

Compte-rendu du Conseil du second degré du 27 mai 2014

Monsieur le proviseur adjoint déclare le quorum atteint.
M. le CPE sera secrétaire de séance.

1

Etaient présents :

Représentants de l'administration : M. Marchand (Proviseur-Adjoint), M. Jublot (CPE)

Représentants des personnels : Mme Larribe (professeur de français), M. Ritter (professeur de philosophie)

Représentants des élèves : M. Nicolas Rigaudy, Melle Julie Schwindenhammer

Représentantes des parents d'élèves (FLT): Mme Simon-Oikawa, Mme Rigaudy

1) Adoption du CR de la réunion du 4 février 2014

Le CR est adopté à l'unanimité.

2) Présentation de la structure prévisionnelle de la rentrée 2014

L'effectif prévisionnel est de 1022 élèves, au-delà de celui prévu en octobre dernier (1000 élèves), dont 435 au secondaire répartis selon le schéma suivant :

Niveau	Effectif	Classes
6ème	66	3
5ème	82	3
4ème	77	3
3ème	55	2
Total Collège	280	11
2nde	49	2
1ère	62	2
Tale	44	2
Total Lycée	155	6
Total 2ndaire	435	17

La rentrée 2014 aura lieu le mercredi 03 septembre pour les élèves, avec un accueil privilégié pour les élèves de 6^{ème} à 9h00. Les autres classes (5^{ème} à terminale) commenceront à 10h00.

Nouveautés à la rentrée 2014

- **Accompagnement personnalisé (AP) en 6^e :**

A la prochaine rentrée, l'AP consistera en 1h00 de français et 1h00 de mathématiques. L'année prochaine, le LFIT envisage 1h00 d'aide individualisée de français et 1h00 d'atelier tournant. Les élèves s'inscriraient dans l'un des thèmes qui sera proposés (oralisation, orientation, étude encadrée, CDI, mathématiques, etc.) pour 6 semaines, et feraient, au cours de l'année, le tour de tous les ateliers proposés. Ce système existe déjà en classe de 2nde. On note que l'étude encadrée ferait donc désormais partie de l'AP. La présence des élèves en AP sera obligatoire.

Le dispositif de FLE mis en place pour des élèves allophones perdurera et fonctionnera à part.

- **Action Pédagogique Pilote (APP) :** une nouvelle APP verra le jour autour du projet « centenaire de la grande guerre ». Elle sera organisée par M. Séguéla, professeur d'histoire, avec un nombre limité d'élèves, et aura lieu en octobre 2014.

-

Cette AP inclura :

- un travail musical en partenariat avec le lycée allemand (« Hymne à la joie »)
- une visite de camps de prisonniers à côté de Kyoto
- la rédaction d'articles (dans Asia Journal)
- un travail sur le haïku

Le budget viendrait d'une demande de subvention et de l'établissement.

- **Les 6^e et le cycle 3 :** les 6^e font maintenant partie du cycle 3 du primaire. Des nouveautés sont donc apportées :

- Une APP 6^{ème}/CM2 : Co-enseignement ponctuel sur certaines séquences en mathématiques et en français (le professeur de 6^e irait en primaire et inversement afin de partager les méthodes avec ses collègues). Le projet tiendra compte du fait que les horaires primaire / secondaire sont différents.
- Un conseil de cycle 3 va être installé avec les enseignants de primaire de CM2 et des classes de 6^{ème}.

3) Calendrier de fin d'année

- 29 mai : Conseil d'établissement
- à partir du 27 mai et jusqu'au 2 juin : liaison CM2/6^e
- 31 mai : fête du lycée
- 02 et 03 juin : épreuves OIB du baccalauréat
- du 09 au 13 juin : conseils de classe
- 04 juin : intervention sur le harcèlement, en anglais et en français pour les 3^e.
- 06 et 07 juin : représentation théâtrale de l'atelier théâtre du FSE (L'Alouette de Jean Anouilh)
- 07 juin : examen japonais « kanken »
- 09 juin : dernier jour de cours pour les terminales
- 11 juin : réunion de présentation de la 6^e aux parents de CM2 (16h30, auditorium)
- à partir du 16 juin : début des épreuves écrites du baccalauréat. Cf note relative aux examens et à l'organisation de fin d'année
- les 19, 20, 23 et 24 juin : suspension des cours pour les élèves du secondaire qui ne passent pas d'examens (à ces dates, il y a, en même temps, des écrits, des oraux et le brevet ; de plus, des professeurs partent faire passer les oraux dans d'autres lycées de la zone, et d'autres doivent corriger les copies du bac).

- 23 et 24 juin : DNB
- 25 juin : résultats du baccalauréat
- 27 juin : épreuves du second tour (à Séoul). **Il est rappelé que tous les élèves passant le bac doivent avoir leur passeport à jour et ceux nécessitant un visa pour la Corée doivent l'obtenir avant cette date.**
- 27 juin : résultats définitifs du baccalauréat et du brevet (en début d'après midi). Remise des médailles des bacheliers (19h00)
- 28 juin : soirée des anciens élèves organisée par l'association des anciens élèves dont la présidente est Alexandra VERDIER.

3

4) Présentation du projet d'établissement 2014-2017

Le nouveau projet d'établissement est la déclinaison des orientations fixées par l'AEFE, qui elle-même dépend du ministère des Affaires étrangères et du ministère de l'Education nationale. Il rejoint donc celui de nombreux autres établissements, notamment de la zone.

Le proviseur adjoint effectue une présentation des éléments essentiels de ce projet d'établissement, en commençant par l'analyse des effectifs. Depuis la rentrée 2011, suite au tremblement de terre de mars 2011, les élèves franco-japonais sont majoritaires, même si le pourcentage d'élèves franco-français tend à remonter. Cette caractéristique démographique est un cas unique dans la zone, où les élèves franco-français sont de loin les plus nombreux.

Il fait ensuite une présentation des résultats au baccalauréat, dont le taux d'accession est de 100% à la sortie du collège (Tous les élèves qui sortent de 3^{ème} poursuivent jusqu'en terminale, ce qui n'est pas le cas en France où beaucoup plus d'élèves sont réorientés. A titre de comparaison, la plupart des bons lycées parisiens et français en général, ne gardent que 70 à 75 % de leurs élèves de 2^{nde} : ils proposent un redoublement à leurs élèves les plus en difficultés, ou un passage dans un autre établissement, pour conserver de bons résultats au Bac.

Quatre axes principaux du projet d'établissement

Les 4 axes du projet d'établissement sont les suivants :

Axe 1 : Maîtriser les langues maternelles et étrangères :

- Le dossier pour la demande de section orientale va partir ce mois-ci, pour une ouverture en 2015 si l'AEFE donne son accord.
- Celui pour la section OIB américaine sera envoyé l'année prochaine pour une ouverture en 2017 puisque les demandes doivent parvenir 1 ans et demi avant l'ouverture souhaitée.
- TOEFL, DELE (espagnol) et Goethe Zertifikat (allemand) : ces tests pourront être préparés au lycée mais les examens se déroulent ailleurs (dans Tokyo).
- Test de Cambridge (CM2, 6^e) : préparé et passé au lycée.

Axe 2 : Apprendre autrement, sport, sciences, arts, culture au service de l'approfondissement des apprentissages) :

- Numérique : cette nouvelle approche pédagogique va être utilisée de plus en plus, dans les différentes matières. Une représentante des parents d'élèves demande si, pour la rentrée prochaine, l'achat de livres numériques est envisagé. M. Marchand va voir si les conditions d'achat très astreignantes des éditeurs ont changé. Il est à noter que ces conditions d'accès aux livres numériques sont beaucoup plus simples pour les particuliers que pour les lycées (en particulier, le coût est beaucoup moins important – se renseigner auprès de chaque éditeur).
- Sciences : Une représentante des parents d'élèves demande quels sont les projets en science : des clubs scientifiques existent déjà au FSE (club informatique) ; d'autres devraient voir le jour, sous la responsabilité de professeurs, en particulier, un club SISMO (sur la sismologie).

4

Axe 3 : Accueillir, accompagner, éduquer :

- Devant le non respect des locaux de la part de certains élèves, des actions de nettoyage à l'intérieur du lycée vont être organisées, sans doute une fois avant chaque période de vacances.

Il est rappelé que les chewing-gums sont formellement interdits dans l'établissement.

- M. Jublot revient sur la difficulté de faire respecter certaines règles de vie importantes dans un établissement scolaire, comme dire bonjour le matin, ou porter une tenue correcte. Des modifications doivent être apportées au règlement intérieur notamment sur ce dernier point.

Code vestimentaire : le LFIT réfléchit à la possibilité d'une tenue commune pour certaines activités comme le sport et les sorties scolaires.

Axe 4 : Ouvrir le lycée sur son environnement et sur le monde

- Les partenariats et échanges avec les lycées de Tokyo et du réseau fonctionnent bien. Une représentante des enseignants exprime le souhait, déjà formulé lors des discussions du dernier CE, que le programme des spectacles et interventions d'auteurs français de passage à Tokyo soit communiqué au LFIT en avance, afin de les intégrer éventuellement à des séquences pédagogiques.
- Un partenariat avec la bibliothèque de Kita-ku est en place, avec une participation régulière du LFIT aux activités proposées (dessins d'impressions de lecture, etc.)

5) Questions des parents d'élèves

1. Lors du dernier CE, le problème des enfants venant d'un système scolaire étranger et ayant de grandes difficultés en français a été évoqué. Avez-vous trouvé une solution pour ces enfants ? heures de FLE ? classe relais tout au long de l'année jusqu'à atteindre un niveau suffisant ?

L'AP en sixième sera maintenu ; un créneau collège + un créneau lycée de renfort FLE sera créé ; pour une structure particulière elle requiert un nombre plus important d'élèves allophones complets.

2. Serait-il possible d'envisager, pour la rentrée prochaine, plus de cours le mercredi après midi afin de limiter les heures de permanence de certains élèves ?

Quelques cours l'après midi (13h 15h) peuvent être ajoutés, particulièrement en lycée, mais le principe de libérer les élèves de collège le plus tôt possible restera de rigueur.

3. Serait-il possible d'éviter les chevauchements d'emploi du temps pour les professeurs qui font des cours en primaire et au secondaire ?

Le problème ne se posera pas l'année prochaine.

4. Serait-il possible de mettre à jour la liste des fournitures scolaires (incluant les calculatrices), fin juin-début juillet ? pouvez-vous préciser pour les workbooks « à acheter en début d'année, selon la demande des professeurs ».

La liste des manuels scolaires et des fournitures sera mise en ligne comme nous faisons chaque année à cette période. Elles sont actuellement en cours d'élaboration.

5. Site internet : au CSD de novembre, il avait été décidé de créer une rubrique FAQ sur le site internet. Pourrait-elle être créée ? Il était également convenu que la présentation des activités du FSE serait mise à jour ? Quand cette actualisation sera t-elle possible ?

La rubrique FAQ va être créée. L'association des parents d'élèves doit faire remonter la liste des questions les plus fréquentes afin que la direction y réponde.
Les activités du FSE seront mises à jour.