM1/CM2, - actions communes cycles 3 et 4	Nombre d'événements Pourcentage d'élèves ou de classes participant par cycle Nombre d'intervenants extérieurs
		Inscription de l'établissement dans les actions fédératrices AEFE, Monde ou Zone	Nombre d'inscriptions effectuées par l'établissement
		Actions du CVCL : bal des lycéens concert, Saint Valentin...	Nombre d'actions proposées Nombre de participants
	Développer les liaisons inter cycles (notamment maternelle/CP), inter degrés (école/6 ^{ème} : 3 ^{ème} /2 ^{nde})	Projet AEFE Danse	Nombre de classes et d'élèves impliqués
		Le Kangourou des Mathématiques	Nombre de classes et d'élèves impliqués
		Cuisine CP maternelle Ateliers cuisine intercycles	Nombre de classes et d'élèves impliqués

LYCEE FRANCAIS INTERNATIONAL DE TOKYO
PROJET D'ÉTABLISSEMENT 2023-2026

		Jardin Vertical inter cycles	Nombre de classes et d'élèves impliqués
		Formalisation de la liaison GS/CP Journée d'accueil et d'intégration CM2/6ème	indicateurs ludiques et indicateurs organisationnels
		Projets communs en sciences ou en lecture ou en LV primaire collège ou collège lycée	Nombre de projets et nombre de classes et d'élèves impliqués
	Agir pour le développement durable	Engagement dans la labellisation EFE3D	Obtention de la labellisation
		Actions portées par Club écologie et EcoTeam	Nombre de membres actifs dans le club Activité du club : nombre et fréquence des réunions
		Développement du rôle des éco délégués et des liens avec les autres acteurs Actions de promotions auprès du primaire	Participation aux concours ou projets proposés Connaissance du rôle des éco délégués
		Actions en faveur de l'environnement intercycles ou inter niveaux	Nombre de projets et nombre de classes et d'élèves impliqués
	Promouvoir l'éducation à la santé	Actions du CESCE : - actions d'éducation à la vie affective et sexuelle - actions de prévention des conduites addictives - actions de prévention et de gestion du stress	Nombre de projets et nombre de classes et d'élèves impliqués
		Journée du Goût	Nombre de classes et d'élèves impliqués
		Visites médicales CP et 6ème	Effectivité des visites
		Actions de promotion et de développement des activités physiques et sportives : Association Sportive 30 minutes par jour Course de Noël Journées Olympiques et Paralympiques	Nombre de sports proposés Participation aux tournois Pourcentage d'élèves inscrits dans les activités sportives

LYCEE FRANCAIS INTERNATIONAL DE TOKYO
PROJET D'ÉTABLISSEMENT 2023-2026

		Journée du sport scolaire Développement des activités sportives dans le cadre du périscolaire	
	Accompagner les élèves dans leurs initiatives et engagements citoyens.	Accompagnement de l'activité des clubs en proposant des aides techniques, matérielles, humaines, en mettant en oeuvre les conditions d'existence de ces initiatives et en les valorisant	Equilibre des emplois du temps Budget alloué par l'établissement Nombre d'heures dévolues à cet accompagnement Visibilité et valorisation des actions Nombre de communications faites auprès des élèves
		Formation des délégués	Réalité de la formation mise en place
		Actions citoyennes des élèves : - opération « gardons notre école propre » et nettoyage du quartier - actions en partenariat avec la police : campagne de lutte contre le harcèlement dans les transports	Nombre d'élèves impliqués Nombre d'actions annuelles
	Lutter contre le harcèlement et les discriminations	Séances d'animation de gestion et de résolution des conflits (ex aikido verbal)	Nombre de classes et d'élèves formés Nombre d'heures dévolues à ces séances
		16 mai : journée internationale du Vivre ensemble	Visibilité de la journée Nombre d'actions de sensibilisation
		10 nov : journée contre le harcèlement	Visibilité de la journée Nombre d'actions de sensibilisation
		Mise en place d'équipes de suivi contre le harcèlement et formation des équipes	Nombre de personnes impliquées Nombre de réunions

LYCEE FRANCAIS INTERNATIONAL DE TOKYO
PROJET D'ÉTABLISSEMENT 2023-2026

		Formation de médiateurs élèves	Nombre de jeunes impliqués et formés
	Promouvoir l'entraide, la solidarité et le respect	Actions de sensibilisation sur le handicap à destination des élèves et des familles Chansigner en français et en japonais	Nombre de classes et d'élèves impliqués
		Actions du Club Solidarité	Nombre de membres actifs dans le club Activité du club : nombre et fréquence des réunions
		Développement du tutorat entre pairs et du mentorat, de binômes au sein des classes	Nombre de jeunes impliqués
		Promotion des classes découverte pour apprendre à vivre ensemble	Nombre de classes et d'élèves impliqués
		Formation des élèves aux conduites à tenir en situation de crise	Nombre de classes et d'élèves impliqués
		Création d'un climat de confiance et de respect permettant la libre prise de parole Actions contre le communautarisme et en faveur de la mixité	Nombre d'incidents Nombre de punitions et de sanctions Nombre d'actions et d'informations visant à promouvoir le respect et à lutter contre les discriminations ou l'exclusion