

Tokyo, le 17/06/2020

Compte rendu du conseil d'école du 17 juin 2020

A l'ordre du jour :

1. Adoption du compte rendu provisoire du conseil d'école du 1er avril 2020
(consultable sur le site internet du LFI Tokyo)

2. Bilan de l'année scolaire en cours et préparation de la rentrée 2020

Bilan :

Une année marquée par quelques déceptions (annulation du Trèfle, du Prozap, des classes de découvertes) et quelques imprévus (fermeture de l'école) mais surtout marquée par une très forte cohésion de la communauté éducative au service de la réussite des élèves. Parents, enseignants, élèves, personnels administratifs, techniques et équipe de direction ont travaillé de façon remarquable pour traverser d'une très jolie façon cette période compliquée.

La première moitié de l'année a quand même permis de vivre quelques beaux moments, courses solidaires de Noël, classes de découverte des CE1, rencontres avec des sportifs internationaux et la tenue avec en invités d'honneurs nos voisins de l'école spécialisée d'Oji et Takinogawa n°6 de la cérémonie d'ouverture de la semaine olympique et paralympique qui a réuni la quasi totalité des élèves du primaire et les enseignants autour de Monsieur l'Ambassadeur.

Nous avons appris début mars, au milieu des vacances d'hiver, que l'établissement ne pourrait pas ouvrir ses portes comme prévu au retour de celles-ci. L'équipe enseignante et l'équipe de direction ont pu préparer ces dispositifs pour démarrer cette continuité pédagogique à distance dès le premier jour de rentrée en début d'après-midi pour tous les élèves. Le choix s'est porté sur l'utilisation principale des outils déjà connus des enseignants et des familles (Seesaw, Google Drive, ONE) et de nouveaux outils peu développés jusque là (Zoom et Google Meet/Hangout) pour les vidéos conférences. Durant les quatre premières semaines, les annonces de poursuite de fermeture ont été hebdomadaires avant l'annonce d'une fermeture plus longue de trois semaines en semaine 4. Pour autant, l'effort des enseignants ne s'est jamais relâché, a progressé, s'est affiné pour conquérir chaque semaine de plus en plus d'élèves. 96% d'entre eux participaient aux dispositifs de continuité pédagogique à distance en septième semaine avant les vacances de printemps et 94% .

Le protocole de reprise a été largement travaillé avec les équipes et les représentants des parents d'élèves pour permettre aux élèves de se retrouver avant la fin de l'année scolaire. Initié le 3 juin, cette reprise en effectifs réduits est une réussite grâce à la coopération de tous.

Préparation rentrée :

Personnels :

Départs : Mmes Leruste, Herzig, Gur, Jallerat, Lépinette, Blaire, Jaffres, Dujardin, Le Berre, Hirt, Ayuba et M Brun que nous remercions tous chaleureusement qu'ils aient passé une année ou beaucoup plus pour certains, cela aura été un plaisir de travailler avec tous. Le remplacement en M2 se termine également pour Mme Dolhem que nous solliciterons toujours pour des remplacements ponctuels à la rentrée.

Enfin, je voudrai saluer le départ pour une retraite bien méritée de deux assistantes maternelle, Mme Nagana et Pineau qui vont beaucoup nous manquer.

Arrivées : Mme Chiaramonte, Bousquet, Ruhlmann, Marquier, Lafi, Loncle et M Guénin et Dali comme professeurs des écoles, Mme Loffrédó comme responsable de la BCD, Mme Mansfield rejoindra l'équipe d'anglais et Mmes Lambert et Koyabashi celle de japonais. Enfin, Mmes Mellin, Despres et M Goubet rejoindront l'équipe d'asem. Nous leur souhaitons avec un peu d'avance la bienvenue en espérant que tous pourront rejoindre le Japon pour la rentrée.

Effectifs prévus :

PS : 46

MS : 88

GS : 91

Total maternelle : 225

moyenne par classe en maternelle : 25

liste d'attente de 15 élèves (aucun français ou fratrie)

CP : 125 (25/classe) - 7 (L.A)

CE1 : 124 (24,8/classe)

CE2 : 135 (27/classe)

CM1 : 130 (26/classe)

CM2 : 137 (27,4/classe)

Total élémentaire : 651

moyenne par classe en élémentaire : 26

Total école : 876

moyenne école : 25,8 par classe.

Pour info : +2.8% par rapport à juin 2020 / +4,5% par rapport à septembre 2019

La rentrée et ses inconnues :

4 scenarii :

- reprise normale
- reprise mixte pour raisons sanitaires
- reprise sans certains enseignants
- reprise en CPD.

3. Modifications à apporter au règlement intérieur

(joint à cette invitation)

4. Questions diverses des représentants des parents d'élèves :

Continuité pédagogique :

- Des parents relèvent des disparités concernant l'enseignement à distance : quels sont les moyens pris par la direction pour y remédier ?

Rappel de la liberté pédagogique de chacun.

Chaque fois que des critiques constructives ont été apportées, nous avons essayé de les prendre en compte.

Si des retours individuels ont été portés sur des enseignants, un point a été fait directement avec les personnes concernées. Cela n'est arrivé qu'à de très rares occasions en 10 semaines de CPD et les retours ont été largement positifs.

Dans un cas, et après retour de plusieurs familles, un enseignant a été reçu par le proviseur et le directeur pour lui proposer une aide spécifique.

- Pourquoi l'inscription gratuite au CNED n'est elle pas proposée ?

Il convient à rappeler que dans les premiers temps la fermeture a été actée semaine après semaine, sans visibilité à long terme.

Ensuite, il nous a semblé que nos équipes étaient capables de faire au moins aussi bien que le CNED et elles nous l'ont largement prouvé.

Réouverture :

- Sera t il possible d'organiser des cours en extérieur pour limiter les risques de contamination ?

C'est pratiqué.

- Sera t il possible de poursuivre l'école à la maison jusqu'à la fin de l'année, même après la réouverture ?

Un accompagnement est proposé pour les élèves de cycles 2 et 3 qui n'ont pas pu nous rejoindre.

- L'école pourrait-elle être poursuivie jusqu'à fin juillet ?

Non, ce n'est pas à l'étude. Il faut rappeler qu'aucun jour de classe n'a été perdu et que les élèves ont aussi besoin de vacances.

- Pourquoi avoir attendu aussi longtemps pour préparer un protocole de réouverture ?

La réouverture a été abordée en interne presque dès la première semaine de fermeture. Plusieurs versions ont été élaborées jusqu'à l'annonce du protocole définitif car il nous a fallu attendre les instructions venant de France et du Japon.

- Le LFI Tokyo est-il conseillé par un médecin dans le cadre de la réouverture ?

Non.

Questions générales :

- Pourriez vous faire un point sur la campagne d'inscription et de réinscription ?

cf point 2 de l'ordre du jour

- Quelles actions sont prévues pour les conséquences psychologiques que peut avoir la situation actuelle sur les élèves ?

temps d'écoute en classe par les enseignants, par nos infirmiers et au besoin relai par une psychologue francophone.

- Ecologie : dans le cadre de la continuité pédagogique, des projets ou actions ont-ils pu être mis en place ? Quelle attention sera portée à cette question dans le cadre de la réouverture ?

Poursuite des thèmes liés au programme (L'eau en C3 par exemple) ; Depuis le retour, l'habitude de la gourde qui est une bonne habitude que l'on espère garder après la crise.

- Pourrait-il être envisagé de maintenir les groupes classes actuels à la rentrée prochaine pour pallier à la crise actuelle et aux liens affectifs entre les enfants ?

ce n'est pas prévu, le principe est le même que tous les ans, les enseignants travaillent par niveau pour proposer des groupes classes équilibrés.

- concernant le multi-âge et la continuité pédagogique, est-ce que cette organisation pose des difficultés supplémentaires puisque les principaux avantages d'une organisation multi-âge pour les enfants tiennent à la présence dans un même groupe d'enfants d'âges différents (les plus grands aidant les plus jeunes, et les plus jeunes étant motivés par les plus grands en voyant ce qu'ils apprennent) ? Dans le cadre de la réouverture en juin ou septembre, les groupes seront-ils constitués en multi-âge ou pas section (PS, MS, GS) ?

le multi-âge a été maintenu à distance lors des visios. De même les plans de travail prévoient des degrés de difficultés différents. Toutes les classes de maternelle en septembre fonctionnent en multi-âge.

En vous remerciant par avance de votre participation, je vous prie d'agréer, Madame, Monsieur, mes meilleures salutations.

Le directeur de l'école primaire
Gilles SANSEBASTIAN

*meet.google.com/nfr-defv-fma