

COMPTE-RENDU DE LA COMMISSION HYGIENE ET SECURITE DU MERCREDI 22 JANVIER 2020

Présents :

Direction : MM Wajnberg, Sansebastian, Jublot, Mme Doyhambehere

Représentants des personnels : Mme Jallerat, M. Aimé, Mme Sakai, M. Dubos

Représentant des élèves : M. Romann

Représentant des parents : M. Allain

Ilôtier : M. Larcebeau

Experts : M. Jorge, gestionnaire sécurité ; M. Moutoussamy, infirmier scolaire

1. Evacuation

Les modalités de réaction différenciée à la sirène d'alarme, élaborées à la CHSCT qui a précédé cette réunion, sont présentées (évacuation immédiate au primaire ; dans le secondaire, attente d'un message précisant s'il convient ou non d'évacuer).

Le représentant des élèves approuve cette mesure.

Le représentant des parents s'étonne de ce dispositif de latence.

Xavier Jorge rappelle la réglementation japonaise qui prévoit une annonce automatique appelant à ne pas évacuer immédiatement, le temps que des vérifications soient faites.

Il précise qu'un générateur de secours sur le toit d'un des bâtiments permet de faire fonctionner la centrale de sécurité et les combinés téléphoniques dans l'établissement qui y sont reliés.

2. Exercice séisme

Il y a trois ou quatre ans, un exercice réel a été fait avec les membres de l'équipe de sécurité, pendant des petites vacances, sur une demi-journée.

Il faudrait travailler à l'organiser de nouveau, mais en prenant le temps de le préparer.

Le représentant des élèves confirme que les exercices séisme se déroulent bien, avec mise sous les tables, mais qu'un complément théorique pourrait être bienvenu – sur le motif de ces consignes par exemple, mais le contenu de ce complément reste à préciser.

Le gestionnaire sécurité rappelle la possibilité pour les professeurs d'emmener leurs élèves au Centre de prévention d'Ikebukuro.

3. Questions diverses

a. Les élèves de maternelle se réunissent dans la cour maternelle en cas d'incendie ou de séisme. Cependant, la cour maternelle est assez confinée : si les bâtiments sont inaccessibles et que le passage à côté du bâtiment (là où passent les accompagnateurs du bus) a subi des dégâts, il ne sera plus possible de sortir de la cour. Serait-il envisageable de créer une sortie de secours du côté de la rivière pour éviter cette situation ?

Un accès vers la rivière traverserait le parc qui appartient à la municipalité. Celle-ci a déjà refusé, par le passé, une telle demande d'accès. Par ailleurs, il est déjà possible d'accéder aux autres espaces du lycée par l'extrémité proche des cours des tennis. Enfin, si le passage côté rue était obstrué, le passage par l'intérieur des bâtiments, s'ils étaient libres, serait la meilleure solution. Mais Xavier Jorge rappelle que le lycée a été mis aux normes de sécurité pour résister à un séisme de niveau 7+.

b. Serait-il possible de changer le savon des maternelles en savon plus visible (qui mousse) ?

Il y a 10 ans, c'était un savon sec, très moussant ; mais la réglementation française a évolué et dit que le savon sec est porteur de bactéries, on privilégie donc à présent le savon liquide, qui ne mousse pas. Les échanges font apparaître qu'il faudrait des bacs verseurs qui font de la mousse. Cela aiderait les élèves à apprendre à se laver les mains.

Le représentant des élèves soulève le problème de l'hygiène dans les WC des élèves : nombre d'élèves ne se lavent pas les mains, et tirent ensuite la porte (qui s'ouvre vers l'intérieur des WC). Que faire ? L'infirmier répond en évoquant une campagne d'affichage qui est en préparation, le proviseur demande que des affiches soient mises également dans les WC des élèves pour inciter à se laver les mains. L'infirmier rappelle que les règles d'hygiène strictes prévoient de fermer les robinets d'eau avec un papier et non à main nue – mais il n'y a pas ici de papier, uniquement des sèche-mains électriques...