

Compte-rendu du Conseil d'école du 24 mai 2016

Présents :

Directeur : M.HOUDOIN Jacques

Directeur Administratif et Financier: M.SALAMA Rachid

Enseignants : Mme CABANE Laurence, Mme FROMENT Nadine, M. GERVILLE Grégory, M. GAGNAIRE François, M.SCHMITLIN Christophe, M.RUIZ Florian, Mme JAFFRÈS Muriel, Mme KASUGA Kaori, Mme DABOSVILLE Mieko.

Représentants des parents FLT: M.ARENALES Oscar, Mme INO Murielle , Mme LECHANOINE Isabelle, Mme GAJDA Romana, Mme GAREIL Laurence, M. VILQUIN Pierre-François, Mme PIERRE-DANOS Isabelle.

Mme CABANE, représentant les personnels, est désignée secrétaire de séance et Mme PIERRE-DANOS, représentante des parents, secrétaire adjoint.

Le procès verbal du conseil d'école du 14 mars 2016 est adopté à l'unanimité.

Préparation rentrée scolaire 2016

Mouvement des personnels

Départs

Mme Pinaroli

Mme Pichard

Mme Chupin

Ouverture élémentaire

Mme Grangié

N.B : l'ouverture de la classe élémentaire nécessite le recrutement d'une personne pour le poste associé.

Répartition des élèves par niveau

Nous constatons cette année une légère inflexion du nombre d'arrivées en cours d'année, notamment en élémentaire.

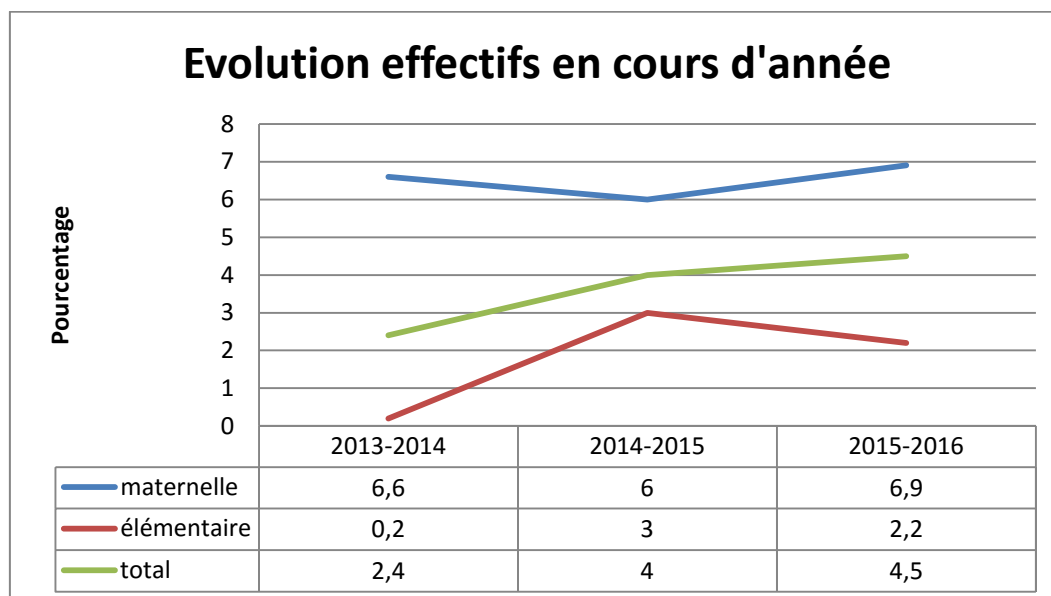


Figure 1

Pour la rentrée prochaine, 122 admissions ont été proposées lors de la première commission. La seconde commission traitera les 50 demandes supplémentaires. A titre indicatif, l'an dernier nous avons eu 282 demandes.

Niveaux 2015-2016	Effectifs au 04/09/15	Effectifs au 15/05/16	Nouveaux inscrits	Prévision Rentrée 2016
MATERNELLE				
PS	58	58	47	47
MS	71	80	31	88
GS	99	105	20	95
S-Total	228	243	98	230
ELEMENTAIRE				
CP	100	100	29	129
CE1	102	106	17	110
CE2	99	95	7	106
CM1	79	78	14	98
CM2	80	82	7	76
S-Total	460	461	74	519
1er degré	688	704	172	749

+ 16

Evolution des effectifs, Lycée français international de Tokyo

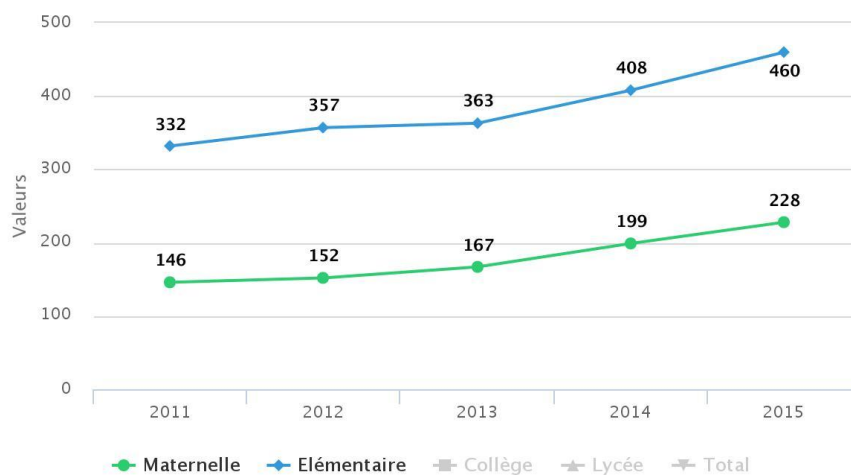


Figure 2

Evolution du nombre d'élèves, Lycée français international de T

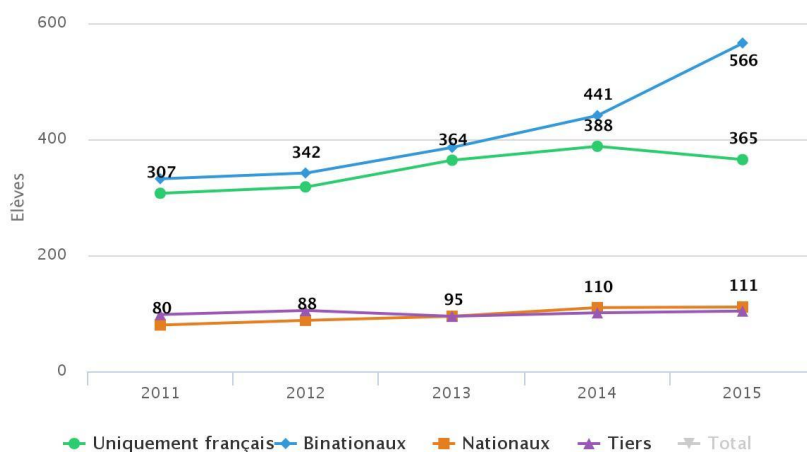


Figure 3

Les chiffres attendus correspondent à nos prévisions, cependant à ce jour nous constatons un nombre plus faible de départs que les années précédentes. Cette donnée est sans doute à croiser avec l'inscription d'élèves bi-nationaux de l'an dernier. A noter la forte augmentation des élèves binationaux en maternelle.

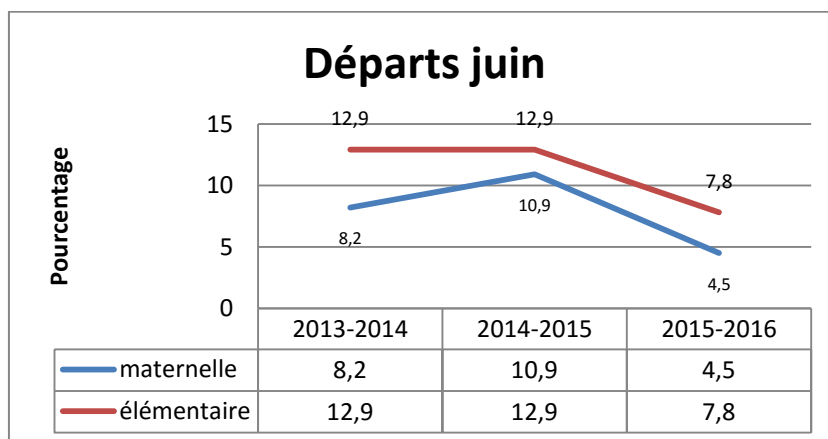


Figure 4

2016-2017						2016-2017					
	N	NVX	TOTAL	sections	moy		N	NVX	TOTAL	sections	moy
PS		47	47	2	23,50	PS		47	47	2	23,50
MS	57	31	88	3	29,33	MS	57	31	88	3	29,33
GS	75	21	96	4	24,00	GS	75	21	96	4	24,00
CP	100	31	131	5	26,20	CP	100	31	131	5	26,20
CE1	93	17	110	4	27,50	CE1	93	17	110	4	27,50
CE2	99	7	106	4	26,50	CE2	99	7	106	4	26,50
CM1	83	14	97	4	24,25	CM1	83	14	97	3,5	27,71
CM2	69	8	77	3	25,67	CM2	69	8	77	2,5	30,80
		176	752	29					752	28	

Figure 5

Au vue de ses effectifs prévisionnels, trois options se dessinent pour la rentrée prochaine :

- a) Mise en place de double niveaux : option difficile à mettre en œuvre vue la complexité des emplois du temps (temps de langue, Emile, créneaux et espaces sportifs...). En outre cette option risque de conduire à des refus de scolarisation en cours d'année pour cause de classes surchargées. De plus cette option ne réduit guère le nombre d'élèves par classe et il est impossible de privilégier un nombre réduit dans ces classes à double niveau.

-b) Mettre en place des listes d'attente : option peu satisfaisante car bien qu'il n'y ait pas d'obligation d'accueillir tous les enfants français ou de nationalité tierce, le LFIT a la volonté de favoriser cet accueil que des listes d'attente brideraient. Cette piste sera toutefois à envisager dans les années à venir avec la mise en place des critères de priorité lors des premières inscriptions afin de privilégier les Français qui n'auraient pas d'autres solutions de scolarisation mais en prenant garde à ne pas se fermer aux autres publics.

- c) Demander l'ouverture d'une classe en supplément de celle déjà prévue en élémentaire. Cette option est privilégiée et sera étudiée d'ici le prochain conseil d'établissement.

Les représentants des parents et enseignants présents au Conseil d'école sont tous favorables à l'ouverture d'une classe supplémentaire.

Par ailleurs, une réflexion est actuellement en cours sur les besoins du lycée à trouver des locaux supplémentaires.

Concernant les enfants bénéficiant du service de transport en bus, leur effectif est stable aussi aucune ouverture de ligne n'est encore envisagée. Ce point sera réévalué vers la mi-juillet une fois les enquêtes à ce sujet complétées par toutes les familles.

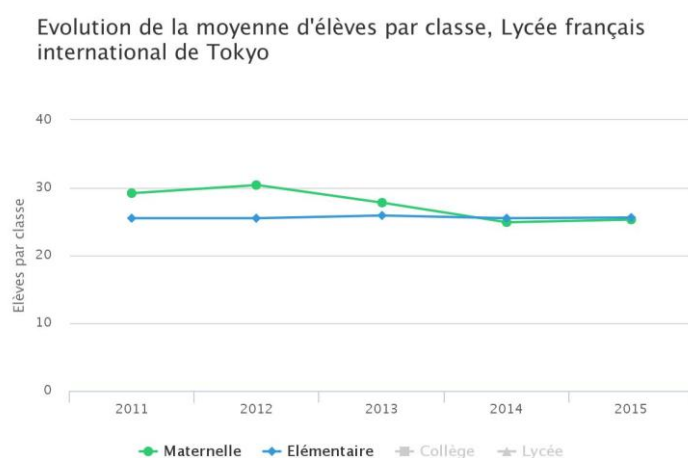


Figure 6

Nouveautés

Un poste de surveillant vie scolaire primaire (3/4 temps) a été créé afin d'avoir un interlocuteur unique pour la gestion des élèves (absences, départs en cours de journée,...) qui peut faire la liaison avec tous les services (secrétariat, transport, périscolaire, infirmerie, enseignants,...)

Périscolaire

Activités périscolaires

Le service périscolaire offre 47 activités réparties en trois grands types :

- artistiques (danse, calligraphie...) : 19
- sportives (football, basket...) : 15
- autres (fun with english, études surveillées) : 13

La mise en place du nouveau système d'inscription a permis à 547 élèves du primaire de participer à au moins une activité périscolaire soit une augmentation de 20% par rapport à l'année scolaire 2014-2015.

80% des élèves de primaire pratiquent donc au moins une activité périscolaire. En moyenne, les enfants inscrits pratiquent 1,5 activité.

Nous avons également observé une augmentation sensible du nombre de maternelles participants aux activités périscolaires tandis qu'on a constaté une stabilisation de l'effectif élémentaire.

Garderie

L'ouverture des horaires de la garderie jusqu'à 18 heures a répondu à un besoin puisqu'on a noté une évolution sensible de la fréquentation et cela offre la possibilité aux parents de faire garder leurs enfants de 7h45 à 18 heures chaque jour.

On constate une hausse de la fréquentation des maternelles.

Centre aéré

Comme pour les activités périscolaires et la garderie, on constate une hausse de la fréquentation des maternelles pour le centre aéré.

Certains parents souhaitent augmenter la période de centre aéré durant les vacances d'été. Cette demande est ponctuellement envisageable et va être soumise à la réflexion afin de répondre à un besoin des parents qui rencontrent des difficultés de garde ou bien qui ne peuvent scolariser leurs enfants à l'école japonaise durant l'été.

Activités

Pour la rentrée prochaine, il n'y aura pas d'évolutions majeures en terme d'offre d'activités. Nous essaierons de mettre en place un nouveau système pour la rentrée prochaine basé sur des réservations sur l'espace parents et un paiement au quart d'heure. Nous vous informerons pour l'année prochaine.

Les activités du samedi matin ne seront plus accessibles aux parents pour des raisons de sécurité et d'harmonisation des règles.

Il n'y a aucune autre évolution tarifaire pour l'année prochaine.

Pour l'année prochaine, le tarif des navettes périscolaires évoluera à 15 000 yens pour l'ensemble des usagers de ces navettes.

Dépose-minute

Le dépose-minute du soir sera annulé. La gestion de celui-ci s'est avérée compliquée cette année : il mobilise notamment 2 agents. Pour les parents concernés, il faudra envisager d'autres solutions. **Une garderie sera mise en place dans ce sens aux frais des parents.**

Les représentants des parents demandent à ce que ce service soit maintenu dans sa forme actuelle et que les parents qui ne respectent pas les horaires soient sollicités pour le paiement de la garderie. Cette question sera rediscutée en Conseil d'établissement.

Transport scolaire

Le transport scolaire transporte cette année 52% des élèves de primaire contre 50% des élèves l'année scolaire précédente. 61% des maternelles utilisent les transports scolaires contre 47% des élémentaires.

Le taux de remplissage des bus est de 90%, il était de 86% l'année précédente.

25% des usagers du bus scolaire sont des boursiers.

L'année prochaine, les tarifs augmenteront de 9% pour répondre à l'augmentation des tarifs décidée par le ministère des transports japonais qui aboutira à augmenter de près de 30% le tarif des bus scolaires pour l'année prochaine. Des discussions sont en cours entre le ministère et les syndicats de transports japonais pour limiter l'augmentation.

Enfin, nous sommes actuellement en phase d'inscriptions et de réinscriptions pour l'année prochaine. M. Lamothe recense l'intégralité des parents et étudie les trajets pour l'année scolaire suivante. Les contraintes sont les suivantes, le trajet ne doit pas dépasser les 45 minutes, le lieu doit permettre l'arrêt du bus et l'espace doit pouvoir accueillir les familles et les enfants qui attendent le bus sans gêne pour les riverains.

Notre objectif est de stabiliser les arrêts et les lignes afin de permettre aux familles nouvelles de cibler leur lieu d'installation et celles en place de pouvoir utiliser les mêmes arrêts dans la continuité.

Les évolutions sont étudiées mais elles doivent être à la marge.

Questions diverses

Questions FLT-Fapée pour le conseil d'école du 24 mai 2016

Pourrions-nous avoir le point sur les inscriptions et l'évolution des effectifs pour la rentrée prochaine ?

Cf. ordre du jour

Comment se déroule la mise en place du carnet de suivi des apprentissages en maternelle ?

Le carnet est prêt et validé par notre Inspecteur de l'Education Nationale. Il ne reste plus qu'à l'imprimer.

Un système impliquant les enfants plus grands pour intervenir auprès des enfants plus petits durant les récréations avait été évoqué. Qu'en est-il ?

Le directeur ni les enseignants n'ont connaissance d'un tel système.

Ne serait-il pas possible que les spectacles de fin d'année représentés par les élèves aient lieu à un moment où l'ensemble (ou du moins la grande majorité) des parents pourraient y assister sans problème ?

Les spectacles étant donnés en semaine, il est difficile aux parents qui travaillent d'y assister, ce qui est regrettable.

L'idée d'une journée de spectacle (pour l'ensemble du primaire) un samedi en fin d'année n'est-elle pas envisageable, chaque classe et donc tous les élèves présentant quelque chose ?

Par ailleurs, serait-il possible que la préparation du spectacle n'entraîne pas de frais pour les familles, si ce n'est minime ?

Les enseignants proposent déjà souvent le soir et donc hors temps scolaires les spectacles de fin d'année pour permettre aux parents d'y assister. Le nombre de spectacles ne permet pas d'en présenter chaque soir, il ne serait pas envisageable de l'organiser sur un samedi. Le directeur s'étonne qu'il soit difficile de mobiliser les parents d'élèves pour aider à l'organisation de la fête de l'école le samedi et qu'il soit demandé d'organiser des spectacles le samedi. Cette demande lui paraît paradoxale.

Les représentants des parents soulignent que peu d'enseignants ont fait appel pour l'instant aux parents pour l'organisation de la kermesse. Les parents attendent donc la demande des enseignants.

Les enseignants assurent que la préparation des spectacles n'entraîne pas de frais pour les familles. Elle est prise en charge par le budget de classe. Quelques accessoires peuvent être demandés mais il n'est pas alors nécessaire de les acheter, des parents ou l'école pouvant les prêter.

Le nombre des bus sera-t-il ajusté en fonction des besoins. Certains parents sur la ligne Hiroo-Roppongi regrettent que leurs enfants n'aient pas pu s'inscrire à une seconde activité périscolaire, faute de bus partant dans cette direction après les activités.

Le périscolaire fonctionne sur la base de 2 navettes qui ne sont pas liées aux lignes des transports. Elles desservent les deux zones d'habitations principales de nos familles inscrites au Lycée.

Pour l'année 2016-2017, il n'est prévu aucune évolution du nombre de navettes périscolaires.

Pour information, cette année, tous les enfants qui le souhaitent ont pu a minima être inscrit à une activité et à un retour en navette, ce quoi à l'établissement s'était engagé. Par ailleurs, le lycée a mis en place et maintiendra une garderie jusqu'à 18h permettant une solution pour les familles qui en ont besoin.

Certains parents ont l'impression que la part d'enfants peu francophones, notamment en maternelle et dans les petites classes, est en augmentation. Cela correspond-il à une réalité ? Si oui, des moyens supplémentaires outre les moyens déjà existants sont-ils à la disposition des enseignants pour les aider à gérer cette situation, à la fois auprès de ces enfants et au niveau du groupe classe ?

Comme évoqué durant le conseil, la part d'élèves franco-japonais est en hausse, notamment en maternelle. Ce qui préoccupe les enseignants est le peu de maîtrise du français de ces élèves. Il s'agit d'un phénomène nouveau. Un certain nombre de familles n'ont pas réfléchi au projet éducatif de leur enfant, et comptent sur l'école pour combler cette implication.

Les enseignants sont formés pour accueillir ces élèves et chaque année plusieurs enseignants participent au plan de formation régional qui inclut cette problématique. Ils assurent que des groupes de besoins sont systématiquement mis en place dans les classes pour différencier et adapter l'enseignement en fonction de chaque élève.

Enfin, ils soulignent que le niveau de la classe ne baisse pas du fait de cette hétérogénéité.

Fin de la séance : 18h05