

COMPTE-RENDU CESC

JEUDI 18 NOVEMBRE 2021, 15H10

Présents :

Equipe de direction : A.-L. Campels, M. Doyhambehere, G. Jublot

Représentants des personnels : C.-A. Eilstein, S. Maurin, P. Léveillé, L. Oshida

Représentants des élèves : A. Aimé

Représentants des parents d'élèves (en visioconférence) : C. Hughes, S. Moreels (invitée)

Ouverture de séance : 15h15

Après discussion, les membres du CESC s'accordent pour établir la programmation suivante pour l'année scolaire 2021-2022 :

Tableau de bord CESC			
Thèmes	Besoins	Plan d'actions	Horizon
Addictions		Piste : intervention d'un médecin pour une action d'information à destination des élèves et des familles	
Sexualité et vie affective		Reconduction des ateliers sur la vie affective en 3 ^e et en 2 ^{nde} (intervenants extérieurs)	Décembre 2021 (3e) Janvier-février 2022 (2 ^{nde})
Citoyenneté Prévention violence	Éducation à l'éco-citoyenneté	Piste : intégration du club écologie aux actions relevant de la citoyenneté	
Santé	Priorités définies en fonction des résultats de l'enquête adressée aux élèves au mois de novembre 2021 : 1. Actions sur le bien-être physique (stress à l'école, sommeil) 2. Organisation de temps de discussion 3. Actions sur l'alimentation et la restauration	- Conférence sur le sommeil à destination des familles (intervenant extérieur) - Reconduite des ateliers de gestion du stress pour les élèves des classes à examen (intervenant extérieur) - Mise en œuvre d'un créneau de temps de discussion par niveau autour de l'éducation à la sexualité, sur des créneaux fléchés à l'emploi du temps des élèves (service infirmier)	2 ^{ème} et 3 ^{ème} trimestre
Sécurité routière	Du fait de la situation sanitaire, les attestations scolaires de sécurité routière n'ont pas pu être délivrées ces deux dernières années	Séances d'enseignement et organisation des épreuves : - ASSR1 : classes de 5 ^e et 4 ^e - ASSR2 : classes de 3 ^e , 2 ^{nde} et 1 ^e	Printemps 2022

Les infirmières-infirmiers de l'établissement vont également réfléchir à des interventions ciblées à destination des élèves de 2^{nde} relatives à l'éducation à la sexualité, dans le cadre du parcours santé des élèves.

La problématique du sommeil et du stress à l'école renvoie également à la question des rythmes scolaires. Proposition est faite par les membres du CESC de porter cette question devant le conseil pédagogique.

La programmation des actions du CESC prenant de l'ampleur, la proviseure indique que la création d'une mission particulière relative au parcours d'éducation à la santé et à la citoyenneté est à l'étude pour l'année scolaire prochaine.

La séance est levée à 16h15.