



Compte rendu du CONSEIL d'ECOLE du 06 Juin 2012

Présents

Directeur: M. Jean-Yves DEPARIS

Directeur des Affaires Financières : M Philippe DUMAS

Enseignants : Séverine YAMAGUCHI , Christophe SCHMITLIN, Emmanuel RESBEUT , Marie BOURBON, Eric HERMAND, Isabelle VESCO, Anne Laure LUDOT, Stéphane CHAMMAH,

Représentants des parents APE : M. Nicolas SANTINI, Mme Caroline DOVILLERS, Mme Brigitte FONTAINE

Représentants des parents AF-FCPE : Mme Catherine HOUSSEMAND, Mme Martine DUPEYRON, M. Jean LORCHAT, M. Vincent BRANCOURT, M. Nicolas DI CONSTANZO

Adoption des procès verbaux du conseil d'école du 2ème trimestre ainsi que des conseils d'écoles extraordinaires des 19 avril et 17 mai.

Les PV sont adoptés à l'unanimité.

Il est demandé une correction du document de présentation des langues pour l'appellation JLMbis ainsi que dans les traductions anglaise et japonaise comme il avait été signalé par le représentant de l'APE FAPEE.

1) Préparation rentrée 2012 : effectifs et structure pédagogique, horaires du mercredi.

a. Prévisions des effectifs et structure :

La grande majorité des familles ont répondu au sondage lancé en avril concernant la réinscription des élèves. Nous comptons 41 départs et avons actuellement uniquement 17 cas incertains dans le primaire. Nous avons reçu 125 demandes d'inscription montrant ainsi le retour d'expatriés avec famille mais aussi des étrangers tiers intéressés par notre nouveau site. Nous tablons sur un effectif de 500 élèves, environ 150 en maternelle et 350 en élémentaire.

La structure sera composée de 21 classes. Un CM2 à parité horaire français anglais sera ouvert complétant ainsi le projet d'implantation des classes bilingues. Il est à noter que de nombreuses familles sont intéressées par ces classes à parité horaire. Les effectifs se rapprochent davantage de la moyenne de l'école.

Rappel sur le recrutement en bilingue : il s'agit d'un bilan langagier en langue française ou anglaise pour les maternelles, un test en français et anglais pour l'élémentaire.

En plus des classes bilingues présentes sur chaque niveau sauf la PS, la structure sera organisée comme suit :

En maternelle, à l'identique de cette année : 1 PS, 1 PS/MS, 1 MS/GS, 1 GS.

En élémentaire : 2 CP, 2 CE1, 2 CE2, 1 CM1, 1 CM1/CM2 et 2 CM2.

Cette structure est susceptible d'être modifiée suivant les nouvelles inscriptions d'ici la rentrée.

Les assignations de classe ne sont pas encore finalisées.

b. organisation des personnels :

Nous quitteront cette année, dans l'équipe pédagogique, Mme Beninca, M. Hermand, Mme Vallet, Mme Lacombe, Mme Deparis, Mme Moreau et M. Epiard (terminant leur contrat de remplacement) et Mme Muramatsu, MM. Dumas et Deparis pour l'administration.

Mmes Geneviève Chabot et Séverine Saignat intégreront l'équipe enseignante.

Mme Shiori Hatano, précédemment secrétaire d'accueil, succèdera à Mme Muramatsu sur le poste d'assistante de direction.

M. Jacques Houdoin a été nommé directeur de l'école primaire et M. Rachid Salama, directeur des affaires financières.

Comme annoncé au conseil d'école du 7 juin 2011, **Mlle Madoka Mutsumi**, ATSEM reclassée sur un poste d'enseignante de japonais, réintégrera ses fonctions du fait de la démission de **Mme Noriko Deparis**. La direction tient à la remercier pour le travail accompli en collaboration avec Mme Jaffrès et à souligner son investissement et son engagement au service de l'enseignement du japonais.

Mme Jaffrès, conformément à ce qui avait été annoncé, reprendra ses fonctions d'enseignante à temps plein. L'équipe de direction tient à la remercier pour son investissement au service du projet langue, sa forte implication au service de la communauté scolaire a permis la mise en application du projet de parcours personnalisés en langue. Nul doute qu'elle saura apporter son expertise et son expérience au prochain directeur.

c. Mise en place de la nouvelle offre en langue en cycle 3

Suite au dernier conseil d'école extraordinaire qui avait validé les parcours personnalisés en langues, Mme Jaffrès a reçu de nombreuses réponses, aussi des questions de familles souhaitant des précisions sur les parcours. Mais également des courriels de parents très contents de cette initiative, ce qui est à souligner ! Il manque une trentaine de réponses. L'ensemble des demandes doit encore être validée par les enseignants. Les groupes seront vraisemblablement équilibrés.

L'équipe aura à rencontrer certaines familles dont le vœu de parcours présente des difficultés au regard des compétences de l'élève et de l'investissement nécessaire dans des parcours à dominante.

d. Rythmes scolaires :

Suite à la réunion de la commission rythmes scolaires qui s'est tenue lundi, l'organisation suivante est proposée :

Le rythme à 9 demi-journées est conservé.

Début des cours **commun** à la maternelle et à l'élémentaire, tous les jours de la semaine y compris le mercredi : **8h30** (pour une entrée sur le site à 8h20).

Fin des cours à **15h15** pour la maternelle, **15h30** pour l'élémentaire.

Pour le mercredi, sortie à 12h30 pour la maternelle, à 13h pour l'élémentaire.

Le conseil d'école adopte à l'unanimité la nouvelle organisation des rythmes scolaires et par conséquent la modification des horaires dans le règlement intérieur.

2) Point sur l'année 2011/2012 :

a. Implantation sur le site de Takinogawa

L'équipe de direction est dans l'ensemble très satisfaite de cette rentrée si particulière, en cours d'année, sur le nouveau site. La gestion des flux de voitures, de bus est moins problématique qu'annoncée. Le règlement du

dépose minute est bien respecté, certains rappels furent nécessaires néanmoins, mais la circulation se fait sans souci particulier et de bonnes habitudes sont prises par l'ensemble des usagers.

Des travaux seront effectués cet été pour permettre une utilisation du parking à vélos par les élèves des transports scolaires. Un portail sera installé permettant ainsi un accès prioritaire et résolvant les petits soucis de circulation devant le portail.

Aussi, il sera nécessaire de rappeler qu'à la sortie des classes, notamment en maternelle, les familles sont priées de se diriger vers la sortie de l'établissement et de ne pas s'installer dans les couloirs et la cour, gênant ainsi la circulation des élèves encore présents. Cette occupation des lieux présente également un risque pour la sécurité des enfants qui la plupart du temps ne sont plus surveillés par leur parent.

Les petits parcs proches de l'école sont plus indiqués pour ces moments récréatifs après la classe.

b. Les projets de l'année

Cette année scolaire fut riche en projets divers qui ont connu un vif succès : création d'un journal scolaire « le petit tanuki », village de Noël, carnaval des cycles 1 et 2, course d'endurance dans le parc du budokan, participation de CM2 au tournoi de rugby trefle, la fête de départ de Fujimi, « sayonara Fujimi », avec l'exposition d'œuvres, participation au concours du kangourou des mathématiques avec d'excellents résultats parmi les cycles 3 (de nos élèves classés parmi les 100 premiers, sur 28000), au concours « coup de pouce pour la planète » de TV5monde qui a vu notre école en gagner le 1^{er} prix.

Cette année scolaire 2011/2012 a pu montrer à travers ses projets, l'engagement fort de l'équipe éducative au service de l'excellence de notre lycée et la direction les remercie et les félicite pour leur investissement.

c. L'aide personnalisée

Elle a été mise en place cette année même après le déménagement à Takinogawa, l'équipe ayant souhaité maintenir ce service malgré les contraintes liées au déménagement. A noter que peu de familles ont refusé la prise en charge pour raison de transport scolaire. Néanmoins, nous avons eu à gérer des cas d'élèves en AP dont les familles avaient oublié la prise en charge.

Le conseil des maîtres a préféré arrêter les nouvelles prises en charges dès le 1^{er} juin. Seules celles déjà en cours seront menées jusqu'à leur terme.

d. Evaluations Nationales

Pour la première année, et peut être la dernière, ces évaluations se sont déroulées la même semaine, pour les CE1 et CM2. Les enseignants proposeront aux familles de les rencontrer, notamment dans certains cas particuliers.

e. **FLSco** : Marie Bourbon présente l'évolution du nombre de prise en charge FLSCO au cours de l'année. D'une quarantaine d'élèves pris en charge n'en reste qu'à peine une trentaine actuellement.

f. La classe relais

Elle n'a pas connu le succès escompté, l'appel n'était peut être pas lancé au bon moment. L'équipe de direction a prévu de relancer une campagne de promotion dès la fin de l'année 2012 pour envisager l'ouverture en avril 2013.

g. **BCD** : Anne Laure Ludot rappelle toutes les actions pédagogiques de l'année, notamment les défis lecture comme les rallyes, ou le concours azimuth. L'emprunt des livres est actuellement d'un ouvrage pour les élèves, mais les bons lecteurs de CM peuvent emprunter deux livres. Il s'agit surtout de favoriser les emprunts supplémentaires « utiles » qui seront effectivement lus à la maison. L'enseignant est également sollicité pour conseiller au mieux lors de demandes d'emprunts supplémentaires.

h. Périscolaire :

Au 1^{er} juin, l'offre était de plus de 52h d'activités. 10 ateliers sportifs, 7 ateliers artistiques, 3 ateliers éducatifs et une garderie. La moyenne des effectifs est de 9.5 par groupe. A titre de comparaison, au 1^{er}

octobre, la moyenne des inscrits était de 11.5 et le nombre d'heures, 54.5h. Baisse liée essentiellement à l'implantation à Takinogawa et à la contrainte des transports scolaires après les activités.

Il est nécessaire de rappeler que pour l'ouverture d'ateliers, les propositions sont dans un premier temps recueillies, et exigent un effectif minimum ainsi que l'assurance d'un encadrement de qualité. Bien entendu, l'organisation de ces activités périscolaires prendra en compte l'optimisation d'utilisation des nouvelles installations. Toutefois, l'aspect réglementaire et l'objectif qualitatif devront être respectés, l'encadrement de chaque activité suppose d'avoir l'accord d'un animateur qualifié. Si l'implantation de l'établissement sur ce nouveau site offre des installations sportives de qualité et en nombre appréciable, il n'est pas inutile de rappeler qu'elles sont dédiées en premier lieu à l'enseignement.

Il est envisagé de proposer à nouveau une étude surveillée à la rentrée, quant à d'autres créneaux de garderie, comme toujours, cela reste dépendant du nombre d'inscrits et de la disponibilité d'un encadrant. LA réflexion se poursuit quant à une garderie le matin ainsi que pour les activités pendant la pause méridienne.

Si les livres de l'ancienne bibliothèques parentales sont mis à disposition de l'établissement, une activité bibliothèque sera intégrée aux activités périscolaires et fonctionnera avec la vidéothèque avec une personne chargée du suivi des prêts et une autre personne chargée d'assister les élèves qui souhaitent consulter les livres sur place.

En fonction du nombre d'adhérents à cette activité, une partie du budget pourra être destiné à l'achat de nouveaux DVD qui devront répondre, dans la mesure du possible, aux vœux exprimés.

i. Fête de l'école

Le samedi 16 juin, dès 14h et jusque 16h30, les enseignants de l'école invitent toutes les familles à venir les retrouver lors de la kermesse de l'école. Un moment festif traditionnel pour nous réunir après une année charnière dans la vie de notre établissement. Les parents volontaires pour élaborer ou tenir les stands sont priés de contacter les enseignants, leur aide sera grandement appréciée.

3) Questions diverses

AF FCPE

Dates

- Quelle est la date retenue pour la fête de l'école cette année ?

La réponse a été donnée en 2.i.

- Quelle est la date retenue pour la prochaine journée porte ouverte sur le site de Takinogawa, celle du 19 mai ayant été annulée par le Lycée ?

Le vendredi 22 juin, dès 16h, jusque 18h à destination des parents des élèves du secondaire. Pour éviter les problèmes de circulation et de sécurité dans les bâtiments, chaque visiteur devra se joindre à un groupe. Les personnes arrivées après le départ des premiers groupes attendront la formation du suivant.

Rythmes scolaires et activités périscolaires

- Quel est le rythme scolaire envisagé pour l'année scolaire 2012-2013 ? Quels sont en particulier les horaires envisagés pour le mercredi ?

La réponse a été donnée en 2.d.

- Où en est la réflexion sur les activités prévues pendant la pause méridienne ?

- De nombreux parents réclament le rétablissement des études surveillées, où les élèves pourraient faire leur travail personnel sous la supervision d'enseignants volontaires. Où en est la réflexion du Lycée sur ce point ?

- Où en est la réflexion sur les activités périscolaires qui seront proposées à la rentrée prochaine ? Les équipements sportifs (gymnase, dojo mais aussi piscine et cours de tennis) pourront-ils être utilisés dans ce cadre ?

- Quelles sont les propositions de l'école pour réintégrer l'ancienne bibliothèque parentale, et promouvoir l'offre de lecture plaisir dans l'établissement ?

- Comment fonctionne exactement la dvd-thèque à la disposition des enfants ? Une partie du fonds de l'ancienne la videothèque n'était pas adaptée à des élèves du secondaire.

Les réponses à ces questions ont été données en 2.h.

- A partir de quelle date les élèves du primaire pourront-ils accéder à des livres en anglais et en japonais à la BCD (lecture et emprunt) ? Les parcours de langue personnalisés rendent plus urgente encore la présence de livres en langues étrangères.

- La journée du 7 mai, non travaillée, sera-t-elle compensée sous une forme ou sous une autre ? Les frais de cantine pour ce jour seront-ils remboursés aux familles ?

La journée du 7 mai ne sera pas compensée par une journée supplémentaire rajoutée au calendrier.

Le service spécial de restauration a fait apparaître un déficit de 2 636 188 yens, les tarifs de l'exercice prochain ont été baissés de 5 %, s'agissant d'un forfait il semble difficile de faire une remise d'ordre. D'autre part, lors de diverses festivités, la confection de certains produits n'est pas refacturée et la totalité des excédents réalisés sont affectés à la caisse de solidarité.

- Un local pour les associations est-il prévu ? Où les boîtes aux lettres des associations pourront-elles être installées ?

Comme indiqué lors des différentes instances, un local sera mis à disposition des différentes associations.

Relations avec le public japonophone

- Quel bilan peut-on déjà tirer du projet de classe d'adaptation ? Quelles sont les perspectives envisagées ?

La réponse a été donnée en 2.f.

- Les trois drapeaux flottant au-dessus du Lycée sont le drapeau du Lycée, le drapeau français et le drapeau européen. Est-il envisagé d'installer un drapeau japonais ?

M. le Proviseur répondra demain lors du CE à cette question.

Takinogawa pratique

- La circulation par le portail demanderait à être revue. Les enfants venus à pied patientent devant en attendant que les élèves arrivant en bus entrent en premier, ce qui engorge le trottoir. Ne pourrait-on pas envisager d'utiliser les deux portails, en réservant l'un aux enfants du bus, l'autre (qui donne directement sur la cour de récréation du primaire) aux autres ?

La réponse a été donnée en 2.a.

- Un abri ne pourrait-il pas être mis à la disposition des parents qui attendent les enfants devant l'école les jours de pluie, par exemple entre le portail et l'entrée du bâtiment ?

Aucun abri n'a été prévu devant l'établissement dans la construction suite à la réduction des coûts imposée par la chute des effectifs. L'utilisation des parties à l'entrée de l'établissement ne protégera pas en cas de pluie forte.

Une partie du parking à vélo peut éventuellement servir d'abri en cas de forte pluie, mais cela ne peut gêner la circulation des élèves.

- Le portail du Lycée reste régulièrement fermé pendant plusieurs minutes après 15h00, alors que les parents des élèves de maternelle doivent pouvoir pénétrer dans l'établissement à 15h00 précises. De nombreux parents s'en plaignent, notamment les jours de pluie.

L'horaire a été rappelé au surveillant de portail.

- A partir de la rentrée prochaine, de nombreux parents envisagent de demander à leurs enfants en secondaire d'accompagner le matin à l'école leurs frères et sœurs scolarisés en primaire. Le Lycée pourrait-il assurer un accueil de ces enfants du primaire dans l'établissement dès 8h00 ? Cette solution contribuerait à désengorger la circulation aux abords de l'école, les parents n'étant plus obligés de se déplacer le matin.

Cette proposition est à l'étude. Il est néanmoins nécessaire que le nombre d'élèves souhaitant en bénéficier soit suffisant et qu'un encadrant puisse être engagé.

- Ne pourrait-on pas envisager une issue vers le grand parc de derrière, au moins pour la sortie ?

Pour des raisons de sécurité, les autorités municipales ne souhaitent pas de sortie directe à cet endroit.

- Le petit parc à gauche juste avant le Lycée (après Tokyo Gas) est très fréquenté par les enfants avant et après la classe. Mais il est rempli de détritus. A la demande d'un parent d'élève, les services de la mairie ont dépêché une équipe de la propreté municipale, mais celle-ci n'a nettoyé que quelques mètres carrés, et est repartie avec 2 sacs poubelle de 45 litres. Le Lycée pourrait-il intervenir directement auprès de la mairie ?

Lors de nos échanges avec les autorités locales nous ne manquerons pas d'évoquer ce sujet. Il convient de préciser que les services municipaux et différentes associations de quartier souhaitent faciliter au mieux l'intégration de l'établissement comme en témoigne la mission diligentée dernièrement pour étudier les moyens à mettre en œuvre pour améliorer les conditions d'accès au LFIT.

Visibilité sur Internet

- « Le petit tanuki » est hébergé sur un site rempli de publicités. Ne peut-on envisager de le déplacer sur un site commercialement neutre ?

Le site a le mérite d'être gratuit. Il n'est pas prévu de budget spécifique pour héberger le journal. Mme Ludot précise qu'il est tout à fait possible de cliquer sur le lien sans afficher de publicités.

- Le site Internet du lycée est encore intitulé « Lycée franco-japonais de Tokyo ». Une modification est-elle prévue ?

Un nouveau site doit voir le jour à la rentrée.

APE FAPEE

Parcours personnalisé de langues: serait-il possible d'offrir une souplesse dans les cours de japonais des élèves en classes bilingues, par exemple pour les JLM l'option d'une heure d'Emile, et pour les JLE la possibilité de ne suivre qu'un seul module de 45 minutes ?

Cette question a été posée lors des précédentes réunions, commission langue et conseil d'école extraordinaire et la réponse fut donnée. Nous ne multiplions pas les options possibles pour ne pas nuire à la bonne organisation du parcours qui fera ses débuts à la rentrée.

Parcours personnalisé de langues: quels sont les résultats de l'enquête auprès des parents ?

La réponse a été donnée en 1.c.

A-t-on relancé le recrutement d'élèves pour la classe d'intégration ?

La réponse a été donnée en 2.f.

Le service d'orthophonie, dispensé à titre privé dans les locaux de Fujimi, est-il reconduit à Takinogawa ?

Aucune activité à destination des élèves ne peut être acceptée à titre privé. Le cas de l'orthophonie fut accordé à titre exceptionnel et pour une durée très limitée et n'a pas vocation à être reconduit. Il est rappelé qu'il y a quelques années, ce fut à la demande d'une association que ce type d'activité avait été annulé. En cas d'accord commun, une requête pourra être formulée au chef d'établissement qui décidera du bien fondé de la reconduction du service d'orthophonie.

Si les jours vauqués 2012/2013 sont fixés, pouvez-vous mettre à jour les calendriers sur le site svp ?

Ce sera fait.

Quelle est l'organisation actuelle des services de cantine, l'impact constaté sur la pause de midi etc... ? Peut-on mettre à jour la page "restauration scolaire" du site internet ?

Actuellement, une réduction des services de cantine est toujours à l'étude. Cependant, si la capacité d'accueil est augmentée, le service au self ne peut se faire plus rapidement. Il sera certainement possible de réduire le délai entre les services actuellement de 15 minutes.

La nouvelle cuisine a-t-elle permis d'élargir la variété des menus ?

La concertation des usagers au travers de la commission des menus permet de recevoir des propositions.

Quelle est la réglementation au sujet de l'entrée des parents dans l'école en fin de périscolaire: uniquement pour chercher un élève en garderie ?

Il est prévu que les animateurs reconduisent les enfants au portail. Il est important aussi de pouvoir contrôler les entrées dans l'établissement et d'éviter

Combien d'élèves de maternelle sont pris en charge par les ATSEM au niveau du parking, en moyenne ?

Entre 10 et 15 élèves.

Quels sont les horaires du gardien ? Récemment la loge semble fermée avant même 17h.

La loge occupée par la secrétaire d'accueil est ouverte jusqu'à 17h.

Une journée porte ouverte est-elle prévue en remplacement de celle du samedi 19 mai, annulée ?

La réponse a été donnée dans les questions diverses.

Connait-on l'identité de notre futur heureux élu au poste de Directeur ?

La réponse a été donnée en 1.b.

Fin du conseil d'école à 17h10