



compte rendu du CSD du lundi 28 mai 2018

Membres présents : Mme Reynaud, M. Jublot, Mme Clément, M. Gay, Melle Bureau, Melle Coumeau

Membres absents : M. Exelmans, Mme Aublé, Mme Cousyn, M. Guimer, M. Mougner

ordre du jour :

- 1/ Adoption de l'ordre du jour
- 2/ Adoption du compte-rendu du conseil du second degré du 22/03/2018
- 3/ Organisation de la fin de l'année scolaire : examens, emplois du temps
- 4/ Bilan des actions et des projets 2017-2018
- 5/ Préparation de la rentrée 2018 :
 - Effectifs et structures
 - Chromebooks
- 6/ Projet d'établissement 2018-2021
- 7/ Réforme du lycée – Bac 2021
- 8/ Questions diverses

1/ Approbation de l'ordre du jour

Proposition d'ajout : option cinéma rentrée 2019

Au vu des effectifs des candidats à l'option cinéma cette année, des effectifs attendus en CAV l'an prochain (34), en tenant compte du fait que 2 autres établissements de la zone souhaite également proposer l'option en seconde en 2019, M. Charbonneau présentera le projet au CE du 7 juin.

La validation du CE est obligatoire pour déposer le dossier auprès de l'AEFE.

L'ordre du jour est approuvé.

2/ Approbation du compte-rendu du dernier CSD du 22/03/2018

Le compte-rendu du CSD du 22 mars est approuvé

3/ Organisation de la fin de l'année scolaire : examens ; emplois du temps

Les examens terminaux commencent cette semaine avec l'ISN, l'OIB japonais.

La semaine prochaine auront lieu les ECE.

Les écrits de première et terminales auront lieu du 18 au 22.

Les oraux de première du 18 au 20 et les oraux de terminale du 22 au 26.

Durant cette semaine des cours devront être annulés pour libérer des salles.

Les informations seront transmises prochainement aux parents.

Les oraux du DNB auront lieu les 12 et 13 juin et les écrits le 25 et 26.

4/ Bilan des actions et des projets 2017-2018

Voyages scolaires :

Hiroshima (1ere) , Taipei (3e), Oshima(3e) , Ohaga (6e), Nagasaki (2nde)

De nombreuses sorties scolaires : musées, expositions, lieux historiques

Des conférences : sur l'avenir de la planète, sur le sommeil, sur le système judiciaire français, sur les risques liés au tabac

Projets : Téléthon, concours d'éloquence, campagne d'affichage contre le sexisme (en cours de réalisation)

Concours : Kangourou, Olympiades, Rallye des maths, Dis moi dix mots, French Festival du film, Big challenge, Kanken, Nuit du code

5/ Préparation de la rentrée 2018

- Effectifs et structures

6e : 110 - 4 classes moy : 27.5

5e : 86 - 3 classes moy : 28.6

4e : 88 - 3 classes moy : 29.3

3e : 73 - 3 classes moy : 24.3

2nde : 85 - 3 classes moy : 28.3

1re : 65

24ES 6L 35S

1ES/L

2S

terminale : 62

25ES 6L et 31TS

1ES/L

1S

Les parents s'inquiètent des effectifs en terminale
Les élèves s'inquiètent de la réunion des deux classes de ES.

- Chromebooks

Les élèves de seconde seront dotés d'un chromebook à la rentrée. Il seront configurés durant les premières semaines de septembre par le service informatique

6/ Projet d'établissement 2018-2021

Les éléments ont été partagés à l'ensemble des parents et des personnels .
Une réunion de relecture est programmée le mardi 19 juin à 17h30

7/ Réforme du lycée - Bac 2021

Réunion de présentation des grandes lignes aux parents le lundi 4 juin.

8/ Questions Diverses

➤ Questions des parents d'élèves

Suite à l'affaire préoccupante d'harcèlement au niveau des 5ème, pourriez vous nous présenter les stratégies mise en place pour la protection et l'accompagnement des victimes et les punitions éducatives mise en place pour les harceleurs ?

A ce jour un seul cas de harcèlement nous a été signalés. Les faits se sont produits en décembre janvier et l'élève nous en a informés en avril.

Des parents nous ont dit que d'autres cas étaient en cours avant les vacances de printemps. Depuis aucune information n'a été transmise à la direction.

Pour les cas connus les sanctions ont été appliquées : exclusion temporaire, commission éducative.

Qu'est ce qui est mise en place au niveau de prévention de harcèlement au LFITOKYO?

Une semaine de prévention a été organisée il y a deux ans.

Lorsque des faits sont connus et avérés les harceleurs sont sanctionnés.

Une campagne d'affichage contre les attitudes sexistes est en cours de réalisation par des élèves de TL.

Les élèves de 3e de Mme Lesauvage ont produit des affiches contre le harcèlement et ses affiches ont été affichées pendant plusieurs semaines.

Une intervention de la direction et des professeurs principaux est prévue la semaine prochaine devant tous les élèves de 5e. Cette intervention sera suivie d'une conférence sur les attitudes sexistes est programmée le 12 juin.

L'an prochain des conférences à destination des élèves et des parents auront lieu sur les risques des réseaux sociaux et de l'internet. Les parents seront également formés sur les techniques pour bloquer les accès aux réseaux et aux sites non désirés.

L'adolescence est une période délicate dans la vie d'un enfant.

La vie dans un lycée peut être source de conflits.

Comment la vie scolaire gère les problèmes de comportement, les vols, le harcèlement au quotidien ?

La vie scolaire participe activement à un bon climat scolaire par des actions ponctuelles notamment. L'organisation de cours de langues maternelles lors de la semaine des lycées français, l'organisation de séances de nettoyage avec la prise de conscience des espaces communs, l'initiation à la danse Flamenco dans le cadre de la semaine des langues sont autant d'actions visant à favoriser le bien vivre ensemble et la découverte de l'autre.

La possibilité également de favoriser l'autonomie (emprunt de salles, de balles en dehors des récréations, accès au CDI...), sont autant de possibilités mises en place par la vie scolaire et appréciées des élèves.

Ces actions, certes sans lien direct avec des disparitions d'affaires, participent à instaurer un climat favorable au respect de l'autre. Et c'est notamment en favorisant ces actions que les comportements pourront évoluer positivement.

En parallèle, les sanctions existent et seront prises à l'encontre des fautifs cas de vol avéré. Ceci participe également à l'éducation des enfants.

La vie scolaire intervient tous les jours auprès des élèves pour les rappeler à l'ordre si nécessaire, les mettre à l'écart, les faire réfléchir...sur la faute qu'ils viennent de commettre.

Nous accompagnons également les élèves et les aidons à chercher leurs affaires. Il nous semble par ailleurs que le respect de l'autre, des affaires des autres et du matériel est également du ressort de chaque parent et qu'ils doivent avoir un discours ferme avec leurs enfants sur le principe du vol et de l'irrespect, mais aussi sur le fait que leur enfant rentre chez lui avec toutes ses affaires, sans les avoir laissé traîner quelque part.

Le psychologue M Dazy a envoyé une proposition de service le 1 février à l'administration et à l'association des parents d'élèves? Il proposait un point d'écoute bénévole..... Cette proposition a-t-elle été étudiée?

Non car nous pensons que les échanges avec un psychologue doivent se faire en dehors de la structure scolaire.

Les infirmières, les professeurs principaux, les présidents des conseils de classe orientent quand cela est nécessaire les familles vers des structures extérieures.

Que pourrait apporter un psychologue au LFITOKYO ?

La communication, l'écoute et la coopération sont des outils indispensables pour le vivre ensemble.

Les parents comme les enseignants apparemment ne se sentent pas toujours écoutés ni entendus.

Afin d'agir ensemble pour le bon fonctionnement du LFITokyo, comment voyez vous la collaboration avec les parents d'élèves ?

La vie scolaire ne répond pas toujours au mail, pourquoi?

La vie scolaire répond aux email. Si elle ne le fait pas, c'est qu'elle n'en n'est pas le 1er destinataire et donc qu'elle transmet l'information, ou qu'elle contacte directement la personne concernée par téléphone.

Nous répondons même au message qui ne nécessite pas de réponse pour confirmer aux familles que nous avons bien reçu leur information.

S'il s'agit de cas particulier, nous vous remercions de bien vouloir nous les transmettre afin de connaître la raison de l'éventuelle non-réponse et de pouvoir le traiter sans attendre.

Je voudrais savoir si l'atelier d'art plastique qui existait au lycée jusqu'à l'an dernier rouvrira ses portes prochainement ou s'il est prévu quelque chose d'équivalent pour que les élèves puissent bénéficier d'un espace d'apprentissage et de création.

M. Leroux peut le proposer pour l'an prochain soit sous le format d'un club FSE soit sous le format d'une activité périscolaire, comme c'est le cas pour l'atelier cinéma qui a démarré cette année dans le cadre du FSE.

Pourquoi l'école refuse-t-elle l'activité rugby proposée bénévolement par une parent le samedi matin?

Nous n'avons pas été sollicités au secondaire pour une activité rugby le samedi matin

Les informations trouvées sur le site du LFIT étant assez succinctes, nous aimerions avoir plus d'informations sur les choix à faire pour l'entrée en 4ème (OIB, section orientale, section

euro, etc.) avec des séances d'information en présence de professeurs et de membres de l'organisation du LFIT qui pourraient nous éclairer à ce sujet et répondre à nos questions.

Une réunion d'information est programmée le mercredi 13 juin à 18h.

L'information parviendra dans les prochains jours aux familles.

Nous serions également intéressés par le même genre de séances pour les choix à faire avant le baccalauréat.

La question du choix des langues pour le baccalauréat sera évoqué également lors de la réunion sur les parcours de langue.