

*Tokyo, le 2 février 2022*

Compte rendu du conseil d'école du 2 février 2022

Présents :

M Sansebastian, directeur

Parents : Mmes Cammas, Cosmao et Hughes, MM. Ferrand, Rosier, Serverin et Vilquin

Enseignants : Mmes Marquier, Marcel-Huet, Sallard, Dovillers, Sacco, Leguyader-Kawasumi, M Ritchie, Epiard et Nikkarinen

Invités : Mme Cazerès, M Bérile

Excusés : M Oulhen (DAF), Mme Campels (proviseure), M Vial, IEN en résidence à Hanoï

Mot d'accueil du président de séance

Désignation des secrétaires de séance :

secrétaire : Mme Sallard

secrétaire adjoint : Mme Cammas

0. Adoption de l'ordre du jour :

1. Adoption des comptes rendus des conseils d'école du 17/11/21 (document joint)
2. Point sur les effectifs
3. Bilan de l'enseignement à distance du 21 au 28 janvier
4. Calendrier scolaire 2022/2023 (base de travail fournie en pièce jointe)
5. Questions diverses des représentants des parents d'élèves (document joint)

1. Adoption des comptes rendus des conseils d'école du 17/11/21 (document joint)

POUR : 16 CONTRE : 0 ABSTENTION : 0

Le compte-rendu est approuvé à l'unanimité.

## 2. Point sur les effectifs :

Le directeur dresse un état des lieux des effectifs actuels :

Sur l'école, 797 élèves soit une moyenne de 23,4 élèves par classe.

En maternelle : 199 élèves qui représentent 22,1 élève par classe

En élémentaire : 598 élèves qui représentent 23,9 élèves par classe.

Ces chiffres sont en deçà des prévisions, la raison principale étant certainement le maintien de la fermeture des frontières par le Japon.

Les chiffres en maternelle et en CE2 (108 élèves) amènent à s'interroger sur la structure de l'an prochain. En effet, avec une classe de maternelle en moins nous serions à 24,9 élèves par classe et avec une classe en moins en CM1 à la rentrée prochaine, nous serions à 27 élèves par classe.

Un représentant des parents d'élèves demande si le LFI Tokyo a rencontré des difficultés pour trouver des remplaçants durant la pandémie et si d'autres professeurs remplaçants vont être recrutés.

Le directeur répond qu'il y a cette année, encore plus de remplaçants que les années précédentes mais il y a aussi beaucoup plus d'absences longues (congrés maternité et maladie).

Concernant la fermeture de certaines classes, pour répondre à la question d'un parent d'élève de savoir si cela entraînerait des économies pour le lycée, le directeur précise que s'il y a une fermeture de classe, des départs de professeurs pourraient ne pas être remplacés, ce qui, de fait allègerait la masse salariale.

Un représentant des parents d'élèves demande si le LFI Tokyo a déjà reçu des inscriptions pour l'année prochaine. Le directeur répond que les inscriptions pour la rentrée prochaine viennent juste d'ouvrir et qu'il est encore tôt pour se prononcer sur les effectifs. Le lycée a peu de visibilité sur les départs pour le moment. De plus, avec la fermeture des frontières, beaucoup de familles qui souhaitaient venir au Japon ne sont toujours pas en mesure de venir.

## 3. Bilan de l'enseignement à distance du 21 au 28 janvier :

Les enseignants font un bilan positif de l'enseignement à distance mis en place entre le 21 et le 28 janvier : élèves assidus et très bien accompagnés de leurs parents. Le directeur adresse ses remerciements aux équipes pédagogiques et aux familles.

Un représentant des parents d'élèves précise que du côté des parents, les retours ont été positifs. Il remercie tous les enseignants pour leur implication.

## 4. Calendrier scolaire 2022/2023 (base de travail fournie en pièce jointe)

La proposition de calendrier a fait l'objet de remarques en conseil des maîtres :

- possibilité d'organiser 2 jours de pré-rentrée (proposition non unanime)
- travailler le lundi 19 septembre plutôt que le 23 septembre.

Un représentant des parents d'élèves dit que du côté des parents, en raison de la possible quarantaine toujours, certains parents (mais pas tous) seraient en faveur d'une rentrée des classes le lundi 5 septembre au lieu du vendredi 2 septembre. Une enseignante demande s'il serait possible de décaler les trois premiers jours à la fin des vacances de Noël pour avoir deux semaines complètes à partir du samedi mais cette

proposition ne fait pas l'unanimité. Au contraire, la majorité semble attachée à une date de début de vacances pas trop proche du 24 décembre, afin de permettre aux familles et enseignants qui le souhaitent de passer le réveillon de Noël en France, et une date de retour de vacances pas trop éloignée du 3 janvier. Une autre enseignante ajoute qu'il faut faire attention à respecter le nombre de semaines par période.

#### 5. Questions diverses des représentants des parents d'élèves (document joint)

##### Utilisation BCD

Pourriez-vous confirmer les conditions d'utilisation du BCD svp ? Il me semble que les CE1 pouvaient emprunter 2 livres par semaine mais en pratique ma fille en CE1D ne va au BCD que 1 fois toutes les 2 semaines en demi-groupe, ce qui est insuffisant (idéalement 2-3 livres par semaine est idéal pour elle). Est-ce à cause du protocole sanitaire ? (pourtant ma fille en GS y va toutes les semaines). Le cas échéant peut-elle venir ramener/emprunter un livre en dehors de ce créneau à la récréation ou à la pause de midi ? si oui merci de le faire savoir aux enfants via les enseignants.

L'organisation du passage en BCD dépend de chaque enseignant : 1 créneau par semaine à utiliser pour toute la classe ou en demi classe. Rappelons que l'ouverture d'une deuxième BCD dans l'Annexe permettra d'accroître ce temps. Le règlement intérieur de la BCD précise le nombre de livres empruntés : 1 en maternelle et CP, 2 en CE1, 3 en CE2, 4 en CM1, 5 en CM2. Toutefois ces nombres peuvent varier en fonction des besoins des élèves. Il faut aussi savoir que cela demande une gestion importante des professeures documentalistes. Pour information, lors du premier trimestre, ce sont 11200 livres qui ont été empruntés et remis en rayon. A partir du CE1, hors protocole sanitaire en vigueur, les élèves peuvent se rendre à la BCD entre 8h20 et 8h30. Pour rappel, les professeures documentalistes sont joignables à l'adresse suivante : [bcd@ifitokyo.org](mailto:bcd@ifitokyo.org)

##### Vêtements oubliés

Lorsque le nom de l'enfant est inscrit sur le vêtement, en particulier les manteaux, pourrait-on les remettre directement sur le porte-manteau de l'enfant le jour de l'exposition vêtements oubliés ? Question venant d'un parent dont l'enfant a oublié son manteau neuf le dernier jour avant les vacances, donc le jour d'exposition des vêtements.

Nous tâchons de remettre les vêtements aux enfants, sans aller systématiquement jusqu'à leur porte-manteau. Ils doivent aussi apprendre à devenir plus autonome. Proposition sera faite d'étendre le jour d'exposition des vêtements oubliés et de passer à deux jours au lieu d'un.

A la question posée par un représentant des parents d'élèves de savoir où sont emmenés les vêtements après l'exposition, le directeur répond que les vêtements sont donnés à une association.

Un représentant des parents d'élèves précise que si l'enfant perd son manteau le jour de l'exposition, il ne pourra pas le retrouver. Il évoque la solution de faire l'exposition sur deux jours. Le directeur ajoute que les manteaux, au moins, pourraient éventuellement être gardés jusqu'au retour des vacances.

### Traduction en japonais

Pourrait-on obtenir des engagements stricts de la direction sur la politique communication dans les deux langues, à la fois en amont du recrutement ainsi que durant la scolarité. Tout n'est bien sûr pas possible mais quand c'est prévu, comment faire en sorte de l'appliquer de manière stricte et systématique.

Il nous semble que c'est ce que nous faisons déjà.

Un représentant des parents d'élèves dit que la traduction pendant la réunion sur les programmes PARLE et bilingue a été faite rapidement et ajoute que certains parents ont eu des difficultés à comprendre. Une autre représentante précise que de son point de vue, les communications sont davantage traduites en japonais que les années précédentes. Le directeur répond qu'une brochure de langue est faite pour l'année prochaine avec une traduction en japonais / plaquette multilingue.

Un représentant des parents d'élèves dit qu'une réunion sur la réforme des langues pour les parents japonophones pourrait être une solution envisageable. Il dit que cette réunion pourrait être menée par un ou deux professeurs de japonais et que cela soulagerait probablement les familles. Les parents pourraient mieux orienter leur choix de mettre leur enfant en japonais ou en PARLE.

Le directeur répond que le lycée va y réfléchir mais qu'il souhaite continuer à mener ce type de réunion informative. Enfin, puisque de nombreux parents japonophones participent aux cafés parents organisés, le directeur rappelle sa disponibilité pour y participer et répondre aux questions, comme il l'a déjà fait à plusieurs reprises.

### Organisation d'une réunion sur les programmes PARLE et bilingue

Les professeurs enseignant l'anglais pour les enfants en programme bilingue ou PARLE pourraient-ils proposer une visio ou réunion avec les parents pour mieux comprendre le programme, leurs attentes des parents pour suivre l'enfant etc. ?

Pour le bilingue cela a été le cas à la rentrée de septembre. En ce qui concerne le PARLE, une réunion d'information a été proposée à l'ensemble des parents qui peuvent toujours solliciter individuellement les enseignants.

### Date de rentrée septembre 2022

Pour l'organisation des familles, est-ce que la date de rentrée de septembre peut être communiquée en février ?

Le calendrier scolaire sera voté en séance du conseil d'établissement la semaine prochaine puis ensuite soumis aux instances de validation (Ambassade et AEFÉ). Nous ne pouvons pas annoncer d'échéance.

En fin de séance, un représentant des parents d'élèves remercie les enseignants qui mettent le programme de la journée sur Classroom. Cela est très utile pour les enfants en quarantaine qui vont avoir un fil conducteur pour savoir sur quoi travailler à la maison. Cela est rassurant et très appréciable.

Le directeur précise qu'il y a plusieurs questions de parents inquiets (sur les cas contacts / quarantaine), et que le LFI Tokyo ne peut pas donner de réponses de son côté car les centres de santé ne répondent pas la même chose en fonction des situations.

Le directeur ajoute qu'il y a un contrôle de la température à l'entrée du lycée ou dans le bus mais il rappelle également qu'il est de la responsabilité de chaque parent de prendre la température de son enfant avant de l'envoyer à l'école, ce qui, aux dires des enfants, n'est pas fait systématiquement.

L'ordre du jour étant épuisé, le directeur lève la séance à 16h45.

Secrétaire : Mme Sallard

Secrétaire adjoint : Mme Cammas

Le directeur de l'école primaire  
Gilles SANSEBASTIAN