

compte rendu du
conseil du second degré
jeudi 22 mars 2018

Ordre du jour :

- 1/ Adoption de l'ordre du jour
- 2/ Adoption du compte-rendu du conseil du second degré du 07/11/2017
- 3/ Rentrée 2018 :
 - effectifs et structures
 - point sur le recrutement
- 4/ Calendrier des examens et organisation de la fin de l'année scolaire
- 5/ Orientation : parcoursup et procédures d'affectation en France à la rentrée 2018
- 6/ Calendrier scolaire 2018-2019
- 8/ Questions diverses

1/ Adoption de l'ordre du jour

L'ordre du jour est adopté à l'unanimité des présents (Un représentant des personnels n'était pas encore arrivé).

Modification : ajout d'un point 7 -réforme du bac et du lycée.

Modification de l'ordre du jour accordée à l'unanimité des présents.

2/ Adoption du compte-rendu du 7 novembre 2017

Le compte-rendu est adopté à l'unanimité des présents.

3/ Rentrée 2018

➤ Effectif et structure

Effectifs prévisionnels (montée de cohortes)

6e : 111 - 4 classes - 5 dossiers validés

5e : 82 - 4 classes ou 3 classes - 4 dossiers validés

4e : 89 - 3 classes ou 4 classes - 2 dossiers validés

3e : 75 - 3 classes - 3 dossiers validés

2e : 82 - 3 classes - 5 dossiers validés

1ere : 71 - 2 premières S et 1 ES/L - 5 dossiers validés (ES)

Terminale : 71 - 2 premières S et 1 TES/L

➤ Point sur le recrutement

Poste d'EEMCP2 en sciences économiques : M. Frédéric Gautier

Postes de résidents :

Mme Larribe sera remplacée par Mme Landemaine, actuellement remplaçante

M. Ferreira sera remplacé par M. Loeuillot

Mme Aoba devrait être remplacée par Mme Fontaine mais en attente validation par AEFÉ et académie d'origine

Postes en contrat local

Anglais 1 poste - Poste toujours vacant

Mathématiques 3 postes - Postes acceptés par :

M. Fabien Toulet agrégé de mathématiques

Mme Stéphanie Aubry certifiée de mathématiques

M. José Cabrit, certifié de mathématiques

Lettres 1 poste (en attente)

Histoire 1 poste à temps partiel - Deux postes

Mme Olivia Hanai, certifiée en HG, actuellement à Nagano

Mme Le Feuvre, certifiée en sciences éco, épouse de M. Gautier, EEMCP2 de SES

SPC 1 poste à temps plein et un poste à temps partiel - Postes acceptés par :

M. Karim Snoussi, poste à temps partiel

M. Vincent Aimé certifié de SPC

SVT 1 poste à temps plein - Poste accepté par Mme Cathy Eilstein certifiée de SVT

EPS 1 poste à temps partiel - Poste accepté par M. Xavier Dalot

Technologie 1 poste à temps partiel - Poste accepté par M. Hadrien Blanc certifié en technologie

Assistants d'éducation 3 postes - Postes proposés à M. Abguillerm, M. Godimus et Mme Combettes.

En espagnol : année sabbatique pour Mme Chica. Mme Rivière reprend son poste à temps plein. Il restera à attribuer les heures de Mme Rivière.

CDI : année sabbatique pour Mme Matsui. Le remplacement devrait être effectué par Mme Peccoud.

4/ Calendrier des examens et organisation de la fin de l'année scolaire

Voir note "Organisation de la fin de l'année scolaire" en annexe.

Les aménagements des emplois du temps seront envisagés début juin ; les parents et les élèves seront informés une semaine avant au plus tard.

5/ Orientation : Parcoursup et procédures d'affectation en France à la rentrée 2018

Calendrier des procédures :

Affectation en France : en attente de la note de service de l'AEFE.

Les familles de 3e et 2nde recevront un message pour que celles qui doivent rentrer en France se signalent.

La procédure AFFELNET est obligatoire pour les lycées publics, 2GT et professionnelles et premières professionnelles et technologiques.

6/ Calendrier scolaire 2018-2019

Rappel des recommandations IEN

- 180 jours travaillés
- 36 semaines
- 5 périodes
- 5 jours fériés
- 1 jour de prérentrée avant rentrée des élèves
- 2 ½ journées de travail pédagogique au cours de l'année
- Pas de dérogation possible pour deux jours de prérentrée les 30 et 31 août

Propositions des enseignants pour la 2e journée de pré-rentrée

- plusieurs séances de deux heures à préciser avec la direction en fonction des informations reçues concernant la réforme du lycée.

Cette option permettrait d'être efficace en ciblant les objectifs de chaque réunion. Aussi c'est une formule qui permet d'alléger la charge de travail provoquée par la réforme du lycée.

- jour férié (11 février ou 21 mars)

Sii elle est placée à l'une des dates proposées, on devrait avoir assez d'éléments à propos de la réforme pour être efficace.

La question du samedi, n'est pas retenue par les collègues qui se sont mobilisés pour faire d'autres propositions qui nous semblent meilleures et plus adaptées à la situation d'une rentrée avec une réforme du lycée

Avis des membres du conseil du second degré : les enseignants souhaitent que l'IEN soit interrogée sur la possibilité de scinder la journée de prérentrée en 4 périodes de 1h30 pour prévoir un travail sur l'année sur la mise en oeuvre de la réforme du cycle terminal.

Si cela n'est pas envisageable, les membres du CSD émettent un avis favorable pour organiser cette journée sur le jour férié du 11 février 2019.

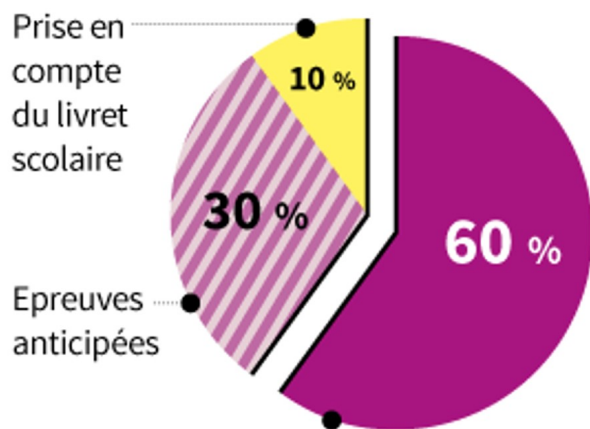
7/ Réforme du lycée et du baccalauréat (horizon 2021)

Il n'y a à l'heure actuelle aucune décision officielle. Les éléments de réflexion présentés sont issus de la presse.

RÉPARTITION DE LA NOTE FINALE

40 %
sur
le contrôle
continu

30 % de la note globale
repose sur des épreuves
anticipées dans chaque
discipline du tronc commun,
au cours des années de pre-
mière et de terminale .
10 % de la note globale
sur la prise en compte du
livret scolaire durant tout
le cycle.



Les épreuves finales

Français
Deux épreuves
de spécialité
Philosophie
Un oral

60 %
d'épreuves
finales

SOURCE : ÉDUCATION NATIONALE
INFOGRAPHIE : LE MONDE

et terminale, filière générale

1 SOCLE de culture commune

	Première	Terminale
Français	4h	-
Philosophie	-	4h
Histoire géographie	3h	3h
Enseignement moral et civique	0h30	0h30
Langues vivantes 1&2	4h30	4h
Education physique et sportive	2h	2h
Humanités scientifiques et numériques	2h	2h

2 DISCIPLINES de spécialité

	Première	Terminale
Arts	4h	6h
Ecologie, agronomie et territoire	4h	6h
Histoire géog., géopolitique et science politique	4h	6h
Humanités, littérature et philosophie	4h	6h
Langues et littératures étrangères	4h	6h
Mathématiques	4h	6h
Numérique et sciences informatiques	4h	6h
Sciences de la vie et de la Terre	4h	6h
Sciences économiques et sociales	4h	6h
Physique chimie	4h	6h

3 ORIENTATION

- Durée 1h30/semaine

4 ENSEIGNEMENTS facultatifs

- 1 enseignement en première et choix possible d'un 2e en terminale
- Libre choix
- Durée 3 h

LCA
ARTS
EPS
LV3

En 1
Maths co
Mat
Droit et g
du mond

Source : Ministère de l'Education nationale © Frédéric

8/ Questions diverses

Questions des parents

1) Serait-il possible de prévoir une ou plusieurs séances de formation au remplissage du fichier PEAC pour les enfants ? Par exemple, une séance de jeu de rôle ou deux professeurs, ou un professeur et un élève ayant déjà fait cette expérience pourraient montrer comment les choses se font?

Un rappel sera fait aux enseignants pour qu'un temps de cours soit consacré à cela. Mais ce travail est fait régulièrement. Une préparation de l'oral du DNB sera effectuée pendant les heures d'AP également.

2) De nombreux parents de 5e ont du mal à s'y retrouver entre les sections orientales ou européennes, les OIBs et les différents parcours de langues, leurs objectif et finalité respectives, les incompatibilités, et les différentes façons d'utiliser ces parcours lors du baccalauréat. Serait-il possible d'organiser une séance d'explication des différents parcours pour les parents? Serait-il aussi possible de mettre à jour les sections du site web correspondantes (informations périmées, liens manquants...) ?

Une réunion d'informations à destination des parents du primaire et du secondaire sera programmée en mai afin d'expliquer les perspectives envisagées pour les parcours de langue.

3) Le lycée de Pékin propose 8h de formation au chinois, pour 5h de Japonais à Tokyo, pour la préparation de l'OIB. Le nombre d'heures de Japonais est-il suffisant pour la préparation de l'OIB ? Horaires de l'OIB japonais au LFI Tokyo

- 2nde : 2h en HG + 4h de littérature + 3h de langue
- 1ère : 2h en HG + 3 h de littérature (4h à la rentrée 2018) + 3h de langue
- term : 2h en HG + 4h en littérature + 3h de langue

4) Le lycée offre la possibilité aux élèves de passer une certification en langues. Serait-il possible de savoir quelles sont les certifications proposées, et les modalités? Toutes les certifications sont-elles organisées par le lycée ? Sinon, comment cela se passe-t-il, notamment pour le financement (remboursement ou autre)? Serait-il possible de faire la promotion de ces certifications sur le site du lycée, qui ne pourra qu'en bénéficier ?

Les certifications proposées aux élèves.

- DELE en espagnol pour les élèves volontaires de 1ère et terminale
- Cambridge pour tous les élèves de 3e
- DELF pour tous les élèves volontaires de la 6e à la terminales

Frais intégralement pris en charge par le lycée.

L'information est faite par les enseignants en anglais et en espagnol, par le proviseur adjoint pour le DELF. Une mise en avant sur le site du lycée en tout à fait envisageable.

5) Le lycée travaille actuellement sur un projet langues pour le primaire. De nombreux parents ont le sentiment que les efforts pour développer l'Anglais diminuent en 6e, notamment si on compare les heures d'anglais, aux classes bilingues. Serait-il possible, en complément du projet langues du primaire, de

commencer à travailler sur sa continuité au et sa cohérence avec le secondaire, prenant bien sûr en compte le fait que l'anglais projet est un début de réponse à cette problématique ?

Actuellement

Anglais projet : 7h par semaine (3h + 4h)

Si passage en SI d'ici 2 ans : 3h de langue + 4h de littérature + la moitié de l'horaire d'enseignement en histoire-géographie est dispensé dans la langue de la section

Les horaires des sections internationales du collège et du lycée sont fixés par le ministère.

6) Pour les heures d'absence planifiées, serait-il possible que l'enseignant et les élèves s'organisent (autant que faire se peut) pour que les élèves aient un travail à réaliser en autonomie dans le cadre de l'école ? Le but serait de minimiser le nombre d'heures de cours « perdues » par les élèves.

C'est déjà le cas. Des DS sont également planifiés et parfois les cours sont remplacés. Par ailleurs, les enseignants récupèrent également des heures (en anticipant, ou à posteriori).

Questions des enseignants

1/ Recrutement en anglais pour la SIA

Quelles informations avons-nous sur le recrutement du prochain enseignant natif en anglais (pour la SIA)? Combien d'heures de service seront attribuées?

Le poste a été proposé à M. Tom Faure, franco-américain, diplômé en littérature, actuellement enseignant à la FASNY. M. Tom Faure a renoncé au poste. Nous publions donc de nouveau l'annonce sur un maximum de canaux possibles.

En fonction de la volonté des enseignants d'anglais de garder un certain volume d'heures supplémentaires son service sera de 12h ou 15h. Le complément sera fait eu primaire.

2/ Evaluation des TPE

Pourrait-on organiser en amont une harmonisation en interne sur l'évaluation orale, le choix des grilles et la façon de répartir les points

Serait-il possible d'éviter que des professeurs se trouve dans le jury de leurs élèves? Nous pensons que l'évaluateur dans ce cas n'est pas neutre.

Il est tout à fait possible pour la dernière année des TPE d'envisager une harmonisation des critères d'évaluation puisqu'aucun critères précis ne sont donnés au niveau national.

Les enseignants peuvent évaluer les élèves qu'ils ont en classe. Seuls les professeurs référents ne peuvent être examinateurs.