

Compte-rendu du Conseil d'école du 21 mai 2015

Présents :

Directeur : M.HOUDON Jacques

Directeur Administratif et Financier: M.SALAMA Rachid

Enseignants : Mme DOVILLERS Caroline, Mme GÜR Günçe, Mme CHAILLOU Emmanuelle, Mme VESCO Isabelle, M. SCHMITLIN Christophe, Mme PICHARD Eléonor, Mme KAWASUMI Corinne, Mme DABOSVILLE Mieko.

Représentants des parents FLT: M.ARENALES Oscar, Mme INO Muriel, M.LORCHAT Jean, Mme GARDIES Stéphanie, Mme LECHANOINE Isabelle, M. ITO-BRANCOURT Vincent, M.GAY Joël.

Excusés : Jean-François BRUN, Didier ROSZAK

M. SCHMITLIN, représentant les personnels, est désigné secrétaire de séance et M. LORCHAT, représentant des parents, secrétaire adjoint.

Le procès verbal du conseil d'école du 03 février 2015 est adopté à l'unanimité.

Annexe au règlement intérieur (BCD)

Nous souhaiterions que figure dans le carnet de liaison le règlement de la BCD, au même titre que celui des transports ou de l'informatique. La modification est acceptée à l'unanimité.

Bilan de l'utilisation des bibliothèques de classe

Les bibliothèques de classe sont utilisées à 95% pour la lecture-plaisir. 25% des classes autorisent l'emprunt d'ouvrages dans la cour – et pour la moitié d'entre eux ils sont gérés par les élèves.

20% des classes renouvellent leur fonds une fois par an, 15% une fois par période et 5% une fois par trimestre. Les classes de maternelle ont par exemple un stock en commun dans lequel elles puisent et remettent leurs ouvrages tout au long de l'année.

Il est rappelé que le fonctionnement des bibliothèques de classe est propre à chaque enseignant.

Préparation rentrée scolaire 2015

Mouvement des personnels

Départs	Arrivées
Mme Saignat	
Mme Morikawa	Mme Ducornez
Mme Ludot	

Ouverture élémentaire

Mme Chaillou sera en congé maternité à la rentrée de septembre.

M. le Directeur salue l'engagement et les qualités humaines de Mme Morikawa qui nous quitte en fin d'année pour prendre sa retraite

Répartition des élèves par niveau

Cette année scolaire a confirmé une progression constante comme l'an dernier – 4%. La répartition entre maternelle et élémentaire s'est équilibrée (respectivement 6% et 3% contre 9,5% et 2% l'an dernier). Les estimations (basées sur les demandes d'inscription, réinscriptions, incertains et non-réponses) à ce jour pointent une hausse spectaculaire de demande de scolarisation en petite section et une forte demande en grande section. Les effectifs des autres niveaux correspondent aux attentes.

M. Salama rappelle qu'un espace Parent est ouvert avec des enquêtes à compléter par les familles mais que les non-réponses sont nombreuses (plus de 50 familles). Il invite donc l'association des familles à inciter ses membres à répondre aux enquêtes de façon à ce que l'établissement puisse affiner ses prévisions.

Niveaux 2014-2015	Effectifs au 03/09/14	Effectifs au 15/05/15	Nouveaux inscrits	Prévision Rentrée 2015
MATERNELLE				
PS	40	46	59	59
MS	73	80	32	73
GS	84	86	28	98
S-Total	197	212	119	230
ELEMENTAIRE				
CP	96	101	21	101
CE1	93	94	16	101
CE2	71	76	12	100
CM1	79	76	10	74
CM2	67	71	13	77
S-Total	406	418	72	453
1er degré	603	630	191	683

+ 27

Cette hausse des effectifs est due à une augmentation des familles expatriées au Japon et dont les enfants sont déjà dans le réseau AEFÉ ainsi qu'à une meilleure visibilité du LFIT à Tokyo notamment auprès de familles franco-japonaises. Au vu de ses effectifs prévisionnels, trois options se dessinent pour la rentrée prochaine :

- a) Une multiplication des doubles-niveaux : option difficile à mettre en œuvre vue la complexité des emplois du temps (temps de langue, Emile, créneaux et espaces sportifs...). En outre cette option risque de conduire à des refus de scolarisation en cours d'année pour cause de classes surchargées.
- b) Mettre en place des listes d'attente : option peu satisfaisante car bien qu'il n'y ait pas d'obligation d'accueillir tous les enfants français ou de nationalité tierce, le LFIT a la volonté de favoriser cet accueil que des listes d'attente brideraient. Cette piste sera toutefois à envisager dans les années à venir avec la mise en place des critères de priorité lors des premières inscriptions afin de privilégier les Français mais en prenant garde à ne pas se fermer aux autres publics.
- c) Demander l'ouverture de deux autres classes en Primaire. Cette option est privilégiée et sera étudiée avec M. le Proviseur dès son retour.

Il est précisé qu'il n'est pas prévu de réouverture d'une classe relais dont l'efficacité est limitée au regard de ce qui est déjà mis en œuvre pour soutenir les élèves peu francophones dans les classes.

Concernant les enfants bénéficiant du service de transport en bus, leur effectif est stable aussi aucune ouverture de ligne n'est encore envisagée. Ce point sera réévalué vers la mi-juillet une fois les enquêtes à ce sujet complétées par toutes les familles.

Travaux

Déjà effectués : Panneaux baskets + porte accès fin de cour

Prévus durant l'été :

- Terrain de foot synthétique
- Augmentation du nombre de stationnements au parking à vélo (120 à 200)
- Éclairage nocturne de la cour élémentaire et du parking
- Toilettes maternelle (cour + augmentation)
- Bâtiment dédié primaire (salle de permanence + 4 salles supplémentaires)
- Sortie de secours RDC + meilleur accès bâtiment
- Générateur de secours pour alimenter les espaces clés à savoir les chambres froides et le centre de crise du LFIT. Il est rappelé qu'en cas d'événement majeur, l'établissement doit pouvoir accueillir 1500 personnes (élèves, personnels et riverains) pendant 72 heures avant l'arrivée de secours.
- Capacité d'accueil de l'établissement 1250 élèves

Coût estimé à hauteur de 400,000,000 yens (travaux + mobilier).

Concernant les espaces sportifs, un enseignant suggère d'emprunter les espaces sportifs des écoles voisines (école élémentaire numéro 6 par exemple), même si ce n'est pas encore d'actualité

Aucuns travaux ne sont prévus concernant la piscine dont le système de couverture expérimental envisagé a finalement été abandonné sans coût pour l'établissement. Elle restera utilisée en l'état pour des cycles Piscine sur les mois de septembre/octobre et mai/juin. L'hypothèse d'une utilisation d'autres structures nautiques a toutefois été posée.

Périscolaire

Le nombre d'activités l'an prochain restera stable sur les activités soit environ 50 activités. Actuellement 850 élèves sont inscrits, 900 sont pris en charge, soit 150 par jour.

L'intendant présente les nouveaux tarifs (45 000 yens et 30 000 yens) et confirme le maintien des autres tarifs. A partir de la rentrée, un tarif horaire sera appliqué à la garderie (à la ½ heure). L'amplitude de garderie devrait s'élargir jusqu'à 18h00 sauf le mercredi sans pour autant augmenter le nombre de navettes périscolaires – soit 2 actuellement.

Les inscriptions aux activités périscolaires devraient se faire en 2 phases : une première avec le choix pour 1 activité et un retour navette puis ouverture complémentaire pour les places restantes afin de permettre au maximum d'enfants de bénéficier d'une activité de leur choix.

Questions diverses

Questions FLT-Fapée pour le conseil d'école du 28 mai 2015

Pourrait-on avoir des précisions sur le suivi des enfants à la sortie du lycée, en particulier lorsque pour une raison ou une autre les personnes censées venir les chercher ne sont pas là ?

Les élèves de l'école maternelle qui n'ont pas été récupérés par leur parent sont remis à la garderie à partir de 15h30. Les enfants de l'école élémentaire sortent seuls et ne sont donc plus sous la responsabilité de l'école à partir de 15h30. Cependant, puisque nos personnels gèrent le dépose-minute jusqu'à 16h, elles s'assurent qu'il ne reste pas d'enfant seul sur le trottoir et le cas échéant, elles le remettent à la garderie et font appeler la famille.

Qu'en est-il du projet précédemment évoqué d'adoption d'une tenue spécifique pour le sport ? Les parents pourraient-ils être informés de l'avancée du projet et de ses modalités (coût, qui serait responsable de l'achat) ?

Un t-shirt et un polo seront fournis à chaque élève de l'élémentaire par l'établissement en début d'année pour un coût estimé à 3000 yens par élève. Ceci pourrait avoir lieu au cours d'une cérémonie de rentrée dont les modalités restent à définir.

Le point pourrait-il être fait sur les relations avec le voisinage ?

Les relations avec le voisinage sont bonnes. Preuve en est encore la présence de nombreux riverains le jour de la cérémonie Toro en avril dernier. La direction du lycée rencontre fréquemment les représentants de l'association de quartier. S'il peut y avoir quelques comportements d'élèves posant problème, le lycée conserve une image positive dans le quartier grâce également aux opérations menées par l'école (ramassages des déchets dans le quartier, visites de temple, bibliothèque, interviews des riverains dans le cadre de l'activité cinéma...)

La direction pourrait-elle nous donner des informations sur l'état d'avancement des recrutements des nouveaux personnels pour la rentrée prochaine (BCD, enseignants, ...) ?

Nous le faisons à chaque troisième conseil d'école mais cette année la commission est postérieure au conseil d'école. Il est à noter cependant que nous avons reçu beaucoup de candidatures et notamment de qualité.