

Tokyo, le 28 janvier 2026

Compte rendu provisoire du conseil d'école du 22 janvier 2026

Présents :

Parents : Virginie Cammas, Stéphane Marot, Marie Carbonero, Junko German, Simon Talvard-Balland, Charlotte Issoire, Adrien Hansel, Maryem Haddaoui

Enseignants : Laetitia Nonnier, Kaori Kasuga, Frederic Ollivier, Erika Ruhlmann, Karim Boumghar, Damien Petre, Stéphanie Ducornez, Nicolas Guenin, Tahar Dali, Lucile Nuée, Stéphanie Gravier Gilard, Corinne Marcel-Huet, Marielle Awad, François Gagnaire

Directeur : Richard Teissonnière

Invités : Excusés : Mme Dubie (Inspectrice de l'Education Nationale), Mme Campels (Proviseure), M. Dahmane (DAF).

Election des secrétaires de séance :

Secrétaire : Lucile Nuée

Secrétaire Adjoint : Virginie Cammas

1. Adoption de l'ordre du jour POUR : 17 CONTRE : 0 ABSTENTION : 0

2. Adoption du compte rendu du conseil d'école du [11/11/2025](#)

Le président de séance demande si des remarques particulières sont à formuler. Aucune remarque n'étant présentée, le président de séance propose l'adoption du compte rendu au vote.

POUR : 17 CONTRE : 0 ABSTENTION : 0

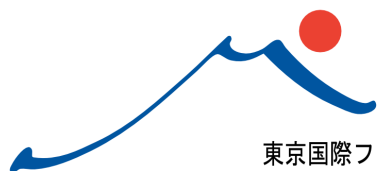
3. Informations diverses :

- effectifs : + 7 élèves par rapport à novembre 2025, arrivée de 12 élèves prévue en mars/avril, dont 6 en maternelle.

	Nov. 2025	Janvier 26
Maternelle	188	194 (+6)
Elémentaire	600	601 (+1)
PRIMAIRE	788	795

- Prévision pour 2026-2027 :

- CP / CE2 / CM1: 5 classes
- CE1: 4 classes
- CM2: 6 classes



東京国際フランス学園

LYCÉE FRANÇAIS INTERNATIONAL DE TOKYO



aefe
Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger

- parcours linguistiques : 58 demandes de changement pour le 2nd semestre. La commission a émis 12 avis non favorables (donc 80% d'avis favorables) et a validé 10 demandes de retour en parcours standard.
Au total : +10 élèves dans les parcours Parl et SI
- Évaluations nationales : tous les élèves du CP au CM2 ont passé les évaluations nationales en septembre. La synthèse Zone sera transmise aux écoles très prochainement.
Les élèves de CP ont également passé la semaine dernière les évaluations nationales mi-CP.
- L'action de solidarité Téléthon 2025 du LFIT a rassemblé 1666€ .
- Prévention santé :

16 septembre 2025	Tests biométriques	CP
2 octobre 2025	Visite médicale par les médecins	CP
17 novembre 2025	Visite dentaire	CM2
3 et 9 décembre 2025	Intervention : brossage de dents	CP

- Le directeur remercie les FLT pour l'achat et la livraison des casques d'escrime à l'Annexe. A la place des réhausseurs (qui seraient alors acquis sur le budget d'équipement du lycée car les existants sont maintenant inutilisables) il propose l'acquisition de tables en bois pour la cour des CP/CE1 dont le sol sera entièrement refait durant les prochaines vacances. Les enseignants de l'Annexe soulignent l'intérêt de l'acquisition des panneaux de baskets par les FLT l'an dernier. Peut-être faudrait-il prévoir de remplacer les filets.

4. Calendrier scolaire 2026/2027

- La proposition transmise a été étudiée lors du conseil des maîtres du 14 janvier 2026 : pas d'autre proposition de calendrier présentée, pas de demande de modification. Ils ne présentent pas de calendrier alternatif.
- Les représentants des parents évoquent cependant des propositions de certains parents de rallonger les vacances de Noël, de 2 à 3 semaines, ce qui impliquerait :
 - Soit de raccourcir d'une semaine l'une des autres périodes de vacances :
À la fois parents et enseignants sont défavorables à cette proposition, car 2 semaines de vacances sont nécessaires pour recharger les batteries. Une telle solution avait été appliquée par le passé, en raccourcissant les vacances de Toussaint, mais au retour des vacances les élèves semblaient épuisés. Il faut noter que la circulaire de l'Education Nationale recommande d'ailleurs de respecter un rythme de 7 semaines de cours suivies de 2 semaines de repos.
 - Soit de prolonger les cours d'une semaine en juillet :
Une enseignante s'inquiète du potentiel absentéisme de certains élèves en juillet. En particulier, les parents ayant des enfants en 3e/1ere/Tle (niveaux à examens) risquent de quitter Tokyo après leurs examens. D'autre part, la canicule estivale rend les cours difficiles en juillet (les classes sont climatisées, mais couloirs et cour sont inutilisables)
 - Soit de travailler certains jours fériés japonais :
Au vu de la législation japonaise, s'appliquant aux personnels de droit local, il semble difficile de ne pas respecter des jours fériés japonais supplémentaires. D'autre part, certains enseignants en contrat local ayant des enfants en crèche japonaise auront des soucis de garde de leur enfant, et seront

contraints de prendre un congé, le LFI Tokyo devra donc faire appel à des remplaçants ces jours-là. Enfin, la circulaire de l'Education Nationale n'autorise pas de remplacer la 3e semaine de vacances de Noël par des jours fériés japonais travaillés (même non-travaillés, le calcul considère ces jours comme travaillés).

- Une enseignante précise qu'une pause longue de 3 semaines, pour les enfants n'ayant pas d'exposition au français hors du temps scolaire, n'est pas souhaitable.
- Les représentants de parents mentionnent l'idée d'un calendrier hybride, avec 2 ou 3 jours de plus aux vacances de Noël.
- Les représentants de parents évoquent une préférence des parents allant majoritairement vers le calendrier proposé par le LFI Tokyo, d'où leur décision de voter POUR à 6 voix et CONTRE à 2 voix. Ces 2 voix CONTRE ayant pour but de représenter la minorité de parents souhaitant des vacances de Noël prolongées.

POUR : 15 CONTRE : 2 ABSTENTION : 0

Cette proposition sera étudiée en Conseil d'Établissement.

5. Questions diverses des représentants des parents d'élèves

Cours d'anglais SIA / PARLA / STANDARD

En ce qui concerne les cours d'anglais, qu'il s'agisse de SIA, PARLA ou STANDARD, les parents reçoivent-ils systématiquement une notification par courriel en cas d'absence ou de remplacement de l'enseignant ? Oui pour les parcours PARLA et SI de la part du secrétariat. Par contre, pas de notification pour les parcours STANDARD.

D'autre part, suite au lancement d'une procédure de recrutement d'un enseignant d'anglais remplaçant, avez-vous réussi à embaucher un candidat, et si oui, les absences non-remplacées ont-elles pu être réduites ? Pas d'embauche à ce jour, 2 entretiens sont prévus prochainement.

Pour information, il y a eu très peu d'absences des enseignants d'anglais depuis le 1er Conseil d'École.

Cours de sport

Pourriez-vous nous rappeler quels sont les cours de sport prévus dans le programme (durée, fréquence, type de sport) ? Dans quels cas peut-il arriver que ces séances soient annulées ? (nous pensons notamment aux aléas climatiques comme les fortes chaleurs, la pluie ou la neige, mais aussi à certains projets comme celui de la chorale des CM1 demandant des répétitions inter-classes, ou encore des soucis de qualité de l'eau de la piscine par exemple, mais en existe-t-il d'autres ?).

Le programme d'EPS à l'école élémentaire (Cycles 2 & 3) s'articule autour de 4 champs d'apprentissage (performance, environnements variés, expression artistique/acrobatique, affrontement) visant le développement moteur, la santé, le respect des règles et l'autonomie, avec environ 3 heures hebdomadaires d'activités variées (athlétisme, natation, danse, jeux collectifs, orientation...). Liberté est laissée à chaque établissement de définir le type de sport effectué.

108 heures par an sont consacrées aux activités physiques et sportives, soit un horaire hebdomadaire moyen de trois heures. L'IEN (Inspecteur de l'Education Nationale) vérifie régulièrement, lors des visites d'homologation notamment, que ce taux horaire est respecté par les emplois du temps.

Toute école peut décider, dans le cadre de son projet et de l'horaire annuel, d'aménager des temps de pratique plus soutenus ou plus fréquents à certains moments de l'année. Il peut en effet arriver que des séances de sport soient annulées à cause de la météo (en particulier la canicule estivale), ou pour cause de projets ponctuels (répétitions inter-classes de la chorale des CM1, par exemple). A l'opposé, certains projets

tels que la Course de Noël ou les classes vertes notamment, entraînent une augmentation ponctuelle du nombre d'heures de sport.

Cinq compétences travaillées en continuité durant les différents cycles :

- Développer sa motricité et apprendre à s'exprimer en utilisant son corps
- S'approprier par la pratique physique et sportive, des méthodes et outils
- Partager des règles, assumer des rôles et responsabilités
- Apprendre à entretenir sa santé par une activité physique régulière
- S'approprier une culture physique sportive et artistique

Quatre champs d'apprentissage :

- Produire une performance optimale, mesurable à une échéance donnée
- Adapter ses déplacements à des environnements variés
- S'exprimer devant les autres par une prestation artistique et/ou acrobatique
- Conduire et maîtriser un affrontement collectif ou interindividuel

Un débat s'engage sur le constat des enseignants de baisse du niveau de maîtrise de la langue française. L'acceptation en parcours Parl et SI présuppose une bonne maîtrise de la langue française. Les enseignants, notamment sur les plus petits niveaux, sont invités à être plus exigeants dans leur avis pour un passage dans ces 2 types de parcours linguistiques. La commission de fin d'année sera plus exigeante. Il est rappelé qu'en primaire, dans notre établissement, ces heures de langues sont à la place des heures en français (contrairement au collège ou à d'autres établissements). Il est important que tous les parents comprennent cette priorité à l'acquisition du français, c'est la mission première de notre école.

Un enseignant souligne le fait que ces parcours ont également une incidence sur le rythme de la classe et donc sur les élèves du parcours Standard.

Les représentants de parents entendent l'inquiétude des enseignants et notent l'intention du directeur, dans un souci de transparence et d'exactitude, d'inviter tous les enseignants (certains le font déjà) à mettre, si avéré et nécessaire, plus de "orange" et de "rouge" dans les bulletins, à être plus exigeants dans leurs appréciations, et à être plus sélectifs (surtout en maternelle, CP, CE1) pour les sections PARL et SI, afin de ne pas mettre en difficulté les élèves concernés, et de permettre une prise de conscience du côté des parents.

Une enseignante mentionne le fait qu'une majorité d'élèves parle uniquement en japonais hors de la classe, et exprime son inquiétude quant au manque d'exposition des enfants au français à la maison. L'importance de parler en français avec son enfant à la maison est une fois de plus rappelée, afin de soutenir les progrès des enfants.

Niveau sonore dans la cantine

Des mesures de niveau sonore sont-elles réalisées régulièrement dans les cantines au moment des repas, en particulier dans celle de l'annexe, depuis les travaux d'insonorisation effectués fin 2024 ?

Comment le niveau de ces éventuels relevés se situe-t-il au regard des normes en vigueur ?

Depuis les travaux réalisés, aucune remarque à ce sujet en commission cantine.

Il n'existe pas de réglementation nationale spécifique au Japon fixant un niveau maximal de bruit à l'intérieur d'une cantine scolaire pendant les repas des enfants. Les normes d'hygiène scolaire et de repas se concentrent sur la sécurité alimentaire, la ventilation et l'absence d'odeurs gênantes, sans seuil chiffré pour le bruit ambiant des élèves.

Nos services n'ont pas mesuré le bruit à l'intérieur de la cantine depuis les travaux réalisés. Si le bruit empêche les enfants de manger tranquillement, cela pourrait se faire.

La rencontre organisée avec les 8 professionnels de santé qui intéressait 38 personnels est annulée en raison de l'indisponibilité de certains thérapeutes. Un lycée-café international sur le thème du bilinguisme sera proposé par les FLT en février.

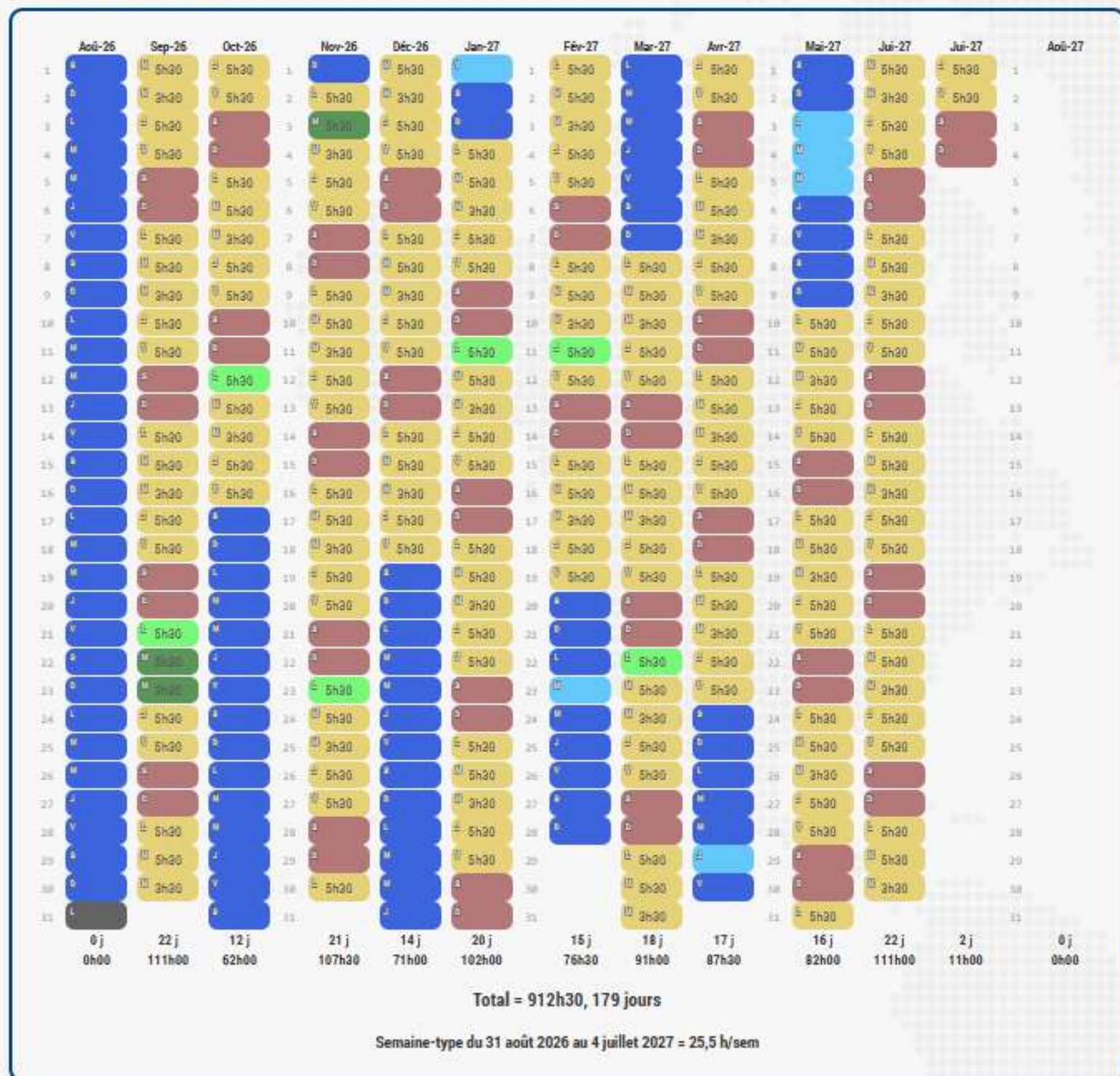
La liste des professionnels de santé est actualisée par le Directeur et consultable [sur le site Internet de l'établissement.](#)

L'ordre du jour étant épuisé, la séance est levée à 17h15 (1h30 de débat)

Le directeur remercie tous les participants.

Japon - Tokyo - Lycée français international de Tokyo

Calendrier 2026-2027



- Accueil des familles
- Classe
- Fête nationale (avec classe)
- Fête nationale (sans classe)
- Horaire spécial

- Journées pédagogiques
- Jours fériés locaux
- Permanence administrative
- Pont
- Pré-rentree des enseignants

- Récupération exceptionnelle
- Vacances scolaires
- Week-end