

Compte-rendu du conseil d'école exceptionnel du 22 juin 2020 en visio-conférence

Directeur: M. SANSEBASTIAN Gilles

Proviseur: M. WAJNBERG Laurent

Représentants des Enseignants : Mme Marcel-Huet, Mme Lepinette, Mme Gayer, Mme Ménier, Mme Cabrit, Mme Girard, Mme Le Quintrec, Mme Kasuga, M. Gagnaire, Mme Sacco, Mme Vesco, Mme Awad, Mme Ducornez, Mme Akahori, Mme Jaffres, Mme Kawasumi-Le Guyader.

Représentants des parents FLT-FAPEE: Mme Cosmao, Mme Vincon Yamamoto, Mme Vaes, M. Vilquin, M. El Nashar, M. Carraz et M. Borghi.

Excusés: M. Oulhen, DAF, Mme Mattossi, Inspectrice de l'Éducation Nationale en résidence à Pékin.

Mme Girard, représentant les personnels, est désignée secrétaire de séance et M. El Nashar, représentant des parents, secrétaire adjoint.

L'ORDRE DU JOUR : POINT UNIQUE

Avis du conseil d'école sur les modalités d'assouplissement du protocole de reprise pour le primaire.

AVIS DU CONSEIL D'ÉCOLE SUR LES MODALITÉS D'ASSOUPLEMENT DU PROTOCOLE DE REPRISE

Le conseil commence à 15h avec une explication de la part du directeur sur l'assouplissement du protocole. Il souligne que le conseil des maîtres a abordé brièvement ce point la semaine dernière, et que ce conseil d'école précède un conseil d'établissement convoqué en séance ordinaire le même jour, puisque le processus nécessite une convocation des instances de l'établissement pour avis.

Les pistes proposées pour avis sur l'assouplissement seraient le passage à 2,25 jours d'accueil pour les maternelles au lieu d'1,5 jour/semaine, en demi-groupes classe; tandis que l'organisation actuelle en élémentaire serait maintenue.

Les parents élus présentent les résultats de l'enquête qui a été lancée récemment auprès des familles. La tendance pour ceux qui ont répondu (environ 180 familles représentant 300 élèves du LFI Tokyo) était plutôt vers un assouplissement ou une réouverture totale pour la dernière semaine d'école, permettant ainsi aux élèves des différents groupes de se retrouver pour quelques jours, tout comme le cas actuel dans plusieurs écoles japonaises et internationales. Dans les sondages et discussions, les parents avaient pris en compte les contraintes pédagogiques d'une réouverture totale, tout en étant conscients que le fait d'aménager les emplois du temps pour seulement une courte durée avait aussi ses détracteurs.

Les représentants des enseignants donnent, chacun à tour de rôle, leurs avis et commentaires suivants :

- **Les enseignantes de maternelle** expliquent leur opinion contre le changement du protocole de reprise pour plusieurs raisons : La volonté de poursuivre un rythme appliqué avec leurs élèves, ainsi que les rituels déjà établis en classe, surtout après avoir valorisé la compréhension et l'assimilation des gestes barrières en petits groupes tout au long des trois dernières semaines. Elles ont noté que les enfants parlent beaucoup du coronavirus, certains étant toujours inquiets et changer à nouveau pour seulement 5 jours renforcerait ces inquiétudes. Pour elles, tout changement de routine serait compliqué à gérer non

seulement par les enfants, mais aussi au niveau de la cantine, du transport scolaire et du réaménagement des groupes classe; et sans aucun intérêt pédagogique.

Bien que les enseignantes de maternelle et les ASEM veuillent revoir également les classes entières, en cette fin d'année, comme c'était le cas avant la crise sanitaire, elles sont toujours conscientes qu'une partie des élèves pourront se retrouver à nouveau dans les classes multi-âges l'année prochaine (PS et MS) et dans des conditions espérées beaucoup plus favorables.

- **Les enseignants du cycle 2** indiquent qu'un changement du protocole pour quelques jours seulement n'a aucun intérêt. Ils affirment qu'ils ont de nombreuses et longues réflexions de concertations en équipe pour pouvoir se réorienter, s'adapter avec la situation de reprise actuelle, et programmer du mieux que possible toutes les activités en demi-groupes de classes jusqu'à la fin de l'année scolaire. Ils ajoutent que la programmation des cours était préparée et organisée sur un planning coordonné par niveau, dont la construction a commencé dès que les modalités de reprise ont été connues. A titre indicatif, cela représente une partie des vacances de pâques et les weekends suivants pour les enseignants.

Ils expriment toutefois leur compréhension envers le souhait des parents de se retrouver sur un rythme qui prévalait avant la crise sanitaire, mais trouvent que, malheureusement, il est impossible d'avoir un retour à la normale, puisque de toute façon il n'y aura plus d'activités telles que la piscine ou les activités festives de fin d'année.

- **Les enseignants du cycle 3** indiquent que leur avis rejoint également celui des cycles 1 et 2, puisque l'assouplissement a très peu d'intérêt pour les élèves. Les enseignants soulignent leur préférence de travailler en demi-groupes jusqu'à la fin de l'année, ce qui permet une plus grande efficacité avec chaque élève. Ils affirment également avoir pris le rythme de la reprise, et que tout changement entraînerait des complications, surtout dans la reprogrammation des activités et des cours déjà en place.

Les enseignants du cycle 3 demandent aux parents de ne pas comparer la situation au LFI Tokyo avec les écoles japonaises qui, elles, ne suivent pas le même rythme de l'année scolaire qu'au lycée, ayant encore plus d'un mois de classe et pour la plupart n'ayant pas eu de continuité pédagogique. Il faudra toujours faire des concessions, et faire un choix entre la sécurité de tous les élèves ou une réouverture totale pour 5 jours et qui s'avère bien compliquée pour toute l'équipe pédagogique du primaire.

- **Les enseignantes de langues** ajoutent qu'elles ont aussi programmé leurs classes, tout comme les enseignants de français, et que les horaires de langues ne sont pas identiques pour l'ensemble des classes du primaire. Certains enseignants travaillent à temps partiel au LFI Tokyo et ont d'autres engagements professionnels ailleurs. Par conséquent, toute modification des emplois du temps entraînerait des inégalités dans les cours de langues selon les différents groupes.

Pour répondre aux parents, le directeur souligne que la continuité pédagogique à distance continue d'être assurée pour les langues (japonais et anglais), mais s'arrêtera les 29 et 30 juin pour permettre aux enseignants de langues de venir voir les élèves avant les vacances d'été. Un temps de rencontre est prévu, soit en classe avec l'enseignant du français, soit durant les récréations.

Le conseil passe au vote sur l'assouplissement du protocole de reprise :

Abstention : 1 voix

Contre : 14 voix

Pour : Aucune voix

L'assouplissement du protocole de reprise est refusé.

A l'issue de ce vote, le proviseur indique que la position des enseignants du primaire, étant unanime, a permis de répondre directement aux questions des familles concernant la reprise dans sa totalité, sachant qu'en cette fin d'année le lycée est dans la contrainte d'un calendrier très restreint et que toute la

communauté scolaire est actuellement exténuée, que ce soit les enseignants, les parents ou même les élèves.

Les parents élus comprennent l'avis des enseignants, et tiennent à saluer tout le travail qui a été accompli par l'ensemble des équipes pédagogiques du lycée pour que la reprise, après tant de mois à distance, soit faite dans les meilleures conditions possibles. Ils renouvellent leur confiance aux enseignants et trouvent que l'intérêt commun doit toujours reposer sur le bien des élèves.

Les enseignants remercient les parents d'élèves pour leur compréhension et leur soutien.

L'ordre du jour étant épuisé, la visio-conférence est levée à 15h30.

Secrétaires de séance

Hatem EL-NASHAR
Stéphanie GIRARD

Président de séance

Gilles SANSEBASTIAN