

Compte-rendu du Conseil du second degré Mardi 15 mars 2016

Adoption de l'ordre du jour

1/ Adoption du compte-rendu du 17 novembre 2015

2/ Orientation

- Procédures d'orientation 2^{ème} trimestre : conseils de classe, fiches navettes Attention ! nouveautés
- Carrefour des métiers - Bilan
- Procédures APB
- Concours Sésame - 20 Avril

3/ Examens

- Calendrier des examens blancs
- Calendrier de fin d'année

4/ Projets

- Semaine des mathématiques
- Point sur les voyages : Hiroshima, Bangkok, finale Asie HBB
- Concours général
- Calendrier de événements : janvier – avril

5/ Calendrier 2016-2017

Présenter les trois calendriers et demander un classement.

6/ Rentrée 2016

- Effectifs et structure
 - Réforme du collège :
- Thématiques arrêtées pour les EPI
 - Mise en place des parcours
 - Accompagnement personnalisé au collège
 - LV2 5e
 - Latin au collège
 - Enseignement d'exploration en seconde : ICN

7/ Vie scolaire

Point sur la mise en oeuvre du CVLC

[Tapez un texte]

8/ Questions diverses

Personnels enseignants

1/ Au vu des derniers événements et de nombreux écrits d'élèves envoyés à notre précédente direction, il semblerait que, depuis quelques années, le racisme soit présent et ait pu se banaliser au sein de notre établissement.

Serait-il possible, dans le cadre de l'axe 3 du Projet d'établissement -vivre ensemble-, qu'une réflexion commune contre le racisme et toute forme de discrimination soit mise en place?

2/ les téléphones portables lors des épreuves d'examens, en proposant d'acheter un sac à compartiments afin de demander aux élèves d'y déposer leur téléphones avant les épreuves

Adoption de l'ordre du jour

Adopté à l'unanimité

1/ Adoption du compte-rendu du 17 novembre 2015

Les représentants des parents demande que tous les sigles utilisés dans le compte rendu soient précisés lors de leur première utilisation.

Quelques coquilles sont également corrigées.

Le compte rendu est adopté à l'unanimité

2/ Orientation

Les procédures d'orientation du 2^{ème} trimestre sont présentées. Elles concernent les conseils de classe et les fiches navettes notamment.

- Les conseils de classe de 2^{ème} trimestre se déroulent du 14 mars au 28 mars.

Les fiches navettes pour les classes de la 6^{ème} à la première et sont à rapportées aux professeurs principaux au plus tard le 18 mars.

- Les fiches navettes ont été adaptées aux nouvelles procédures d'orientation :

Le maintien dans la classe n'est plus proposé par le président du conseil de classe. Il peut être demandé par la famille seulement pour des circonstances exceptionnelles (longue maladie par exemple).

Il faut penser désormais le parcours des élèves en termes de cycle et non plus d'année. Un élève doit avoir acquis un certains nombres de compétences à la fin d'un cycle (trois ans). Un bilan des compétences est établi en fin de dernière année de cycle.

[Tapez un texte]

A la rentrée 2016 les bulletins ne sont plus « trimestriels » mais « périodiques » ; l'idée étant bien de faire des bilans d'étape.

Pour les classes de 3^{ème} et de seconde il y a encore une commission d'appel mais elle ne peut décider d'un maintien dans le niveau. Elle statue sur une voie d'orientation : voie générale ou réorientation.

- Procédures APB :

La première étape de la procédure APB se termine le 20 mars avec la fin de la saisie des vœux. Un message de rappel a été adressé aux parents de terminales la semaine dernière.

Les élèves de terminales auront leurs bulletins de second trimestre au plus tard 48h après les conseils. Ils ont jusqu'au 2 avril pour saisir leurs notes et leurs appréciations.

Ce sera ensuite le tour des enseignants et du proviseur de saisir leurs appréciations pour chacun des vœux des élèves.

Les élèves auront ensuite à classer leurs vœux.

- Carrefour des métiers - Bilan

Excellent bilan de ce Carrefour des métiers 2016 avec plus de 50 participants. Un grand nombre de métiers représentés.

Le LFIT tient encore une fois à remercier les parents d'élèves qui ont donné de leur temps pour apporter leur expérience aux élèves.

Devant un tel succès nous envisageons l'an prochain de modifier le format en associant le Carrefour des métiers et le Forum des Formations ; nous souhaitons également donner plus de temps aux élèves.

- Concours Sésame - 20 Avril

Comme chaque année les élèves inscrits à ce concours pourront passer leurs épreuves dans le lycée. Nous sommes également pour la première fois centre d'examen pour le concours GEIPI Polytech. Pour les autres concours auxquels souhaitent s'inscrire nous attendons un minimum de 3 candidats pour ouvrir le concours. Cette année encore nous permettrons aux élèves de passer leurs entretiens pour les écoles post bac, dans le cadre de l'orientation active de APB, via Skype ou par téléphone.

Il est important que les élèves nous en informent au plus tôt afin que nous puissions établir un planning et éviter une superposition de certains rendez-vous.

3/ Examens

- Calendrier des examens blancs

Le bac blanc pour les première et terminales s'est déroulé du 07 au 10 mars.

Il reste encore quelques oraux à faire passer notamment en section euro.

Les élèves de 3^{ème} étaient en brevet blanc les 4 et 5 février.

- Calendrier de fin d'année

[Tapez un texte]

Voir le document envoyé aux familles “organisation des examens, note à la communauté scolaire”, joint au présent compte rendu

4/ Projets

- Semaine des mathématiques

La semaine des mathématiques se déroule du 14 au 21 mars, avec les points forts suivants :

- Les Olympiades de mathématiques
 - La projection du film “The imitation Game” sur la vie du mathématicien Alan Turing
 - Le concours Kangourou
 - Le rallye des mathématiques
-
- Point sur les voyages scolaires (Singapour, Hiroshima, Bangkok, finale IHBB (International Asie d’History Bee and Ball))
 - Le voyage à Singapour est en cours. Les élèves reviennent vendredi 18 mars. Nous accueillerons à compter du mardi 22 mars trois élèves de la Middle School de Singapour.
 - Le voyage à Hiroshima pour les élèves de 1ère aura lieu les 19 et 20 avril.
 - L’équipe de football U18 accompagnée de M. Mougner partira du jeudi 16 au lundi 21 mars pour Bangkok.

A tous les voyages qui étaient prévus depuis le début de l’année s’est ajouté au mois de janvier celui qui devrait emmener les élèves finalistes du tournoi IHBB à Pukhet pour la finale Asie. Les familles des 7 élèves concernées ont déjà reçu un courrier d’informations.

- Concours général

Cette année 8 élèves se sont inscrits au Concours général des lycéens :

- 1 en anglais
- 2 en science éco
- 3 en mathématiques
- 4 en sciences physiques

- Calendrier de événements : janvier – mars

La calendrier récapitulatif est joint à ce compte rendu.

- 5/ Calendrier 2016-2017

Trois calendriers sont présentés aux membres du conseil du second degré : celui proposé par la direction, celui proposé par les personnels (une seule proposition pour le primaire et le secondaire) et celui proposé par les parents.

Il convient d’établir un classement de ces trois calendriers qui sera présenté en Conseil d’établissement (C.E). A l’issue des discussions du C. E, une seule version sera proposée au vote.

[Tapez un texte]

La version votée devra être au final validée par l'IEN (Inspecteur de l'Education National) de la zone.

Les personnels présentent en détail le calendrier qu'ils proposent, estimant qu'il correspond le mieux aux rythmes français et du calendrier de l'académie de Montpellier (basé dans la mesure du possible sur le rythme 7 semaines de cours, 2 semaines de vacances), au rythme des élèves (nécessité de périodes de vacances suffisantes) et se rapproche des exigences liées à l'organisation du baccalauréat dont les dates sont de plus en plus tard.

Ceci justifiant notamment pour eux la semaine de cours du mois de juillet.

Le CPE explique que cette semaine entraînera vraisemblablement de l'absentéisme, au regard de l'expérience des années passées et des fins d'années scolaires.

Il est apporté l'information que pour le calendrier des parents, la semaine de vacances proposée du 6 au 13 mars n'est pas envisageable au regard de l'organisation des examens blancs et des conseils de classes du second trimestre et surtout du calendrier d'APB (Application Post Baccalauréat où les élèves doivent saisir leurs notes et appréciations dans la troisième semaine du mois de mars.

Des discussions suivent.

Le CPE propose le classement de ces trois calendrier et l'ensemble des personnels, parents et élèves propose le calendrier des personnels en premier. Celui de la direction est placé à l'unanimité en 2. Suit enfin celui des parents.

Ce classement sera exposé lors du CE du jeudi 17 mars.

6/ Rentrée 2016

- Effectifs et structure

Les effectifs de l'année scolaire 2015-2016 :

64 élèves en 6^{ème}

81 élèves en 5^{ème}

75 élèves en 4^{ème}

74 élèves en 3^{ème}

57 élèves en 2^{nde}

44 élèves en 1^{ère}

64 élèves en terminale

Pour l'an prochain l'ouverture d'une 3^{ème} classe de seconde permettra d'accueillir les trois classes actuelles de 3^{ème}.

Deux 1^{ère} S ont été budgétées mais un certain nombre de départs annoncés en seconde laissent penser qu'une seule 1^{ère} avec dédoublement des Travaux Pratiques (TP) de sciences sera suffisante.

A contrario les effectifs actuels de CM2 (83 élèves) et les demandes d'entrée en 6^e pour la rentrée 2016 (6 dossiers) laissent envisager la possible ouverture d'une 4^{ème} classe de 6^{ème}.

C'est un niveau pour lequel il faut être dès à présent attentif.

- Réforme du collège :

[Tapez un texte]

- Thématiques arrêtées pour les EPI

Les EPI sont les enseignements pratiques interdisciplinaires : ce sont des points des programmes qui sont traités par plusieurs disciplines et qui doivent aboutir à une production finale de la part des élèves.

Ces EPI (2 par niveau de la 5^{ème} à la 3^{ème}) doivent aborder 6 thématiques sur l'ensemble du cycle 4 (5^{ème}, 4^{ème} et 3^{ème}), parmi 8 proposés par les textes officiels. Ces thématiques ont été choisies par les enseignants dans le cadre du conseil pédagogique :

- ☐ 5^{ème} : Création et culture artistique / Langue et culture de l'Antiquité
- ☐ 4^{ème} : Sciences, technologies et société / Transition écologique et développement durable
- ☐ 3^{ème} : Langue et culture étrangère / Information, communication et citoyenneté

Voici quelques exemples d'EPI proposés par les enseignants à la rentrée 2016 :

- ☐ L'exposition universelle de 1900 et la révolution technologique du XX^{ème} siècle (4^{ème}) : cet EPI sera traité en français, histoire, sciences physiques notamment et donnera lieu à la rédaction d'une gazette
- ☐ L'image de propagande (3^{ème}) : cet EPI associera le français, l'histoire, les langues et les mathématiques et donnera lieu à la réalisation d'interviews

Les EPI ne sont pas des heures qui s'ajoutent aux heures d'enseignement ; ils sont travaillés pendant les heures d'enseignement car ils traitent des points du programme. Les productions finales seront évaluées mais pas forcément avec des notes ; ce seront les compétences acquises par les élèves qui seront évaluées.

Tous les élèves d'un même niveau travailleront sur les mêmes EPI.

Les représentants des personnels expliquent qu'il s'agit d'enseignement interdisciplinaire et que si cela existe déjà à certains niveaux en A.P par exemple, la réforme généralise ce mode de travail à toutes les matières.

- Mise en place des parcours

Trois parcours doivent être mis en place au cours de la prochaine année scolaire :

- ☐ Le parcours citoyen : regroupe toutes les actions menées autour des notions de citoyenneté et d'engagement
- ☐ Le parcours artistique et culturel : regroupe les actions liées à la culture et à la pratique artistique
- ☐ Le parcours Avenir : regroupe toutes les actions liées à l'orientation

Les élèves devront garder des traces des actions, rencontres, visites qu'ils auront faites, soit dans le cadre de l'établissement, soit à titre personnel, en liens avec ces parcours. Cela pourra prendre la forme d'un portfolio par exemple.

- Accompagnement personnalisé au collège
- LV2 5^e

[Tapez un texte]

A la rentrée prochaine tous les élèves de 5^{ème} doivent choisir leur LV2 (allemand ou espagnol) au même titre que les élèves de 4^{ème} et 3^{ème}.

L'horaire de la LV2 pour chacune des années passent à 2h30 hebdomadaire.

- Latin au collège : à la rentrée tous les élèves de 5^{ème} auront 1h de latin par semaine. A partir de la 4^{ème} le latin devient optionnel à raison de 2h hebdomadaire.

- Enseignement d'exploration en seconde : ICN
Un nouvel enseignement d'exploration est proposé aux élèves de seconde : Informatique et Création Numérique. L'ouverture de cet enseignement nécessitera un minimum de 8 élèves.

7/ Vie scolaire

Point sur la mise en œuvre du CVLC.

Le CVLC s'est réuni pour la première fois le 18 février dernier. Il a été rappelé sa création, l'élection de ses membres et son fonctionnement, notamment par les réunions régulières avec les élèves sur la pause méridienne. Ont été rappelés à cette occasion les différentes actions menées ou à venir, les souhaits des élèves, avec pour objectif d'améliorer leur quotidien au LFIT. A noter que les élèves ont eu un premier échanges avec leurs homologues des autres établissements de la zone, afin d'échanger et de communiquer sur leurs projets.

8/ Questions diverses

Questions du personnel enseignant :

1/ Au vu des derniers événements et de nombreux écrits d'élèves envoyés à notre précédente direction, il semblerait que, depuis quelques années, le racisme soit présent et ait pu se banaliser au sein de notre établissement.

Serait-il possible, dans le cadre de l'axe 3 du Projet d'établissement -vivre ensemble-, qu'une réflexion commune contre le racisme et toute forme de discrimination soit mise en place?

M. Jublot souhaite apporter des précisions sur les "nombreux écrits des élèves adressés à l'ancienne direction" auxquels fait référence l'enseignant : il s'agit d'écrits faits à la demande de l'enseignant, suite à un incident qui a eu lieu l'an dernier entre deux élèves. L'enseignant a demandé à ses deux classes de définir le racisme et d'apporter des témoignages. Sur les 39 écrits, une petite dizaine évoque des situations de discrimination ou de racisme, sans que l'on puisse déterminer si les événements ont eu lieu au LFIT ou ailleurs. Un petit nombre évoque l'incident cité plus haut.

Un certain nombre d'élèves évoquent des "blagues", "des plaisanteries" échangés entre eux. Il y a donc certainement un travail de réflexion à mener sur le racisme ordinaire avec les élèves. Cela peut être fait lors des heures consacrées à l'Education morale et civique et en heure de vie de classe.

Cependant il ne faut pas dramatiser une situation qui n'a pas lieu de l'être, Concernant les derniers événements récents, qui mettent en cause 5 élèves sur les 459 que comptent le secondaire, une commission éducative a été réunie ; le proviseur s'est adressé aux classes de 3e.

[Tapez un texte]

Le "vivre ensemble" est une préoccupation constante de la communauté scolaire, pour preuve la campagne contre le harcèlement menée au 1er trimestre, et l'absence de doléances dans ce sens dans les différentes instances de l'établissement, notamment au CVLC.

Enfin il est noté que la semaine du 21 au 24 mars est une semaine nationale de lutte contre le racisme et les discriminations. Un lien vers un site internet du ministère sera envoyé aux enseignants afin qu'ils proposent des actions.

2/ Des téléphones portables ont vibré lors des épreuves d'examens blancs. Pourrait-on acheter un sac à compartiments afin de demander aux élèves d'y déposer leur téléphones avant les épreuves.

A chaque début d'épreuve il est rappelé aux élèves que leur téléphone doit être éteint et déposé dans leur sac. Il leur est rappelé également que conserver sur soi, même éteint, un outil de communication, peut être considéré comme de la tentative de fraude. Sans voir exactement à quoi pourrait ressembler un tel sac, toutes les solutions peuvent être envisagées, en dehors de l'installation de brouilleurs dans la salle d'examens.

Il est rappelé également la responsabilité des surveillants de salle qui doivent être vigilants tout au long des épreuves.

Les personnels insistent sur le fait qu'il est tout à fait possible et facile de mettre en place un système de dépose des portable avant le début de l'épreuve.

M. Jublot emet des réserves quant à l'utilité d'un tel système au regard de ce qui a été expliqué plus haut et de l'expérience sur plusieurs années.

Questions des parents :

1/1. Il a été annoncé le 17 février dernier que les élèves de 4e Anglais projet souhaitant intégrer l'OIB devraient passer l'évaluation Cambridge Test (FCE) au printemps prochain. Or, l'ouverture de l'OIB n'a pas encore été validée par l'AEFE, et elle ne deviendrait de toute façon effective qu'à la rentrée 2017. Pour quelles raisons le LFIT exige-t-il que les élèves actuellement en 4e passent cette évaluation dès cette année ? D'autres tests seront-ils exigés ? Selon quel calendrier ?

Pour compléter le dossier de candidature nous devons apporter des éléments sur le niveau des élèves susceptibles d'intégrer la section internationale en 2017. Le Cambridge Test nous a semblé le test le plus significatif. Comme le dossier doit être transmis en Octobre 2016, il nous a fallu organiser ces tests en 4e.

Le processus de recrutement des élèves en OIB est en cours de finalisation et ne sera communiqué que si nous obtenons la validation par l'AEFE. Des réunions d'informations à destination des familles seront programmées dans le courant de l'année 2016-2017.

Ce qui peut déjà être dit est que l'option internationale du bac est un enseignement très exigeant tant en langue anglaise qu'en travail personnel. La charge de travail est très importante.

[Tapez un texte]

2/ 1. Le LFIT envisage-t-il de saisir l'occasion du changement des programmes au collège pour passer à des manuels numériques ?

Si les éditeurs profitent de la réforme pour baisser leurs coûts et simplifier leurs procédures, cela est tout à fait envisageable et l'établissement y est favorable.

Fin de la séance à 21h00