



CR du conseil du second degré Mardi 16 mai 2017

PRÉSENTS :

Administration : M. Exelmans, M. Jublot.

Personnels : M. Bukowiecki, M. Guimer, Mme Nobileau.

Parents d'élèves : Mme Gareil, Mme Beaufort.

Élèves : Margot Fontaine et Alex Maswana.

EXCUSÉS : Mme Reynaud, M. Shimizu, M. Salama.

Ordre du jour :

1/ Adoption de l'ordre du jour

2/ Adoption du compte-rendu du conseil du second degré du 23/03/2017

3/ Rentrée 2017

1. Effectifs et structure
2. Bilan périodiques sans note au cycle 3
3. Organisation de l'accompagnement personnalisé au collège
4. Manuels scolaires
5. Rappel des procédures et du calendrier d'affectation en sections de langue :
DNL et euro, orientale, OIB américain

4/ Bilan de la mise en œuvre de la réforme du collège

5/ Organisation de la fin de l'année scolaire

6/ Règlement intérieur : proposition pour les modalités de vote du RI

7/ Questions diverses

PRÉSENTS :

Administration : M. Exelmans, M. Jublot,

Personnels : M. Bukowiecki, M. Guimer, Mme Nobileau,
Parents d'élèves : Mme Gareil, Mme Beaufort
Élèves : Margot Fontaine et Alex Maswana
EXCUSÉS : Mme Reynaud, M. Shimizu, M. Salama,

1/ Adoption de l'ordre du jour

L'ordre du jour est adopté à l'unanimité.

2/ Adoption du compte-rendu du 23 mars 2017

Le compte-rendu est adopté à l'unanimité.

3/ Rentrée 2017

> Effectifs et structure

Effectifs au 8 mai : 468 élèves au secondaire

302 au collège

166 au lycée

Structure attendue :

- 3 classes de 6e
- 3 classes de 5e
- 3 classes de 4e
- 3 classes de 3e
- 3 classes de seconde
- 3 classes de première (fiches navettes 2e trimestre)
 - ❖ 1 ES/L : 6 ES + 12 L (2 départs ES annoncés)
 - ❖ 1ES : 20 ES
 - ❖ 1S : 34 (4 départs annoncés)

6 arrivées prévues en 1S et 4 en ES

- 2 classes de terminales
 - TES/L
 - TS

En fonction des effectifs réels nous aviserons fin juin pour d'éventuelles création de classe supplémentaires.

> Bilan de la consultation sur l'usage des outils numériques portables

Voir compte rendu du dernier CSD.

AVIS du Conseil pédagogique : après discussion les professeurs du Conseil pédagogique émettent un avis favorable à l'expérimentation (9 Fav, - 4 Abs. - 1 Contre) d'un niveau Chrome Book en Lycée (Collège 5 - Lycée 7 - Abs. 2) en Seconde (10 Seconde - 1 Première - 3 Abs).

Si les parents voient bien les points positifs de cette expérimentation, ils évoquent les difficultés financières que cela pourrait engendrer pour certaines familles. Est évoquée aussi la possibilité des assurances en cas de perte, vol ou détérioration du matériel.

AVIS favorable du CSD : 2 abstentions ; 7 pour.

➤ Mentions

AVIS du Conseil pédagogique : après discussion les professeurs du Conseil pédagogique, sachant que les mentions ne sont pas prises en compte dans les dossiers d'orientation des élèves, émettent un avis favorable à la suppression des mentions sur les bulletins (12 pour ; 2 contre) à compter de l'année scolaire 2017-2018.

AVIS favorable du CSD : 2 abstentions ; 7 pour.

➤ Bilan périodiques sans note au cycle 3

Après discussion, les professeurs du conseil pédagogique émettent un avis favorable à la mise en place du bulletin sans note en 6ème.

Si les notes pourront toujours être utilisées par les enseignants comme référence dans leurs évaluations et pour évaluer des connaissances et savoirs-faire, le bulletin trimestriel ne les fera plus apparaître.

Il y sera notifié les éléments du programme travaillé, les commentaires de l'enseignant par matière et si les objectifs fixés par l'enseignant sont : non atteints, partiellement atteints, atteints ou dépassés.

AVIS favorable du CSD : 9 pour.

➤ Organisation de l'accompagnement personnalisé au collège

Pour le collège :

L'élaboration des programmations par niveau et discipline (Contenus, compétences, nombre d'heures, organisation) se travaillera en conseil d'enseignement.

La répartition est la suivante :

- 6e : 1h maths *interne (heure prise sur le volume horaire hebdomadaire de la matière)* + surnuméraire / 1h français interne + surnuméraire / 1h *externe (heure supplémentaire ajoutée à l'emploi du temps officiel)* HG / 1h externe français (à confirmer) / 1h sciences et techno / FLE / EMI/ Corps et voix
- 5e : 1h HG interne + surnuméraire / 1h maths externe / 2h français externes / FLE / EMI / Santé / Corps et voix
- 4e : 1h interne anglais / 1h maths externes / 2h français externes / 1h SVT externe (à confirmer) / FLE / EMI / Santé / Corps et voix

- 3e : 1h interne SVT sur 18 heures / 1h interne SPC sur 18 heures / 2h externes maths / 2h externes français / 1h externe HG / FLE / EMI / Santé / Corps et voix

Pour le lycée :

Une proposition de programme (approfondissement - méthodologie - orientation) sera présentée aux enseignants par M. LARRIBE.

> Manuels scolaires

Le travail de mise à jour informatisée de la base des manuels scolaires à commencé. Les enseignants sont sollicités pour proposer leurs références rapidement. Le retour des manuels sera également échelonné et anticipé, afin de permettre la saisie dans la base de donnée. Des solutions pour que les élèves puissent avoir un support pour les cours seront proposées (quelques manuels stockés en classe par exemple.

> Rappel des procédures et du calendrier d'affectation en sections de langue DNL et euro, orientale, OIB américain

>

Le formulaire *Langues 2017-2018* a été envoyé aux familles le 16/05/2017 et reçu.

OIB Américain :

Tous les élèves intéressés doivent rapporter le formulaire de demande le 31 mai au plus tard. Ces demandes sont ensuite étudiées et les élèves auront un entretien les 8 et 9 juin. L'admission en section internationale est de droit pour les élèves du groupe anglais projet. Les élèves du groupe advanced peuvent également en faire la demande. Leur dossier sera étudié en commission.

Euro :

Toutes les familles des élèves intéressés doivent également remplir le formulaire.

Les candidatures sont examinées par les enseignants d'anglais **et** d'histoire géographie en commission.

Les nouveaux élèves auront eux, en plus à la rentrée, un test de placement en anglais. Leur entrée dans la section est liée à la réussite de ces tests.

OIB japonais :

Les familles ont également un formulaire à remplir, quel que soit le niveau de l'élève. Les élèves en japonais LV1 bis peuvent intégrer de droit la section.

Section Orientale :

Les élèves de fin de 5ème doivent remplir le formulaire de demande.

Les élèves en japonais LV1 bis peuvent intégrer de droit la section. Ceux de japonais LV1 bis intermédiaire effectueront des tests de niveau à la rentrée. L'avis sera donné ensuite par les enseignants au regard des résultats obtenus.

Il ne devrait pas y avoir d'ouverture de la section orientale en seconde à la rentrée prochaine, faute de candidat.

4/ Bilan de la mise en œuvre de la réforme du collège

> Les EPI

Un aspect positif de l'EPI est la réalisation finale pour les élèves. Elle met en valeur le travail effectué tout au long de la période.

L'aspect négatif est que les projets en règle générale sont trop ambitieux et donc très chronophages.

Ils sont concentrés en fin de période et cela implique des difficultés pour utiliser le CDI. Il ressort également que trop d'heures sont consacrées pour les EPI, ce qui dilue le projet sur une trop longue période et diminue la motivation des élèves.

Même si des éléments du programme sont traités, c'est parfois au détriment des autres points du programme (aspect chronophage)

Changements souhaités : nommer un chef de projet, de faire des projets plus modestes et mieux conçus avec sans doute moins d'enseignants.

Une enquête sera proposée mi-juin pour recenser les EPI (nouveaux ou réécrits) pour l'année 2017-2018.

> Les parcours

Depuis le 21 avril les élèves du collège bénéficient des cahiers numériques pour les 3 parcours pouvant être choisis comme support de l'oral du DNB.

Les élèves sont équipés de leurs espaces Parcours Avenir, Parcours d'Éducation Artistique et Culturelle et Parcours Citoyen sur le DRIVE.

Folios, le logiciel proposé par l'Éducation Nationale et l'AEFE ne présente pas encore suffisamment d'espace de stockage pour contenir les productions de nos élèves. Nous utiliserons encore le Drive l'année prochaine. Une formation a été demandée au service Orientation de l'AEFE, notamment sur FOLIOS.

> l'AP

Le fonctionnement de l'AP est revu pour l'année prochaine (cf. point organisation de l'AP ci-dessus)

Le rythme de rotation des groupes actuels (à chaque vacances) sera peut-être revu (trimestriel ?).

5/ Organisation de la fin de l'année scolaire

La note sur l'organisation de la fin de l'année scolaire est en pièce jointe.

Rappel des dates de la fin des cours :

- Terminales :

Lundi 12 juin 2017 à 13h00. **Nous comptons sur le bon état d'esprit des élèves lors de cette dernière journée d'autant plus qu'un examen national (DNB) se déroulera ce jour dans l'établissement. La cérémonie des médailles pourrait notamment être remise en cause en cas de débordement.**

Les conseils de classe auront lieu le mercredi 7 juin à 14h TS et jeudi 8 juin TLES (présidé par le Professeur principal).

- Premières :

Mercredi 14 juin 2017 à 12h00

Révisions au lycée proposées par les enseignants de sciences et de lettres - Planning à définir.

Les conseils de classe auront lieu le mardi 13 juin.

- Troisième :

Vendredi 23 juin 2017 après les cours

Révisions le jeudi 22 et le vendredi 23 juin. Planning à définir.

Lundi 26 juin : révisions à la maison

Mardi 27 et mercredi 28 juin : épreuves écrites

Les cours seront banalisés le lundi 12 toute la journée et mardi 13 juin **au matin** pour permettre aux élèves de passer leur oraux.

Les conseils de classes auront lieu le mercredi 7 et le jeudi 8 juin.

- Autres niveaux :

Les cours s'arrêteront le mardi 4 juillet à 13h.

Les conseils de classe de seconde auront lieu le jeudi 8 et vendredi 9 juin. Ils pourraient être repoussés en faisant juste à ces dates les conseils pour les quelques élèves qui rentrent en France (nécessité des procédures AFFELNET notamment)

6/ Règlement intérieur : proposition pour les modalités de vote du RI

Nous proposerons au vote du CE, la possibilité de ne voter le règlement intérieur de l'établissement que lorsque des modifications y seront apportées. En l'absence de modification et de vote, le règlement intérieur serait reconduit tacitement chaque année.

AVIS favorable du CSD à l'unanimité.

7/ Questions diverses

> Questions des parents d'élèves

1. *Lors du dernier CVLC, il a été fait mention sur la pause méridienne d'un nombre important d'élèves au CDI, d'une étude fermée, d'un foyer des lycéens "mal géré" et d'une absence de lieu de vie pour les collégiens. Quelles mesures peuvent être prises pour améliorer cette pause méridienne?*

Nous envisageons d'ouvrir l'année prochaine la salle d'étude pendant la pause méridienne, afin que les élèves puissent avoir un endroit pour travailler (horaires à définir à la rentrée).

Le hall du gymnase sera également réaménagé avec des espace pour s'asseoir et lire, puisque des livre du CDI y seront disposés.

La difficulté se rencontre essentiellement les jours de pluie.

2. *Concernant le rythme des journées : est-il envisageable de faire commencer la journée plus tard au secondaire?*

Cela ne nous semble pas souhaitable. Les élèves sont plus attentifs et productifs en matinée et nous souhaitons permettre aux élèves de terminer plus tôt leurs cours (ensoleillement, métro) et d'envisager ainsi la possibilité d'activités extra-scolaires, ou tout simplement de pouvoir rentrer plus tôt à la maison.

3. *Pour les EPI, les réalisations des enfants seront-elles exposées à un moment ou un autre ? (pour que les autres élèves et aussi les parents puissent les voir)*

Nous avons évoqué en conseil pédagogique, si cela est possible étant donné le nombre des activités de fin d'année, de faire une exposition des productions des élèves. Le format resterait à définir.

4. *Pour le PEAC, faut-il multiplier les sujets ou au contraire se concentrer sur un nombre réduit et bien approfondir ? Combien de sujets est-il recommandé de présenter à l'oral du DNB ?*

Il faut multiplier les fiches dans le PEAC car il doit regrouper toute les expériences artistiques de l'élève. L'élève de 3ème doit présenter un sujet à l'oral du DNB. Ce sujet peut combiner différents points de son PEAC.