



Compte rendu

CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

du MARDI 04 OCTOBRE 2016

ORDRE DU JOUR :

- 1) ADOPTION DE L'ORDRE DU JOUR
- 2) ADOPTION DU PROCÈS VERBAL DE LA DERNIÈRE RÉUNION
- 3) BILAN DE RENTRÉE
- 4) PLAN D'ACTIONS 2016/2017
- 5) SOUVENIR FRANCAIS
- 6) PRÉPARATION DE LA RENTRÉE 2017/2018 – STRUCTURES ET EMPLOIS
- 7) QUESTIONS DIVERSES AU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT À FAIRE PARVENIR AU SECRÉTARIAT DU PROPOSEUR AVANT LE 29/09/2016 À 12H00.

PRÉSENTS :

Administration : M. Colliot (arrivée à 17h45) M. Exelmans, Mme Reynaud, M. Salama, M. Houdoin, M. Jublot

Personnels : Mme Cousyn, M. Crimpet, Mme Ducornez, Mme Nobileau, M. Schmitlin

Parents d'élèves : M. Brancourt, Mme Gareil, Mme Ino

Élèves: Melle Oulevey

Invités : M Faiche, Mme Davenet--Inuzuka, M. Joly, M. Duchatellier

EXCUSÉS : M. El Khalki (procuration donnée à Mme Cousyn), M Fauveau (procuration donnée à M. Brancourt), M. Kim, M. Consigny, M. Delmas

ABSENTS : Thierry Consigny, Bernard Delmas

QUORUM : 16 / 18

SECRÉTAIRES DE SÉANCE : Mme INO et secrétaire adjoint : Mme Reynaud

1) ADOPTION DE L'ORDRE DU JOUR

VOTE adoption de l'ordre du jour : **Pour** : 16 / **Contre** : 0 / **Abstention** : 0

L'ordre du jour est adopté à l'unanimité des présents.

2) ADOPTION DU PROCÈS VERBAL DE LA DERNIÈRE RÉUNION (A0)

VOTE adoption du PV de la dernière réunion : **Pour** : 16 / **Contre** : 0 / **Abstention** : 0

Le Procès verbal de la dernière séance est adopté à l'unanimité des présents.

3) BILAN DE RENTRÉE

RÉSULTATS AUX EXAMENS JUIN 2016 (A1)

session 2016
résultats du baccalauréat, centre de Tokyo

série	Candidats LFIT							Autres candidats						
	candidats présentés	PASSABLE	mention AB	mention B	mention TB	total admis	refusés	candidats présentés	PASSABLE	mention AB	mention B	mention TB	total admis	refusés
S	25	5	7	7	5	24	1	5	1	2	1		4	1
S OIB	3		2			2	1							
section euro	10				10	10								
ES	5		2	1	2	5								
ES OIB	2		1		1	2								
section euro														
euro	5			1	4	5								
L	8	2	1	3	2	8		1	1				1	
L OIB	4		1	1	2	4								
section euro	1				1	1								
TOTAL	63	7	14	13	27	61	2	6	2	2	1	0	5	1
%		11,5%	23,0%	21,3%	44,3%	96,8%	3,2%							

centre d'examens de Tokyo: admis: 66/69 = 96 %

LFIT: admis: 61/63 = 97 % avec 89 % de mentions

résultats du DNB au LFIT

candidats présentés	reçus	passable	ASSEZ BIEN	BIEN	TRES BIEN
73	71	12	6	22	31
	97,3%	16,9%	8,5%	31,0%	43,7%

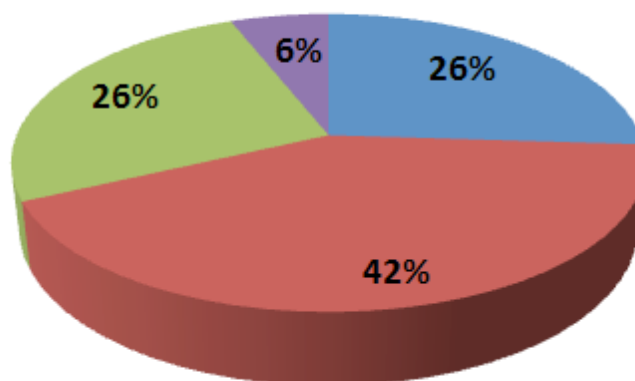
admis = 97 %

83% de mentions AB, B et TB

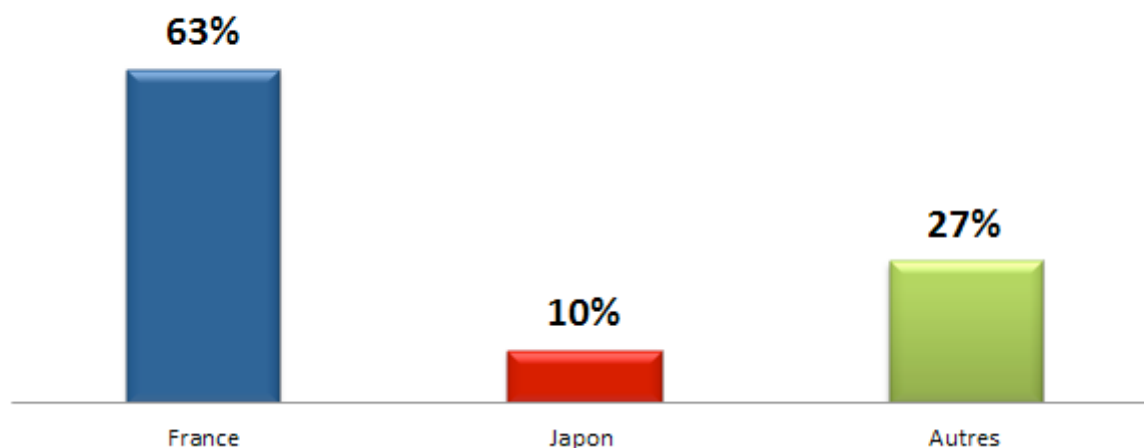
ORIENTATION POST BAC PROMOTION 2016 (A2)

Promotion 2016 du LFI Tokyo orientation post-bac

■ CGPE ■ Universités ■ Écoles spécialisées et Grandes écoles postbac ■ STS+IUT



Pays d'accueil de la promotion 2016 du LFI Tokyo



Arrivée de M. Pierre Colliot : QUORUM : 17 / 18

RENTRÉE 2016

Une rentrée 2016 sans encombres, autant pour les personnels que les parents et les élèves.

Deux jours de pré-rentrée pour les professeurs avec un travail inter-degré sur objectifs opérationnels prioritaires en 2016-2017.

1. favoriser la mixité linguistique dans nos projets et structures pour améliorer les compétences en français de tous les élèves et travailler le vivre ensemble,
2. valoriser le patrimoine culturel et historique japonais,

3. accueillir tous les publics car l'hétérogénéité de notre recrutement nous engage à être attentifs aux nécessités spécifiques de chaque catégorie d'élève.

5 EFFECTIFS AU 05/09/2016 (A3)

Niveaux	Effectifs au 05/09/2016	Départs avant les vacances de Noël	Arrivées avant/aux vacances de Noël	Effectifs prévisionnels Rentrée Janvier 2017
MATERNELLE				
PS	45	0	3	48
MS	81	0	2	83
GS	96	0	2	98
S-Total	222	0	7	229
PRIMAIRE				
CP	128	0	5	133
CE1	110	0	3	113
CE2	109	3	2	108
CM1	98	0	2	100
CM2	80	0	2	82
S-Total	525	3	14	536
TOTAL 1er degré	747	3	21	765
COLLEGE				
6e	88	0	1	89
5e	63	0	0	63
4e	84	0	2	86
3e	70	0	1	71
S-Total	305	0	4	309
LYCEE				
2nde	74	0	0	74
1ère	42	0	1	43
Tml	47	0	0	47
S-Total	163	0	1	164
TOTAL 2nd degré	468	0	5	473
GRAND TOTAL	1215	3	26	1238

Cette rentrée est marquée par l'arrivée de 69 élèves supplémentaires dont 59 au primaire et 10 au secondaire. Création de 3 classes supplémentaires en 2016 : CP, CM1, 2NDE. Suppression d'une classe de terminale scientifique.

PERSONNELS 2016 : NOUVEAUX PERSONNELS (A4)

primaire

Mme	Stéphanie	GIRARD	PE temps complet
Mme	Annaïg	HERZIG	PE temps complet
Mme	Elsa	SACCO	PE temps complet
Mme	Marie-Christine	TORRES	PE temps partiel
Mme	Viviane	LE BERRE	professeur d'anglais classe bilingue
Mme	Linda	LE QUINTREC	professeur d'anglais ESL
Mme	Mari	ITO	professeur de japonais
Mme	Joëlle	HIRT	professeur d'anglais
Mme	Shino	DUFOND TSUMURA	ATSEM
M.	Julien	BERNON	surveillant de cantine
Mme	Alice	BERTHOLET	surveillante de cantine
M.	Geoffrey	BOUILLOT	surveillant de cantine
Mme	Mathilde	PEIGNOT	surveillante de cantine

secondaire

M.	Ahmed	BERDAI	professeur de technologie
M.	Iv	CHARBONNEAU	professeur d'histoire-géographie
	Didier	DABROWSKI	professeur de théâtre
M.	William	DESMOLE	professeur d'EPS
Mme	Fanny	FONTAINE	professeur de lettres à mi-temps
M.	Vincent	GUIMER	professeur de mathématiques
Mme	Sandra	LE DU	professeur de mathématiques
Mme	Esmeralda	WEBER	professeur de sciences physiques
M.	Miguel	VAYLON	assistant d'éducation

cuisine

M.	Kotaro	TACHIOKA	
Mme	Kimiko	TAKAHASHI	
Mme	Yoshie	UMEHARA	
M.	Kosuke	YOSHIDA	

changement de situation

M.	Jean-Sebastien	BUKOWIECKI	résident
Mme	Laurence	CABANE	résidente
M.	Stéphane	CHAMMAH	résident
Mme	Aurélié	COLLEAUX	résidente
M.	Patrick	MEY	résident
M.	Nonna	DUBOURG	surveillant de cantine à assistant périscolaire
			surveillant de cantine à assistant d'éducation au primaire
M.	Jonathan	ROSSAZZA	
Mme	Yuka	TAUVERON	assistante d'éducation à personnel administratif
Mme	Tomoyo	YAMASAKI	assistante d'éducation à professeur documentaliste

PRF 2016/2017 ET FORMATION INTERNE (A5)

Les personnels ont été inscrits par la Commission Formation sur stages (Primaire, Secondaire, Inter-degré).

M. Salama rappelle que le coût moyen par stagiaire est fixé par la mutualisation ; ce qui est intéressant pour le lycée car cela permet de faire partir plus d'enseignants en formation.

Nous rappelons que le *référentiel du stagiaire* demande d'organiser la restitution de la formation dans l'établissement. Cela peut se faire par la diffusion d'un rapport de stage, avec documents annexes ou encore au moyen d'une réunion-animation proposée aux collègues intéressés.

Dans le cadre de la formation interne, deux stages de formation pour les professeurs de japonais sont envisagés : les journées pédagogiques à la Maison du Japon de Paris pour Mme Abuku (conditions et

inscriptions diffusées la semaine prochaine) et un stage organisé par la DREIC sur l'OIB à Paris pour M. Asakura.

En formation interne auront lieu deux stages :

- 1ers secours,
- un stage à l'Ikebukuro Safety Center, en français, anglais et japonais.

La formation continue prendra en charge aussi une partie du financement de formations individuelles hors PRF et formation interne.

Intitulé de la session		Date début	Date fin	Ville	Pays
Parcours Education Artistique et Culturelle : les arts de la scène et le spectacle vivant	Stéphane Chammah	12/12/2016	14/12/2016	Paranaque - Metro Manila	Philippines
Les pratiques innovantes à la maternelle	Marielle Awad	16/11/2016	18/11/2016	Singapour	Singapour
Le jeu : une approche pédagogique à privilégier en maternelle.	Viviane Le Berre	23/11/2016	25/11/2016	Vientiane	Laos
Construire les concepts de grandeur et mesure en C2	Corinne Kawasumi	12/12/2016	14/12/2016	Ho Chi Minh-Ville	Viet Nam
Accueillir les élèves non francophones au sein de la classe	Marie Bourbon Elsa Sacco	08/02/2017	10/02/2017	Vientiane	Laos
Les outils numériques au service de l'oral en milieu plurilingue au cycle 1	Eva Gayer	23/01/2017	25/01/2017	Singapour	Singapour
Travailler en équipe, les EPI. Zone Nord	Patrick Mey François Mellin	09/01/2017	11/01/2017	Paranaque - Metro Manila	Philippines
Nouveaux programmes D'EPS au collège : acrosport	William Desmole	12/12/2016	14/12/2016	Hong Kong	Chine
Nouveaux programmes et champs d'apprentissage	Natacha Houillon	17/05/2017	19/05/2017	Pékin	Chine
Construire l'Accompagnement Personnalisé au collège dans le cadre du nouveau	Sandra Le Dû Fanny Fontaine	12/12/2016	14/12/2016	HANOI	Viet Nam

socle					
Enseigner et évaluer les disciplines scientifiques au cycle 4	Chantal Cousyn Ahmed Berdai	23/11/2016	25/11/2016	Kuala Lumpur	Malaisie
Différencier en langues vivantes	Oliver Ridley	16/11/2016	18/11/2016	Hong Kong	Chine
Continuité du parcours en français au sein du nouveau cycle 3	Stéphanie Ducornez Muriel Garrigues	28/11/2016	30/11/2016	Bangkok	Thaïlande
Situations-problèmes & Nouveaux programmes en Mathématiques au cycle 3	Grégory Gerville Vincent Guimer	08/02/2017	10/02/2017	Tokyo	Japon
L'oral : un moyen d'entrer dans la culture de l'écrit. Cycles 2 et 3	Stéphanie Girard	23/11/2016	25/11/2016	HANOI	Viet Nam
Du concret aux représentations scientifiques au cycle 3	Olivier Giraud	09/01/2017	11/01/2017	Séoul	République de Corée
L'éducation aux médias et à l'information dans le cadre du Parcours Citoyen	Marion Bouscarle Aurélie Matsui	22/05/2017	24/05/2017	Phnom Penh	Cambodge
Connaissance du système éducatif français et de l'AEFE	Ayaka Murase	23/01/2017	25/01/2017	Paranaque - Metro Manila	Philippines
La communication au service de l'établissement	Alexandre Dubos	08/02/2017	10/02/2017	Ho Chi Minh-Ville	Viet Nam
Construire un projet interdisciplinaire pour le parcours avenir	Pascal Ritter	07/12/2016	09/12/2016	Singapour	Singapour
Gestion et suivi des activités culturelles et sportives	Pierre-Henry Hantson	17/05/2017	19/05/2017	HANOI	Viet Nam
Développer l'oral par le numérique: la Web Radio	Jean-François Brun	07/12/2016	09/12/2016	Taïpei	Taïwan

STAGE ÉTABLISSEMENT ET FORMATION EEMCP2

Le LFIT accueillera un stage PRF au mois de février 2017 sur les situations-problèmes & nouveaux programmes en Mathématiques au cycle 3.

M. GOEURY, EEMCP2 de SVT, viendra également faire une animation pédagogique avant décembre 2016 sur le thème de l'évaluation en SVT et EIST.

Enfin M. Larribe et M. Descamps, EEMCP2 en Sciences Économiques et mathématiques, effectueront des animations pédagogiques dans des établissements de la zone (6 au total) et participeront au regroupement des EEMCP2 de la zone. Cela se fait dans le cadre de leur décharge.

Des formations peuvent également être proposées à la demande des personnels de l'établissement. Ces formations peuvent être inter-degrés. Cela a été le cas en ce début d'année sur le logiciel Scratch.

Le Proviseur demande aux représentants des parents d'élèves de bien relayer le message auprès des familles que dans la mesure du possible les cours sont remplacés - parfois par anticipation - ou les professeurs laissent du travail. Les absences de professeurs liées aux formations, donc connues à l'avance, sont portées sur l'agenda partagé du site Web de l'établissement sur Pronote.

CONSEIL PÉDAGOGIQUE 2016-2017 (A6)

Le Conseil Pédagogique doit comporter un Professeur Principal de chaque niveau et toutes les matières doivent être représentées. Il se réunit au moins 3 fois dans l'année. Il est présenté au CE.

Composition du Conseil pédagogique
année 2016-2017

Administration
M. Philippe EXELMANS, proviseur
Mme Patricia REYNAUD, proviseur adjoint
M. Guillaume JUBLOT, CPE

Professeur	PP Classe	Section	Fonction	discipline
M. Asakura		OIB	coordonnateur	Langues / japonais
M. Bukowiecki	4ème		coordonnateur	histoire-géographie
M. Charbonneau	6ème			histoire-géographie
Mme Cousyn	3ème			SVT
M. Helminger	TS		coordonnateur	SVT
Mme Houillon			coordonnatrice	EPS
Mme Larribe	1ère		coordinatrice	Français / Latin
M. Larribe	2nde		EEMCP2	SES
Mme Matsui			Documentaliste	Documentation
M. Mey			coordonnateur	Anglais
M. Monnier			coordonnateur	Sciences physiques
Mme Nobileau			coordinatrice	Mathématiques
M. Leroux / M. Perez				Arts
M. Ritter	TES/L		PRIO	Philosophie
M. Séguéla	5ème	OIB		Histoire-géographie

+ invités en cas de nécessité des thématiques abordées

4) PLAN ACTIONS ET SORTIES PÉDAGOGIQUES 2017 (A7)

Les professeurs ont défini les priorités

Projets de Sortie Pédagogique Avec Nuitée(s) (SPAN) - Classes du secondaire :

Organisateur	Niveaux concernés	Nombre d'élèves	Période envisagée	Destination
Natacha Houillon	6e - 3e Basket	12	février	Chine Shanghai
Michel Mougner	5e Ski	63	janvier	Hakuba (Japon)
Jean Kim Messin	1ère section euro	20 (budget ?)	Janvier - février (budget 2016)	SAN FRANCISCO
Michel Mougner	2nde J. I. J.	12	Mai - juin (budget 2017)	MARSEILLE
Jean Kim Messin	1ère Hiroshima	42	Mai - juin (budget 2017)	HIROSHIMA
Patrick Mey	5e Ang. Projet	13	Mars - avril (budget 2017)	SINGAPOUR
Michel Mougner	1ère, Tle Foot.	10	Mars - avril (budget 2017)	SHANGHAI
Mme Nobileau	3e Nuit du Code	10	Mai - juin (budget 2017)	TAIPEI

Projets de sortie pédagogique avec nuitée(s) - Classes du primaire:

Isabelle Vesco	CE1 (2 classes)	55	avril	NAGANO
----------------	-----------------	----	-------	--------

VOTE accord sur les SPAN 2016-2017 : Pour : 17 / Contre : 0 / Abstention : 0

Accord à l'unanimité sur les SPAN 2016-2017

Projets pédagogiques mis en oeuvre en 2017 :

Responsable	Action	Période	Niveaux concernés	Nbre élèves
Mme Aoba	Sortie au Musée d'Art occidental de Ueno.	Janvier - février (budget 2016)	4e	84
M, Asakura	Échanges avec l'École Caritas	Janvier - février (budget 2016), Mars - avril (budget 2017)	6e	28
Mme Chica	Visites Institut Cervantès de Tokyo	Mai - juin (budget 2017)	5e	50
Mme Chica	Visite à l'Institut Cervantès de Tokyo	Mai - juin (budget 2017)	4e	63
Mme Chica	DELE ESCOLAR A2 - B1 2016 - 2017	Mai - juin (budget 2017)	2nde, 1ère, Tle	30
M, Asakura	Examen de kanji par niveau ("Kanken")	Mai - juin (budget 2017)	6e, 5e, 4e, 3e, 2nde, 1ère, Tle, personnel et parents intéressés	40
Mme Kawakami	Visite du Musée d'Edo Tokyo à Ryōgoku (3E LV1bis/SO)	Mars - avril (budget 2017)	3e	20
M, Asakura	Promenade à Oji et visite du Musée Asukayama de Kita-ku	Mars - avril (budget 2017)	4e	13
M, Charbonneau	Film : "Japon ambition régionale, puissance mondiale"	Mars - avril (budget 2017)	Tle	15
M. Charbonneau	Tokyo ville durable ?	Mars - avril (budget 2017)	2nde	25
M. Charbonneau	film : le Japon dans la deuxième guerre mondiale : une guerre d'anéantissement.	Mars - avril (budget 2017)	1ère	18
M, Asakura	Visite du Musée en plein air des Maisons Traditionnelles (Nihon Minka-en) : projet à confirmer	Mars - avril (budget 2017), Mai - juin (budget 2017)	3e	15
M. Mastalski	Echange LFIT/Lycée Keio (site de Hiyoshi-Yokohama).	Novembre - décembre (budget 2016)	1ère	30
Mme Garrigues	Sortie Musée du Petit Prince et visite des fumerolles d'Owakudani	Novembre - décembre (budget 2016)	6e	87
Mme Garrigues	Sortie au Musée National Art Center de Roppongi : exposition Salvador Dali	Novembre - décembre (budget 2016)	3e / 2nde	144
M. Ritter	Sortie à l'exposition Lascaux (musée des Sciences de Ueno)	Novembre - décembre (budget 2016)	2nde	19
Mme Abuku	Échanges culturelles et linguistiques avec le collège Kōyō	Novembre - décembre (budget 2016), Janvier - février (budget 2016)	3e	22
M. Seguela	" La route du vitrail "	Novembre - décembre (budget 2016), Janvier - février (budget 2016)	5e	63
Mme Abuku	Projet Réunion-Japon : d'une île à l'autre	Novembre - décembre (budget 2016), Janvier - février (budget 2016), Mars - avril (budget 2017)	5e, 4e, 3e	57
M. Mastalski	Echange LFIT/Ecole américaine de Yokosuka.	Novembre - décembre (budget 2016), Janvier - février (budget 2016), Mars - avril (budget 2017), Mai - juin (budget 2017)	6e, 5e, 4e, 3e, 2nde, 1ère, Tle	40
Mme Chica	Visite Musée en Plein Air Hakone	Septembre - octobre (budget 2016)	3e	70

Mme Chica	Exposition d'art moderne de Carolina Ceca (Instituto Cervantès de Tokyo)	Septembre - octobre (budget 2016)	2nde	50
Mme Chica	Rencontre avec Alexis Sabinés	Septembre - octobre (budget 2016)	1ère	17
M. Crimpet	Sortie au théâtre: adaptation de l'Avare de Molière, par le PUK TEATRO de Shinjuku.	Septembre - octobre (budget 2016)	5e, 4e	147
Mme Matsui	Festival Feuilles d'automne (préparation de la venue de Valérie Zenatti)	Septembre - octobre (budget 2016)	3e, 2nde, 1ère, Tle	200
M. Larribe	Défi d'Asie Festival (Prozap 2016-2017) : concours consistant à réaliser un court-métrage	Septembre - octobre (budget 2016), Novembre - décembre (budget 2016), Janvier - février (budget 2016)	Tle	5
M. Mastalski	IHBB (International History Bowl and Bee : compétition d'histoire en anglais).	Septembre - octobre (budget 2016), Novembre - décembre (budget 2016), Janvier - février (budget 2016), Mai - juin (budget 2017)	5e, 4e, 3e, 2nde, 1ère	30
Mme Aoba	Participation à la critique en ligne BABELIO.	Septembre - octobre (budget 2016), Novembre - décembre (budget 2016), Janvier - février (budget 2016), Mars - avril (budget 2017)	4e	84
Mme Chica	"Hecho en México" (pièce de théâtre)	Septembre - octobre (budget 2016), Novembre - décembre (budget 2016), Janvier - février (budget 2016), Mars - avril (budget 2017)	3e	15
Mme Matsui	Café littéraire des lycéens	Septembre - octobre (budget 2016), Novembre - décembre (budget 2016), Janvier - février (budget 2016), Mars - avril (budget 2017), Mai - juin (budget 2017)	2nde, 1ère, Tle	20
Mme Matsui	Défi lecture 5e : cinq romans autour du thème du héros	Septembre - octobre (budget 2016), Novembre - décembre (budget 2016), Janvier - février (budget 2016), Mars - avril (budget 2017), Mai - juin (budget 2017)	5e	62
Mme Matsui	Prix littéraire des lycéens	Septembre - octobre (budget 2016), Novembre - décembre (budget 2016), Janvier - février (budget 2016), Mars - avril (budget 2017), Mai - juin (budget 2017)	2nde, 1ère, café littéraire	85
Mme Matsui	Défi Babelio	Septembre - octobre (budget 2016), Novembre - décembre (budget 2016), Janvier - février (budget 2016), Mars - avril (budget 2017), Mai - juin (budget 2017)	4e, 3e	150
Mme Aoba	Journal Du Lecteur	Septembre - octobre (budget 2016), Novembre - décembre (budget 2016), Janvier - février (budget 2016), Mars - avril (budget 2017), Mai - juin (budget 2017)	2nde	24
Mme Matsui	Concours Azimut (zone Asie-Pacifique)	Septembre - octobre (budget 2016), Novembre - décembre (budget 2016), Janvier - février	CM2, 6e	90

		(budget 2016), Mars - avril (budget 2017), Mai - juin (budget 2017)		
Mme Abuku	Echanges linguistiques et culturelles avec le Lycée Kitazono	Septembre - octobre (budget 2016), Novembre - décembre (budget 2016), Mars - avril (budget 2017)	2nde	20
M. J.P Crimpet	Rencontre avec le flûtiste Jacques Antoine Bresch	17 octobre	5e et 3e	aucun

Cuisine en maternelle	Septembre - octobre (budget 2016), Mars - avril (budget 2017)	PS, MS, GS	Auréli Colléaux	240
Jardin potager	Septembre - octobre (budget 2016), Mars - avril (budget 2017)	PS, MS, GS	Caroline Dovillers	230
Jardin potager et compostage des ordures ménagères-cycle 2-cycle 3	Novembre - décembre (budget 2016), Janvier - février (budget 2016), Mars - avril (budget 2017), Mai - juin (budget 2017)	CP, 6e	Corinne LE GUYADER-KAWASUMI-Olivier Giraud	210
Découverte de la discipline théâtrale improvisation clown à travers la rencontre d'une artiste comédienne musicienne française.	Septembre - octobre (budget 2016)	CP	Emmanuelle Leruste	130
Défis lecture, cycles 2 et 3	Septembre - octobre (budget 2016), Novembre - décembre (budget 2016), Janvier - février (budget 2016), Mars - avril (budget 2017), Mai - juin (budget 2017)	CP, CE1, CE2, CM1, CM2	enseignants primaires	600
Spectacle de Noël pour l'école maternelle	Novembre - décembre (budget 2016)	PS, MS, GS	Isabelle Vesco	223
Troupe de musique pour le Carnaval	Janvier - février (budget 2016)	PS, MS, GS, CP, CE1, CE2, CM1, CM2	Isabelle Vesco	748
Mini-olympiade avec les élèves de l'école de Komagamine (Fukushima)	Janvier - février (budget 2016)	CE1, CE2	Isabelle Vesco	55
Kangourou des mathématiques	Janvier - février (budget 2016)	CP, CE1, CE2, CM1, CM2	Isabelle Vesco	523
Calligraphie SHO-ART	Septembre - octobre (budget 2016)	MS, GS	Kaori Kasuga	177
Calligraphie à l'école de Kôyô	Novembre - décembre (budget 2016)	CE2	Mieko Dabosville	40
Parcours artistique japonais CM1	Novembre - décembre (budget 2016)	CM1	Muriel Jaffrès	99
Projet interdisciplinaire intitulé "Les Visiteurs de l'Histoire" en référence à l'émission télévisée d'Arnaud Poivre d'Arvor sur France 5.	Septembre - octobre (budget 2016), Novembre - décembre (budget 2016), Janvier - février (budget 2016), Mars - avril	CM1	SCHMITLIN	25

	(budget 2017), Mai - juin (budget 2017)			
L'histoire du chemin de fer au Japon	Janvier - février (budget 2016)	CE2	Toshiko Oki	50
Les volcans au Japon	Novembre - décembre (budget 2016)	CM2	Toshiko Oki	90
Entre sportifs et divinités : les lutteurs de sumo	Septembre - octobre (budget 2016), Mars - avril (budget 2017)	CP, CE1, CE2, CM1, CM2	Toshiko Oki	500
Enseignement moral et civique par le théâtre 3 séances d'une heure par période et par classe (CP a, b, c, d et e)	Septembre - octobre (budget 2016), Novembre - décembre (budget 2016), Janvier - février (budget 2016), Mars - avril (budget 2017), Mai - juin (budget 2017)	CP, CE1 bilingue	M.AKAHORI F.GAGNAIRE	130
Découverte d'un élément de la culture japonaise : le kamishibai (réalisation et présentation)	Mars, avril, mai 2017	CP a,b, c, d et e	C.KAWASUMI	130

Autre projet important, l'anniversaire du LFI TOKYO

- l'édition d'un livre pour le demi-siècle du LFI TOKYO. Nous avons besoin du soutien de tous les membres de la communauté en articles, témoignages, photos, financements...
- Journée anniversaire fêtée le SAMEDI 27 MAI 2017. Présence de toute la communauté.

À cette occasion M. Schmitlin propose de changer le couscous pour un plat typiquement français. Il est aussi proposé de faire appel à des professionnels de la restauration (Amicale des cuisiniers ?) pour offrir des prestations gastronomiques au cours de la journée.

Le Proviseur précise que depuis un an une commission 50 ans accueille les idées et bonnes volontés et il invite les gens qui ont des idées à y participer. Hors cette instance et a posteriori les bonnes idées sont peu efficaces.

Le Proviseur précise qu'il va demander à tous les personnels de l'établissement de s'inscrire pour 2 heures de participation à l'organisation de la fête le samedi 27 mai 2017, afin que tous participent activement à la réussite de cet événement qui devrait attirer beaucoup de monde.

5) SOUVENIR FRANÇAIS.

Le représentant du souvenir français au Japon, Monsieur SEGUOLA, demande de statuer sur la proposition du siège national du Souvenir français de procéder au dépôt d'un drapeau " Rhin et Danube" au Lycée français international de Tokyo.

Proposition soumise au vote : accueil du drapeau Rhin-Danube de la 1ère armée française dans le hall d'entrée du bâtiment primaire et signature d'une convention entre le lycée et le Souvenir Français.

ATTENTION : sur la convention sera ajouté un article stipulant que le drapeau sera conservé dans les conditions climatiques propres au Japon durant l'été (chaleur et humidité) sans que soit mis en place de dispositif particulier de conservation.

VOTE accord du dépôt du drapeau au LFI TOKYO et installation dans le hall primaire : Pour : 17
/ Contre : 0 / Abstention : 0

6) PRÉPARATION DE LA RENTRÉE 2017/2018 – STRUCTURES ET EMPLOIS (A8)

EFFECTIFS PRÉVUS AU 1ER SEPTEMBRE 2017

Niveaux	Effectifs au 05/09/2016	Effectifs prévis. sept. 2017							
			STRUCTURES						
			2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
MATERNELLE			MATERNELLE						
PS	45	44	2,5	2	2	2	2	2	2
MS	81	84	3	3	3	3	3	3	3
GS	96	100	3,5	4	4	4	4	4	4
S-Total	222	228	9	9	9	9	9	9	9
PRIMAIRE			PRIMAIRE						
CP	128	100	4	5	4	4	4	4	4
CE1	110	128	4	4	5	4	4	4	4
CE2	109	110	4	4	4	5	4	4	4
CM1	98	109	3	4	4	4	5	4	4
CM2	80	98	3	3	4	4	4	5	4
S-Total	525	545	18	20	21	21	21	21	20
TOTAL 1er degré	747	773	27	29	30	30	30	30	29
COLLÈGE			COLLÈGE						
6e	88	80	3	3	3	4	4	4	5
5e	63	88	3	3	3	3	4	4	4
4e	84	63	3	3	3	3	3	4	4
3e	70	84	3	3	3	3	3	3	4
S-Total	305	315	12	12	12	13	14	15	17

LYCÉE			LYCÉE						
2nde	74	70	2	3	3	3	3	3	3
1ère	42	74	2	2	3	3	3	3	3
Tml	47	42	3	2	2	3	3	3	3
S-Total	163	186	7	7	8	9	9	9	9
TOTAL 2nd degré	468	501	19	19	20	22	23	24	26
GRAND TOTAL	1215	1274	46	48	50	52	53	54	55
Nb. élèves aprox.			1146	1215	1274	1355	1389	1433	1449

VOTE de l'avis sur la répartition des structures 2017/2018 : **Pour** : 17 / **Contre** : 0 / **Abstention** : 0

CARTE DES POSTE 2017

Il est nécessaire de conserver, en l'état actuel de nos superficies, la structure tubulaire à 4 classes par niveau.

Comme l'année dernière nous avons une certaine incertitude sur les effectifs à venir.

Nous prévoyons donc une carte des postes en fonction de la création des classes assurées par la montée mécanique de cohortes (CM2, CE1, 1ère S en 2017) puis en fonction des possibles augmentations de quelques élèves qui nous font passer un seuil de 100 élèves (5ème et 3ème en 2017).

CARTE DES POSTES 2017			
MOTIF	Eq. Temps Plein	CONTRAT	COMMENTAIRES
Ouverture CM2 (27h)	1 ETP	1 PE	Pas de difficulté de recrutement.
Ouverture 1ère S (33.5h)	1.7 ETP	1 Maths 1 Techno. 1 Anglais ½ Espagnol	Maths : augmentation de la décharge du nouvel EEMCP2 de mathématiques (+ 6h), pas de vivier local, difficultés de recrutement, suppression de 2 résidents maths en 2016 - glissement HG et anglais. Anglais : ouverture de la section internationale
Ouverture 3ème (30h)	1.8 ETP	½ Lettres ½ HG 1 Maths	L'enquête effectuée auprès des parents de 6ème et 4èmes fait apparaître un certain nombre de départs - reste l'inconnue des arrivées en 2017. Des difficultés de recrutements à prévoir, notamment

Ouverture 5ème (30h)	1.8 ETP	½ SPC ½ SVT ½ EPS	dans les matières scientifiques
TOTAL 5 CLASSES (120h)	5.3 ETP	8 postes	

DEMANDE DE CRÉATION DE POSTES DE RÉSIDENTS À L'AEFE

La Direction propose de voter la demande à l'AEFE de 2 postes de résidents en mathématiques (proposition 1).

Après discussions, Mme Ducornez propose de demander 2 postes de résidents en maths et 1 PE (proposition 2) et Mme Cousyn propose de demander 2 postes de résidents en maths et 1 en SVT afin de permettre la résidentialisation, le cas échéant, de notre collègue TNR de SVT qui scolarise deux enfants au lycée (proposition 3).

VOTE de l'avis sur la carte des postes 2017/2018 : 12 voix pour la proposition 1, 4 voix pour la proposition 2, 0 voix pour la proposition 3.

Le CE demande à l'AEFE, à la majorité des votants, la création de deux postes de résidents en mathématiques pour la rentrée 2017.

7) Questions diverses

➤ Questions des parents d'élèves

1. *Quels sont les moyens mis en place par le LFI Tokyo concernant les élèves à besoins éducatifs particuliers (note de l'AEFE datée du 1^{er} septembre 2016) ? Une formation est-elle envisagée pour les enseignants, les infirmières, les ATSEM afin de les sensibiliser, informer, les aider à détecter ces cas ? Dans le réseau existe-t-il une cellule d'aide et d'accompagnement des parents et/ou des enseignants ? Le LFI envisage-t-il une journée de sensibilisation au handicap ?*

L'établissement met en place, au primaire comme au secondaire, des Aides Individualisées, Activités Pédagogiques Complémentaires, Accompagnements Personnalisés, Projets Personnalisés de Réussite Éducative, Projet d'Accueil Individualisé, Plan d'Accompagnement Personnalisé, Projet Personnalisé de Scolarisation (avec la MDPH normalement)...

- PRIMAIRE 2015 : 1 PPS avec AVS, 7 PAP, 4 PPRE
- SECONDAIRE 2015 : 4 enfants avec AVS, 2 PPRE, 14 PAP

Il existe aussi une orthophoniste (2 élèves suivis en 2016) et du FLSCO (dans le cadre de l'accompagnement personnalisé au collège : 11 élèves en 6e / 10 en 5e / 9 en 4e / 11 en 3e). 6 élèves en primaire.

Nous travaillons en lien avec des professionnels de santé extérieurs (psychologue, orthophoniste, neuropsychiatre, psychiatre - même si la pérennité de cette relation est aléatoire).

Des stages sur les élèves à besoins éducatifs particuliers ont lieu chaque année au PRF. Les professeurs peuvent détecter des difficultés et en alerter les familles. Ils ne peuvent pas poser un diagnostic mais peuvent appliquer des recommandations des professionnels extérieurs.

Par ailleurs le Service Pédagogique de L'AEFE "*accompagne la scolarisation des élèves porteurs de handicap*". Il est une ressource pour les établissements.

Il n'existe rien de semblable pour les parents, si ce n'est le réseau de professionnels de la santé.

2. *Parallèlement à l'enseignement du JLM tel qu'il existe aujourd'hui, pourrait-on envisager un enseignement visant une maîtrise avancée de la langue orale et mieux adapté notamment aux besoins des enfants de familles non japonaises mais bilingues à l'oral ?*

Il n'existe pas suffisamment d'élèves concernés par niveau pour envisager un tel enseignement parallèle. Cependant, des aménagements sont proposés pour ces quelques élèves en P3 ou P2, dans le cadre de la différenciation pédagogique. On peut aussi mettre ces enfants dans un vrai parcours japonophone. Les 2 ou 3 familles concernées peuvent contacter le Directeur Primaire pour en discuter.

3. *Lors du dernier CE de mai dernier, il avait été suggéré que des élèves proposent du soutien scolaire à leurs camarades qui pourraient en avoir besoin. Ce temps « offert » serait alors considéré comme des heures de temps communautaire et versé au dossier scolaire comme tel. Qu'en est-il de ce projet ? Où en est la réflexion ? En a-t-on fait la proposition aux élèves ?*

Le projet est toujours d'actualité. Mme Chica va le proposer à deux élèves hispanophones pour des élèves du primaire qui viennent d'arriver et cela va être généralisé à tous les niveaux.

Un message partira dans les prochains jours aux professeurs principaux de lycée dans un premier temps pour qu'il établisse une liste de tuteurs potentiels et intéressés.

Dans un second temps un message sera envoyé aux professeurs principaux du collège pour établir une liste des élèves qui auraient besoin d'un soutien scolaire.

Il faudra ensuite que le tuteur et le tuteur se rencontrent pour fixer leur agenda.

4. *Serait-il possible de faire en sorte que la mention des heures de temps communautaire soit faite sur le bulletin de telle sorte que les élèves qui n'en ont pas fait ne soient pas pénalisés pour leur dossier ?*

La mention apparaît sur tous les bulletins. Ce n'est pas paramétrable sur Pronote.

5. *Nous relayons la question d'un parent : « Parent d'élèves de 4^e, CM2, CE2 et MS, et m'exprimant au nom d'autres parents d'élèves catholiques, je souhaiterais que le prochain CE du LFIT du mardi 4 octobre 2016 puisse valider une demande de circulation d'une information générale sur les activités d'une aumônerie extérieure au LFIT. »*

Après discussions, il est proposé de mettre aux votes deux résolutions :

1. envoi par l'établissement aux familles d'un mail d'information sur les activités de l'aumônerie et pose d'une affiche pour information des élèves. **Pour : 3 / Contre : 9 / Abstention : 4** - Résolution rejetée par le CE ;
2. Autoriser les parents de l'aumônerie à faire une information aux familles à la rentrée sur le site du lycée. **Pour : 6 / Contre : 6 / Abstention : 4.**

Sans accord franc du CE, le Proviseur rejette cette résolution.

La demande des parents d'élèves catholiques de circulation d'une information générale sur les activités d'une aumônerie extérieure au LFIT est rejetée.

6. *Etant donné que le LFIT a lancé une réflexion sur les passerelles entre le LFIT et les établissements professionnels japonais, et que ce projet, s'il voit le jour, aura bien entendu un impact majeur sur les élèves du Lycée, notamment franco-japonais, les FLT proposent de se joindre au LFI Tokyo pour étudier les différents choix possibles. Le LFI Tokyo pourrait-il donc créer une commission sur ce sujet, dont l'importance ne fait qu'augmenter avec les années ?*

Créer une commission n'est pas nécessaire. Mme Yamasaki (documentaliste), le Proviseur et M. Ritter (PRIO) peuvent se rencontrer régulièrement sur ce thème, possiblement avec un représentant de l'association des parents d'élèves. Néanmoins, Mme Yamasaki partant prochainement en congé maternité, ce projet sera un peu en veille cette année.

7. *Serait-il possible d'organiser un sondage systématique pour les enfants qui quittent le lycée, afin d'analyser les raisons du changement d'établissement, et d'avoir des statistiques précises sur les destinations des élèves du Lycée ? Cela pourrait*

permettre au Lycée d'éventuellement mieux adapter ses cursus aux besoins de ses élèves, si besoin est, et d'obtenir des données fiables pour promouvoir les (bons) résultats de son enseignement.

Nous avons déjà d'immenses difficultés à obtenir les informations pendant le temps de présence des parents. Encore une trentaine de familles n'ont pas répondu à l'enquête de rentrée. Pendant les réinscriptions, nous interrogeons les familles sur les raisons du départ. Sur 175 partants, nous n'avons eu que 63 réponses. 61 indiquent des motifs professionnels pour les parents et l'élève rejoignant le lycée géographiquement adapté à la situation. Les deux autres sont liées à des projets personnels des élèves construits avec le lycée.

Avant de clore le CE, le Proviseur indique que face à la nécessité de préparer de grandes quantités de nourriture et des multiples installations pour le samedi 27/05/2017, il pourrait proposer de banaliser le vendredi 26/05/2017 toute la journée pour le Primaire, à moins que 25 parents (15 titulaires + 10 suppléants) se portent officiellement volontaires le vendredi 26 de 14h à 18h pour travailler en cantine. La liste ferme d'engagement nominative doit parvenir à la Direction avant le CE de novembre 2016.

Le Proviseur remercie tous les membres et invités du CE pour leur collaboration.

L'ordre du jour étant épuisé, le CE est clos à 20h.