



ÉTABLISSEMENT
CONVENTIONNÉ



aefe

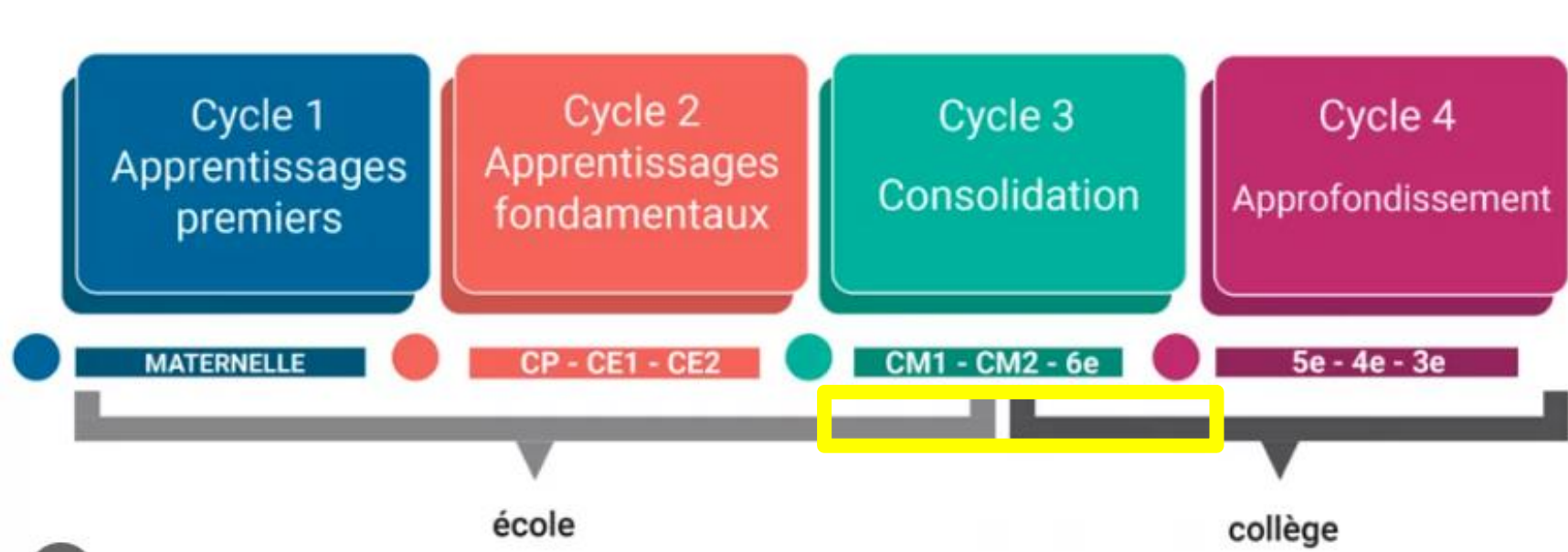
Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger

L'entrée en 6ème au collège lycée français international de Tokyo

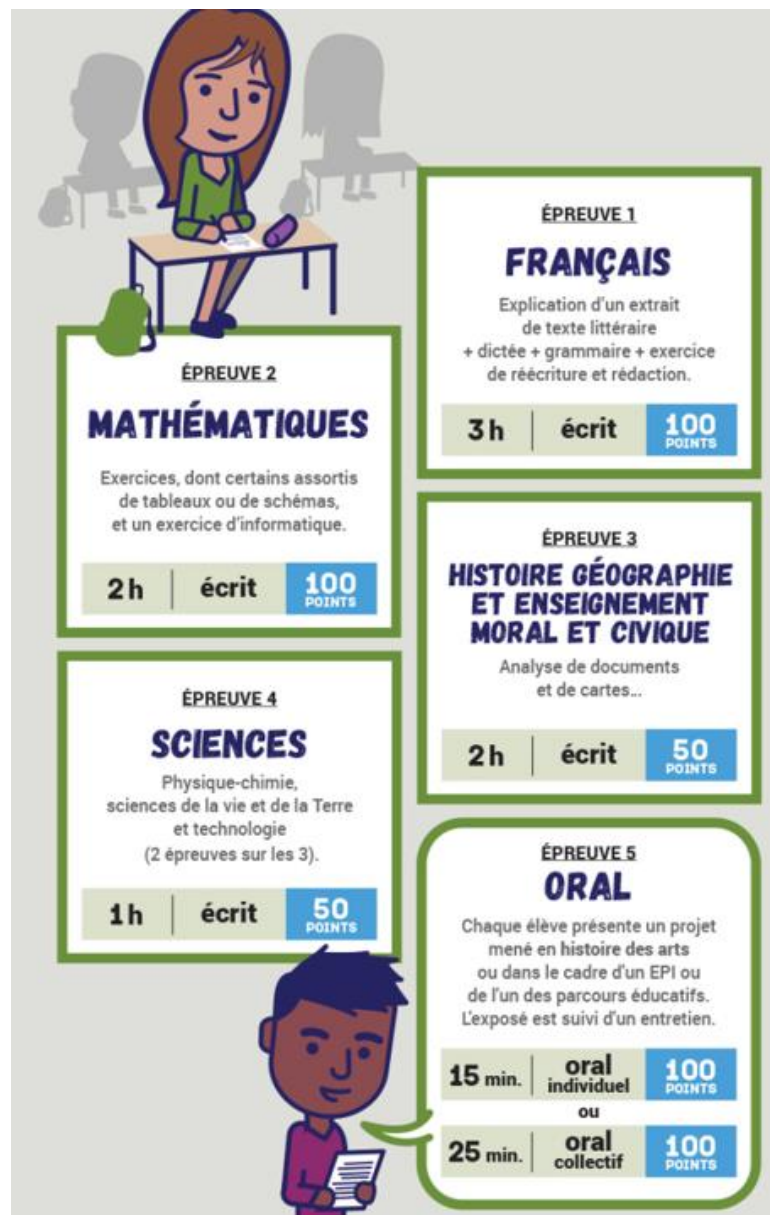
www.lfitokyo.org

lycée français international de Tokyo 5-57-37 Takinogawa Kita-ku, 114-0023 Tokyo - 02 septembre 2025

La 6ème : dernière année du cycle 3, l'entrée au collège



A la fin du collège : un examen, le DNB (diplôme national du Brevet) et un palier d'orientation



Une orientation post-3ème :

- **vers une voie professionnelle** : 1ère année de CAP ou 2nde bac professionnelle

ou

- **vers une voie générale et technologique** : 2nde GT (puis orientation post-2nde : vers une 1ère technologique ou vers une 1ère générale ou réorientation vers une voie professionnelle)

Le lycée de Tokyo ne propose qu'une filière de baccalauréat général.

Après le bac générale, nos élèves peuvent poursuivre leurs études dans l'enseignement supérieur français ou dans l'enseignement supérieur japonais ou dans d'autres écoles d'enseignement supérieur d'autres pays.

L'entrée au collège

- Un environnement nouveau,
- Une organisation différente,
- Différents enseignants, différentes salles, différents groupes,
- Des temps forts (REPP : rencontres équipe pédagogique-parents, RIPP : rencontres individuelles parents-professeurs, conseils de classe, des soirées thématiques sur l'orientation à partir de la 3ème)

Une nouvelle organisation

- Selon le nombre d'heures de cours, la journée peut commencer et terminer à des heures différentes.
- Mon enfant devra se déplacer en fonction de son emploi du temps quotidien.
- Certains cours ont lieu dans des salles spécialisées (salles de sciences, salle de musique, EPS terrains et gymnase...).
- Mon enfant devra s'adapter à la méthode de travail de chaque professeur et à la méthode d'apprentissage dans chaque matière.
- Chaque élève de 6ème peut disposer d'un casier (géré par la vie scolaire).
- Selon les jours, mon enfant peut avoir des heures libres entre deux cours. Il peut utiliser différents espaces :
 - Espaces de travail : salle d'étude (où il travaillera sous la surveillance d'un assistant d'éducation), Centre de Documentation et d'Information (CDI).
 - Espaces de détente : espaces sportifs non occupés par un cours, hall du gymnase.

Une organisation des enseignements cadrée par des horaires officiels

Enseignements obligatoires	Horaires hebdomadaires
Éducation physique et sportive	4 heures
Enseignements artistiques (*) (arts plastiques + éducation musicale)	1 heure + 1 heure
Français (**)	4,5 heures
Histoire - Géographie Enseignement moral et civique (EMC)	3 heures; dont 30 minutes d'EMC
Langue vivante	4 heures
Mathématiques (**)	4,5 heures
SVT, physique-chimie	3 heures



Un emploi du temps spécifique à chaque classe

Mais avec des principes qui s'appliquent à toutes les classes :

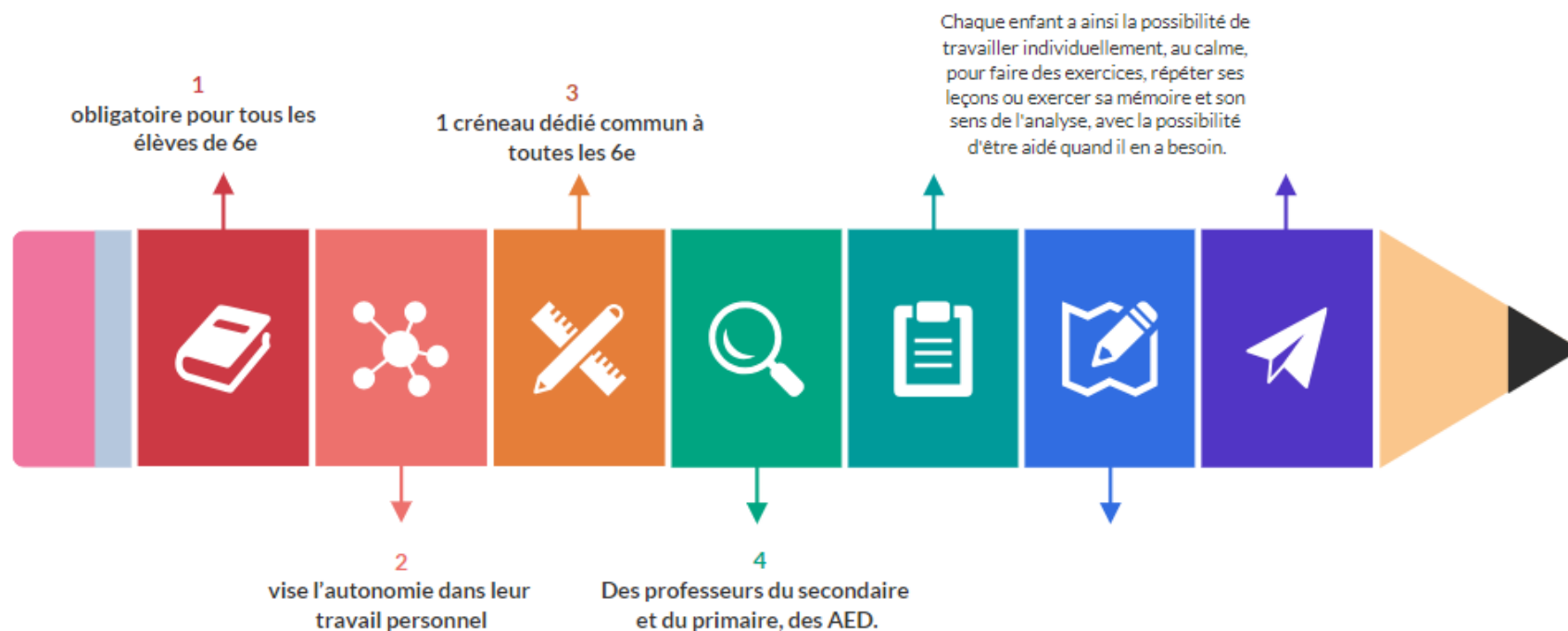
- un emploi du temps généralement de 8h à 16h,
- la pause méridienne (1h à 2h),
- des cours en groupe (G1/G2, groupes de langues, Section Internationale ou non, groupes fr/math),
- devoirs faits,
- des temps sans cours (études surveillées, espaces libres).
- un professeur principal (heure de Vie de classe).

	lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi
08h00	1 2 [6FRANC2 AB] FRANCAIS SALZMANN E. [6FRANC2 AB] A208	1 2 [6MATH2 AB] MATHEMATIQUES FORSANX K. [6MATH2 AB] B308			1 2 [6SAGL1 1] ANGLAIS LV1 AFFIGLIATI E. [6SAGL1 1] B106 lettres
09h00			ED.PHYSIQUE & SPORT. DJELLOUL-TAHAR D.	1 2 [6B NON PARLE HG] HISTOIRE-GEOGRAPHIE FORGET H. B307	1 2 [6BP1] PHYSIQ... LESAUV... [6BP1] B108 TP P...
10h00			1 2 [6SBJAP1 1] JAPONAIS LV1 ABUKU H. [6 BIL G4] A203 New	DEVOIRS FAITS CHENEVOY S. RAVENET A.	1 2 [6BP2] PHYSIQ... LESAUV... [6BP2] B108 TP P...
11h00	ED.PHYSIQUE & SPORT. DJELLOUL-TAHAR D.	1 2 [6SAGL1 1] ANGLAIS LV1 AFFIGLIATI E. [6SAGL1 1] A216	1 2 [6MATH2 AB] MATHEMATIQUES FORSANX K. [6MATH2 AB]	1 2 [6SBJAP1 1] JAPONAIS LV1 ABUKU H. [6 BIL G4] A211	1 2 [6BP2] PHYSIQ... LESAUV... [6BP2] B108 TP P...
12h00					
13h00					
14h00	1 2 [6MATH2 AB] MATHEMATIQUES FORSANX K. [6MATH2 AB] B308		1 2 [6SAGL1 1] ANGLAIS LV1 AFFIGLIATI E. [6SAGL1 1] B204 Iv	HISTOIRE-GEOGRAPHIE FORGET H. B307	1 2 [6FRANC...] FRANCA... SALZM... [6FRAN...] B207 Iv
15h00	1 2 [6SAGL1 1] ANGLAIS LV1 AFFIGLIATI E. [6SAGL1 1] B105 lettres	ARTS PLASTIQUES LEROUX S. B212 Arts plastiques	1 2 [6FRANC2 AB] FRANCAIS SALZMANN E. [6FRANC2 AB] A208	MUSIQUE PEREZ P. A230 Musique (28)	1 2 [6MATH2...] MATHE... FORSANX K. [6MATH2 A] B303 ma...
16h00	1 2 [6SBJAP1 1] JAPONAIS LV1 ABUKU H. [6 BIL G4] B306 maths	HISTOIRE-GEOGRAPHIE FORGET H. B307	VIE DE CLA... DJELLOUL-T...	1 2 [6FRANC2 AB] FRANCAIS SALZMANN E. [6FRANC2 AB] A217 Lettres	
17h00					

Devoirs faits en classe de sixième

Devoirs faits obligatoire en 6e

un temps dédié pour accompagner les collégiens dans la réalisation de leurs devoirs



Evaluation en classe de sixième

L'ÉVALUATION DE DÉBUT DE SIXIÈME

QUI ? Tous les élèves de 6 ^e	QUAND ? En septembre
POURQUOI ? Avoir une connaissance précise des compétences des élèves pour les aider à mieux apprendre	COMMENT ? Sur support numérique (les adaptations et les outils de compensation habituels des élèves ayant des besoins éducatifs particuliers sont mis en œuvre)

Dès les premières semaines de rentrée :
les évaluations nationales de 6e

En cours d'année : Pix 6e



L'évaluation se compose de
2 séances non consécutives
et d'1 épreuve individuelle

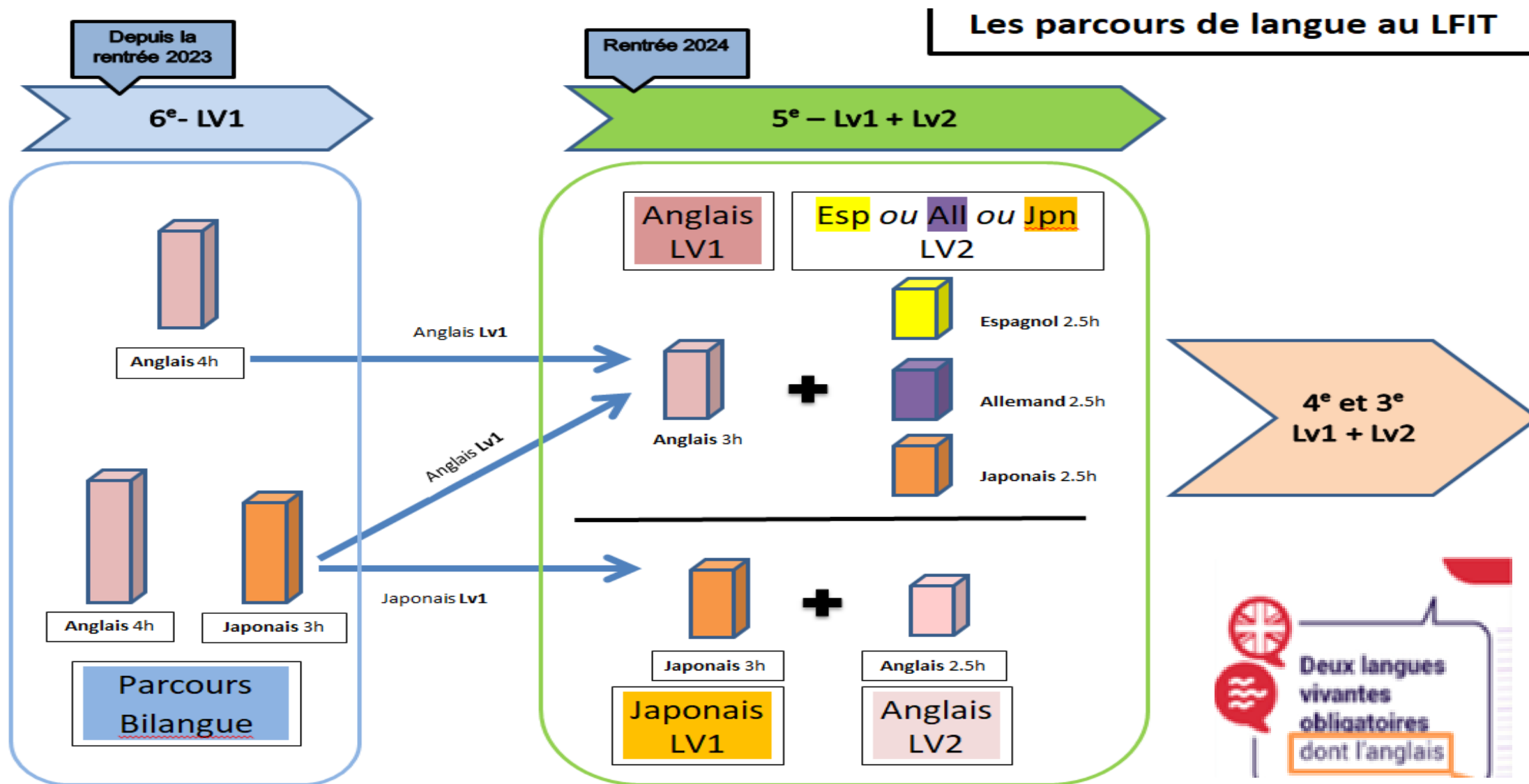
FRANÇAIS 1 séance collective de 1 heure* et 1 épreuve individuelle de 1 minute	MATHÉMATIQUES 1 heure*
✓ Compréhension de l'oral ✓ Compréhension de l'écrit ✓ Étude de la langue ✓ Lecture à voix haute	✓ Nombres et calculs ✓ Grandeurs et mesures ✓ Espace et géométrie

* Dont 10 minutes de préparation et 50 minutes de passation



Attestation de sensibilisation aux
compétences numériques en 6e

Les parcours de langues au collège



Parcours de langues spécifiques : les sections internationales

Des sections internationales pour permettre aux élèves de recevoir un enseignement renforcé dans une langue étrangère dont ils ont déjà une bonne connaissance et une bonne maîtrise, à la fois orale et écrite.

- américaine : nécessite d'avoir LV1 anglais ; compatible avec la bilangue en 6ème,
- japonaise : oblige en être en bilangue en 6ème et à avoir japonais en LV1 et anglais LV2 à partir de la 5ème.

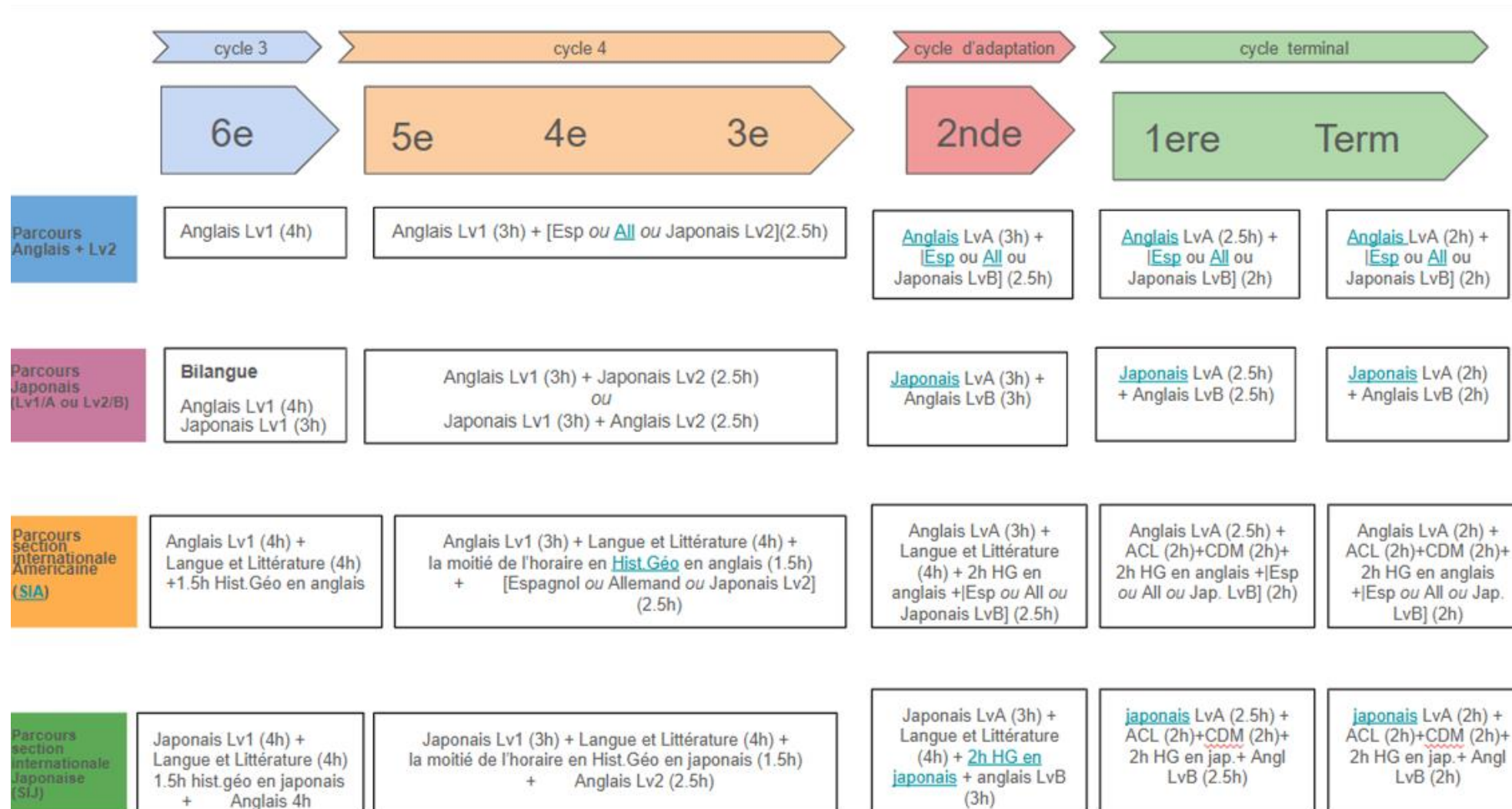
Intégration possible sur conditions jusqu'en classe de 1ère :

- candidature étudiée par une commission d'admission au regard des critères suivants :
 - niveau de maîtrise atteint dans la langue vivante de la section sollicitée
 - entretien
 - lettre de motivation
- capacité à suivre avec profit la formation sollicitée, évaluée au regard du parcours scolaire antérieur de l'élève : avis professeur principal, professeur de langue, professeur de français.

Des horaires dédiés :

- Langue de section / LV1 : 4h (6ème) puis 3h (5ème à 3ème)
- Langue et littérature de la section : 4h
- Discipline non linguistique (DNL) - histoire-géographie pour moitié de l'horaire d'enseignement : 1h30/3h en 6ème, 5ème, 4ème et 2h/4h en 3ème
- Des épreuves spécifiques au DNB et au baccalauréat

Parcours de langues global au LFI Tokyo



De nouveaux professeurs : le professeur principal

- Coordonne le travail de l'équipe pédagogique et échange avec les parents régulièrement, en particulier lors de l'orientation.
- Accompagne les élèves dans leur scolarité. L'élève ne doit pas hésiter à parler à son professeur principal en cas d'inquiétude.
- Le professeur principal est l'interlocuteur privilégié des parents de la classe.

Contacts avec les enseignants

- adresse mail professionnelle : via Pronote

PARENT Fanny (3A) ▼

Informations personnelles

Cahier de textes

Notes

Compétences

Résultats

Vie scolaire

Orientations

Stage

Rencontres Parents/Prof

Emploi du temps

Carnet

Dossiers

Equipe pédagogique

Remplacements

Equipe pédagogique de mon enfant

Nom

Matière/Fonction

M. PROFESSEUR M.

Professeur Principal

Mme BROWN J.

ANGLAIS LV1 (3h00)

julie.brown@fournisseur.fr

M. DEJEAN Y.

EPI (Big Data) (2h00)

TECHNOLOGIE (1h30)

yannick.dejean@fournisseur.fr

Mme DIALO H.

ARTS PLASTIQUES (1h00)

hapsatou.dialo@fournisseur.fr

Mme DUPAS M.

LATIN (2h00)

marion.dupas@fournisseur.fr

- des réunions régulières tout au long de l'année : une 1ère présentation en visioconférence des équipes disciplinaires mi-septembre, 2 réunions individuelles parents-enseignants au cours de l'année,
- possibilité sur demande de rendez-vous individuels tout au long de l'année, soit en présentiel, soit en distanciel,
- interlocuteur privilégié : le professeur principal.

Le conseiller principal d'éducation et l'équipe de Vie Scolaire

Le CPE :

- Représente un lien entre les familles et le lycée, les familles et les professeurs,
- Suit et accompagne les élèves dans leur scolarité,
- Accompagne les élèves dans leurs projets,
- S'assure de l'assiduité et de la ponctualité des élèves.

Les assistants d'éducation :

- Ils assurent une présence auprès des élèves, les accompagnent dans leur quotidien (projets, aide aux devoirs...),
- Ils s'occupent des tâches de la vie quotidienne au lycée : retards, autorisations de sortie, professeur absent, changement de salle, objets perdus...

Les différents services du secondaire

Secrétariat Secondaire : Ayaka MURASE

Secrétariat de Direction : Marimo SATO

Service Vie Scolaire

CPE : Guillaume JUBLOT

Assistants d'éducation : Thalia DESCAZAUX, Marie-Charlotte ERAUD, Hadrien FARGE, Thomas GARCIA, Delphine ICHINOHE, Catherine LEFEBVRE, Franck LETUR, Mylène NAKANO, Jonathan ROSSAZZA, Jean-Laurent RUBIO, Ranidao THONGRASAMY, et Jennifer TRICAN.

Référent élèves à besoin éducatif particulier : Vanessa BARTAGNON

Personnel référent information à l'orientation : Pascal RITTER

Service infirmerie : Makiko KOSONO, Quentin JOUFFE et Lucile OSHIDA

Comment suivre la scolarité de son enfant ?

- En parlant avec ses professeur, pour cela :
 - Je prends un rendez-vous,
 - J’assiste aux réunions parents – professeurs,
 - Je contacte le professeur principal ou toute autre personne de l’équipe éducative.
- En faisant une lecture attentive des bulletins trimestriels de mon enfant.

Le conseil de classe

- Il se réunit à la fin de chaque trimestre.
- Le professeur principal fait une synthèse de la classe : résultats, ambiance, points essentiels.
- Le conseil de classe examine les résultats trimestriels de chaque élève.
- Deux parents d'élèves représentent au conseil de classe l'ensemble des parents d'élèves de la classe.
- Sont également présents les délégués des élèves élus par les élèves de la classe.
- Après le Conseil de classe, les parents ont accès dans Pronote au bulletin trimestriel de leur enfant.
- Tout au long du trimestre, les parents peuvent suivre les résultats scolaires via Pronote.

A la maison...

- Les professeurs donnent des devoirs dans chaque matière.
- Certains jours, mon enfant a peu de travail pour le lendemain : il doit en profiter pour avancer, réviser, se documenter...
- J'aide mon enfant à s'organiser dans les devoirs en lui demandant de finir son travail avant de passer à une activité ludique. Je peux vérifier si les devoirs sont faits et si les leçons et exercices sont compris.
- Je peux l'aider à préparer ses affaires pour le lendemain et lui demander de vérifier s'il n'a rien oublié (livre, cahier, matériel divers...).

Quelques conseils de professeurs pour réussir en 6ème

- Bien préparer son cartable et ne rien oublier.
- Savoir utiliser l'agenda.
- Apprendre régulièrement les leçons, refaire les exercices et réviser bien avant les contrôles.
- Lire, lire, lire...

Contacts

contact@lfitokyo.org

Secrétariat secondaire : secretariat-secondaire@lfitokyo.org

CPE : gjublot@lfitokyo.org

Vie scolaire secondaire : vie-scolaire@lfitokyo.org

Infirmierie : infirmierie@lfitokyo.org

Comptabilité : comptabilite@lfitokyo.org

Service informatique : service.info@lfitokyo.org

CDI : cdi@lfitokyo.org

M. RITTER (orientation) : pritter@lfitokyo.org

Mme BARTAGNON (Réfèrente élèves à besoins éducatifs particuliers) : referenteebep@lfitokyo.org

Standard téléphonique : 03-6823-6580

